

نتائج التعلم لبرنامج

الإنحراف والجريمة

أ. المجالات النظرية الأساسية الإيجابية:

المجال المعرفي	الكفايات	النتائج التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي
المجال العام النظري للإنحراف والجريمة	1-معرفة: تشتمل على المفاهيم الأساسية للعلم وأصوله ونظرياته وعلى الطالب تعلمها خلال دراسته وأتقانها. 2-مهارة: يطبق الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان . 3-اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات ايجابية ازاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.	1-مدخل الى علم الجريمة: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مدخل الى علم الجريمة (معرفة ، مهارة ،اتجاه)في المجال العام النظري للإنحراف والجريمة بإتقان. 2-نظريات علم الجريمة: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق نظريات علم الجريمة (معرفة، مهارة ،اتجاه) في المجال العام النظري للإنحراف والجريمة بإتقان. 3-علم ضحايا الجريمة: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق علم ضحايا الجريمة (معرفة، مهارة ،اتجاه) في المجال العام النظري للإنحراف والجريمة بإتقان. 4-علم النفس الجنائي: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق علم النفس الجنائي (معرفة ، مهارة ،اتجاه) في المجال العام النظري للإنحراف والجريمة بإتقان. 5-المرأة والجريمة: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق المرأة والجريمة (معرفة ، مهارة ،اتجاه). في المجال العام النظري للإنحراف والجريمة بإتقان. 6-العولمة والجريمة: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق العولمة والجريمة (معرفة ، مهارة ،اتجاه). في المجال العام النظري للإنحراف والجريمة بإتقان.
	1-معرفة: تشتمل على المفاهيم الأساسية للعلم وأصوله ونظرياته وعلى الطالب تعلمها خلال دراسته وأتقانها. 2-مهارة: يطبق الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان . 3-اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات ايجابية ازاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.	1-انحراف الاحداث : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق انحراف الاحداث (معرفة ، مهارة ،اتجاه) في المجال العام للأحداث بإتقان 2-عدالة الاحداث : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق عدالة الاحداث (معرفة ، مهارة ،اتجاه) في المجال العام للأحداث بإتقان.

<p>1-التأهيل والإصلاح : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق التأهيل والإصلاح (معرفة ، مهارة ، اتجاه) في مجال الإصلاح بإتقان.</p> <p>2-إدارة المؤسسات الإصلاحية : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق إدارة المؤسسات الإصلاحية (معرفة ، مهارة ، اتجاه) في مجال الإصلاح بإتقان .</p> <p>3-القانون والمجتمع: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق القانون والمجتمع (معرفة ، مهارة ، اتجاه) في مجال الإصلاح بإتقان .</p>	<p>1-معرفة: تشتمل على المفاهيم الأساسية للعلم وأصوله ونظرياته وعلى الطالب تعلمها خلال دراسته وأتقانها.</p> <p>2-مهارة: يطبق الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان .</p> <p>3-اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات ايجابية ازاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان</p>	<p>المجال العام في الإصلاح</p>
<p>1-تحقيقات والأدلة الجنائية: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق تحقيقات والأدلة الجنائية (معرفة ، مهارة ، اتجاه) في المجال العام المقارن بإتقان .</p> <p>2-العلوم الشرطية: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق العلوم الشرطية (معرفة ، مهارة ، اتجاه) في مجال الإصلاح بإتقان .</p>	<p>1-معرفة: تشتمل على المفاهيم الأساسية للعلم وأصوله ونظرياته وعلى الطالب تعلمها خلال دراسته وأتقانها.</p> <p>2-مهارة: يطبق الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان .</p> <p>3-اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات ايجابية ازاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.</p>	<p>المجال العام المقارن</p>
<p>1-موضوعات خاصة في علم الجريمة: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق موضوعات خاصة في علم الجريمة (معرفة ، مهارة ، اتجاه) في المجال العام في التتميط بإتقان .</p> <p>2-قضايا أمنية معاصرة : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق قضايا أمنية معاصرة (معرفة ، مهارة ، اتجاه) في المجال العام في التتميط بإتقان .</p>	<p>1-معرفة: تشتمل على المفاهيم الأساسية للعلم وأصوله ونظرياته وعلى الطالب تعلمها خلال دراسته وأتقانها.</p> <p>2-مهارة: يطبق الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان .</p> <p>3-اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات ايجابية ازاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.</p>	<p>المجال العام في التتميط</p>

ب - المجالات العملية الأساسية التطبيقية:

المجال المعرفي	الكفايات	النتائج التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي
المجال التطبيقي للمواد	1-معرفة: تشتمل على المفاهيم الأساسية للعلم وأصوله ونظرياته وعلى الطالب تعلمها خلال دراسته وأتقانها. 2-مهارة: يطبق الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان . 3-اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات ايجابية ازاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان	يطبق الطالب ما تعلمه في المساقات المختلفة لتخصص الانحراف والجريمة (معرفة ، مهارة ،اتجاه) في المؤسسة التي يتدرب بها بإتقان.

ج - المجالات النظرية المساندة:

المجال المعرفي	الكفايات	النتائج التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي
المجالات النظرية المساندة	1-معرفة: تشتمل على المفاهيم الأساسية للعلم وأصوله ونظرياته وعلى الطالب تعلمها خلال دراسته وأتقانها. 2-مهارة: يطبق الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان . 3-اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات ايجابية ازاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان	1-مهارات حاسوبية : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مهارات حاسوبية (معرفة ، مهارة ،اتجاه) في مجال الانحراف والجريمة بإتقان. 2-البحث العلمي في مجال الانحراف والجريمة: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مناهج البحث (1) و مناهج البحث (2)ومساق إحصاء وصفي (1) وإحصاء تحليلي (معرفة ، مهارة ،اتجاه) في مجال الانحراف والجريمة بإتقان.

نتائج التعلم لبرنامج

دراسات التنمية / تخصص التنمية

أ - المجالات النظرية الأساسية الإجبارية:

المجال المعرفي	الكفايات	النتائج التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي
الفكر التنموي	<p>1- معرفة: تمكين الطالب من فهم المجتمع المحلي بكافة جوانبه، ومعرفة مشكلاته والعوامل المؤثرة فيه، ورفع سويته في رسم آليات التغيير وقدرته على وضع برامج تنموية أكثر فاعلية للمجتمع الذي يعيش فيه لتحسين نوعية الحياة لكافة قطاعات ومكونات البناء الاجتماعي، علماً بأن المعرفة يجب أن تشتمل على المعاني المتغيرة لمفهوم التنمية باعتبارها تنمية معولمة، بمعنى أنها ثقافة سائدة في العالم بشكل عام والعالم العربي بشكل خاص، مما يخلق لدى الطالب معرفة وإدراك بمفعلات ومعطلات الشراكة العربية مع العالم لتحقيق التنمية، مما يساهم في زيادة وعي الطالب بالمسؤولية الوطنية والإرادة المجتمعية نحو تحقيق مشروع تنموي نهضوي عربي للتغيير والتأثير.</p> <p>2- مهارة: رفع مستوى إدراك الطالب حول أهمية تنمية وتنظيم المجتمع الذي يعيش فيه، وبالتالي توظيف معرفته في عملية التفاعل والتطبيق العملي والقدرة على التغيير، بالإضافة إلى اكتساب مهارات تمكنه من تحقيق التغيير والتحسين في مجتمعه، ومن تلك المهارات تخطيط المشاريع التنموية، وكيفية تنفيذها بفعالية خدمة للمجتمع، ومهارة الإقناع والتأثير بالفعاليات التي ترتبط ببرامج تنمية المجتمع، والإتصال والتواصل مع القيادات والمصادر والمؤسسات ذات الصلة بالمجتمع المحلي. يضاف إلى ماذكر مهارة الإنفتاح على التجارب التنموية الإنسانية العالمية، ودفع وتحريك القوة المجتمعية نحو التغيير والإصلاح والتحديث في إطار عالمي مدني.</p> <p>3- اتجاه: يظهر الطالب إتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.</p>	<p>مقدمة في دراسات التنمية: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مقدمة في دراسات التنمية (معرفة، مهاره، اتجاه) في مجال الفكر التنموي بفعالية وإتقان.</p> <p>نظريات التنمية ومناهجها: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق نظريات التنمية ومناهجها (معرفة، مهاره، اتجاه) في مجال الفكر التنموي بفعالية وإتقان.</p> <p>التنمية والبيئة: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق نظريات التنمية ومناهجها (معرفة، مهاره، اتجاه) في مجال الفكر التنموي بفعالية وإتقان.</p> <p>العولمة والتنمية: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق نظريات التنمية ومناهجها (معرفة، مهاره، اتجاه) في مجال الفكر التنموي بفعالية وإتقان.</p>

التنمية الاجتماعية

1- معرفة : تمكين الطالب من الإلمام والإدراك بالمشكلات الاجتماعية ومظاهر تغيرها وقدرته النقدية في تحليل إشكالية الثبات والتغير، السكون والحركة، الجمود والتطور، وتعميق وعيه في رصد مظاهر التغير الاجتماعي/الثقافي على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي، والوعي لخطورتها -أسباباً ونتائج وتداعيات- وكيفية رصدها وتحليلها وحصر أسبابها ومصادرها بإستخدام علم الإحصاء الاجتماعي- على سبيل المثال لا الحصر- لقياس المشكلة وحساب مؤشر التنمية لتكوين إطار نظري للمشكلة الاجتماعية برمتها، مما يساهم في تحديد الطرق والوسائل المستخدمة في التعامل مع أي مشكلة اجتماعية أياً كانت طبيعتها، وتحديد أثارها كتحدي مجتمعي ومعيق للتنمية مما يعزز من قدرة الطالب في المشاركة في حوارات جمعية لمناقشة تلك المشكلات وفهمها وكيفية مواجهتها بأسلوب يجمع عليه الكل.

2- مهارة : المعرفة السليمة تتيح للطالب مهارات عقلية كالقدرة على التفكير والتحليل بالمشكلات الاجتماعية وخطورتها، ومهارات تواصل شخصية وأكاديمية تمكنه من إتقان خطوات إجراء بحوث اجتماعية ميدانية ذات صبغة تنموية، كجمع البيانات وعمل الجداول الإحصائية وإستخدام البرمجيات الإحصائية وكتابة التقارير العلمية المتضمنة الإستنتاجات والتوصيات، وإتقانه لمهارة تخطيط سياسات التغير، ليتمكن بعدها الطالب من رسم سياسات وبرامج وتنفيذ مشاريع تنموية لمواجهة تلك المشكلات الثابتة والمتغيرة على حد سواء. يضاف لتلك المهارات أخرى مكتسبة من الممارسة العملية في تعاطي الطالب مع المشكلات الاجتماعية، تبدأ هذه الممارسة من تشخيص المشكلة حتى إيجاد حلول لها.

3- اتجاه : يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.

مشكلات اجتماعية: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مشكلات اجتماعية (معرفة، مهاره، اتجاه) في مجال التنمية الاجتماعية بفعالية وإتقان.

الإحصاء الاجتماعي ومؤشرات التنمية: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الإحصاء الاجتماعي ومؤشرات التنمية (معرفة، مهاره، اتجاه) في مجال التنمية الاجتماعية بفعالية وإتقان.

التغير الاجتماعي والثقافي: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق التغير الاجتماعي والثقافي (معرفة، مهاره، اتجاه) في مجال التنمية الاجتماعية بفعالية وإتقان.

التخطيط والبرامج التنموية:
يطبق الطالب ما تعلمه في
مסاق التخطيط والبرامج التنموية
(معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال
التنمية الاقتصادية بفعالية وإتقان.

مبادئ الاقتصاد الكلي: يطبق
الطالب ما تعلمه في مساق
مبادئ الاقتصاد الكلي (معرفة،
مهارة، اتجاه) في مجال التنمية
الاقتصادية بفعالية وإتقان.

مبادئ الاقتصاد الجزئي: يطبق
الطالب ما تعلمه في مساق
مبادئ الاقتصاد الجزئي (معرفة،
مهارة، اتجاه) في مجال التنمية
الاقتصادية بفعالية وإتقان.

تنمية اقتصادية: يطبق الطالب
ما تعلمه في مساق التنمية
الاقتصادية (معرفة، مهارة،
اتجاه) في مجال التنمية
الاقتصادية بفعالية وإتقان.

1- معرفة : تمكن الطالب من مواجهة المشاكل والأزمات
الاقتصادية التي قد تواجهها البرامج التنموية، وهذا يتطلب من
الطالب فهم عميق لمفهوم التخطيط ونظرياته وعلاقته بالبرامج
التنموية، والوعي بحجم ونوعية المشاكل التي تواجه عملية
التخطيط التنموي في الأردن.

2- مهارة : يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة
دراسه كمهارة الإدراك ومحاكاة الأفكار ومهارة التواصل مع
المصادر والأشخاص والتي تسهم في تنمية مهارة الإتصال
والإقناع والتواصل اللفظي والكتابي والأكاديمي وغير
الأكاديمي بإتقان.

اتجاه : يظهر الطالب اتجاهات ايجابية ازاء ما تعلمه خلال مدة
دراسه بإتقان.

**التنمية
الاقتصادية**

التنمية السياسية

1- معرفة : يتزود الطالب بمخزون معرفي يمكنه من إستيعاب وفهم مصطلح المجتمع المدني ومؤسساته ودورها في العملية التنموية، مفاهيم المشاركة السياسية، الإستقرار السياسي، الإصلاح، التحديث، واللامركزية، ودور التنظيمات السياسية والمجتمعية في التأثير على عملية صنع القرار في الدولة، وتطوير ثقافة المشاركة السياسية والأحزاب. كما تتضمن تلك المعرفة مفهوم الدولة وأنواعها ووظائفها ونظرياتها مما يعمق وعي الطلبة لمفهوم المواطنة والحقوق والواجبات المرتبطة بها، ليكون مواطناً واعياً مدركاً لواجباته وحقوقه، ودور المجتمع المدني وأهميته في تطوير وتحسين وتنمية المجتمعات المحلية ودوره في التحولات والتغيرات التي تشهدها الدول العربية، وهذه المعرفة هي التي تجعل الطالب قادر على تحديد المشكلات التي تواجه مؤسسات المجتمع المدني.

2- مهارة : القدرة على تقييم مؤسسات المجتمع المدني وضرورتها هي أول المهارات التي يكتسبها الطالب نتيجة المعرفة التي إكتسبها الطالب، ومن المهارات التي يؤديها الطالب صياغة الإجراءات والطرق للحد من المشاكل التي يواجهها المجتمع المدني وتقديم الحلول لتلك المشاكل. كما يمكن القول بأن القدرة على التحليل والتفكير المفضي لحلول، وتنمية أساليب التواصل مع الزملاء وأعضاء الهيئة التدريسية، والقدرة على الإقناع والتأثير في الآخر هي من أهم المهارات التي يتسلح بها الطالب.

اتجاه : يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.

مجتمع مدني: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق **مجتمع مدني** (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال التنمية السياسية بفعالية وإتقان.

الاتصال التنموي: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق **الاتصال التنموي** (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال التنمية السياسية بفعالية وإتقان.

الاقتصاد السياسي والتنمية: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق **الاقتصاد السياسي والتنمية** (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال التنمية السياسية بفعالية وإتقان.

التنمية السياسية والحكم الرشيد: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق **التنمية السياسية والحكم الرشيد** (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال التنمية السياسية بفعالية وإتقان.

التنمية والمنظمات الدولية: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق **التنمية والمنظمات الدولية** (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال التنمية السياسية بفعالية وإتقان.

ب - المجالات النظرية المساندة:

التأخرات التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي	الكفايات	المجال المعرفي
<p>مراقبة وتقييم المشاريع التنموية: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مراقبة وتقييم المشاريع التنموية (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال دراسات التنمية بفعالية وإتقان.</p> <p>إدارة المشاريع التنموية تدريب عملي: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق إدارة المشاريع التنموية تدريب عملي (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال دراسات التنمية بفعالية وإتقان.</p> <p>بحث تطبيقي: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق إدارة المشاريع التنموية تدريب عملي (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال دراسات التنمية بفعالية وإتقان.</p> <p>مقدمة في الإدارة: يطبق الطالب ما تعلمه في مقدمة في الإدارة (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال دراسات التنمية بفعالية وإتقان.</p> <p>إدارة الموارد البشرية: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق إدارة الموارد البشرية (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال دراسات التنمية بفعالية وإتقان.</p>	<p>1- معرفة : تعميق قدرة الطالب التحليلية والنقدية في التعامل مع الإدارة المعتمدة على النتائج، وإستيعاب وعرض وتفسير العوامل المختلفة التي تؤدي إلى إدارة مشاريع ناجحة، وإدراك أهمية الإدارة الناجحة في التنمية المستدامة.</p> <p>2- مهارة :يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فتره دراسته للمساقات النظرية المساندة في مجال دراسات التنمية بإتقان،</p> <p>3- اتجاه :يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته للمساقات النظرية المساندة في مجال دراسات التنمية بإتقان.</p>	<p>مبادئ الإدارة العامة، إدارة الموارد البشرية وتنميتها، إدارة المشروعات التنموية ومتابعتها وتقييمها، الإحصاء الإجتماعي، مشروع تخرج تطبيقي</p>

نتائج التعلم لبرنامج

العمل الاجتماعي / الخدمة الاجتماعية

ب. المجالات النظرية الأساسية الإجبارية:

المجال المعرفي	الكفايات	النتائج التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي
معارف أساسية في الخدمة الاجتماعية/ العمل الاجتماعي	4-معرفة: يذكر المفاهيم و النظريات و المعارف التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان. 5-مهارة: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.. 6-اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات ايجابية ازاء ماتعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.	1-مدخل في العمل الاجتماعي : يطبق الطالب ماتعلمه في مساق مدخل في العمل الاجتماعي (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان . 2-الممارسة العامة في العمل الاجتماعي: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق الممارسة العامة في العمل الاجتماعي (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان. 3-نظريات العمل الاجتماعي: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق نظريات العمل الاجتماعي (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان. 4-نصوص في العمل الاجتماعي باللغة الانجليزية: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق نصوص في العمل الاجتماعي باللغة الانجليزية (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان . 5-الاتصال والمهارات العيادية: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق الاتصال والمهارات العيادية (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان. 6-إدارة الازمات والكوارث: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق إدارة الازمات والكوارث (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان.
طرق الخدمة الاجتماعية/ العمل الاجتماعي	1- معرفة: يذكر المفاهيم و النظريات و المعارف التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان 2- مهارة: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان 3-اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات ايجابية ازاء ماتعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.	1-العمل الاجتماعي مع الافراد: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق العمل الاجتماعي مع الافراد (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان. 2-العمل مع الجماعات: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق العمل مع الجماعات (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان. 3-تنظيم المجتمع: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق تنظيم المجتمع (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان.

<p>1- العمل الاجتماعي الاسري: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق العمل الاجتماعي الاسري (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان.</p> <p>2- العمل الاجتماعي المدرسي: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق العمل الاجتماعي المدرسي (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان.</p> <p>3- العمل الاجتماعي الطبي: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق العمل الاجتماعي الطبي (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان.</p> <p>4- العمل الاجتماعي مع المسنين: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق العمل الاجتماعي مع المسنين (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان.</p> <p>5- العمل الاجتماعي مع الطفولة والاحداث: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق العمل الاجتماعي مع الطفولة والاسرة (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان.</p>	<p>4- معرفة: يذكر المفاهيم و النظريات و المعارف التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>5- مهارة: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>6- اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات ايجابية ازاء ماتعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.</p>	<p>مجالات الخدمة الاجتماعية/ العمل الاجتماعي</p>
<p>1- السياسة الاجتماعية والتخطيط: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق السياسة الاجتماعية والتخطيط (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان.</p> <p>2- إدارة المنظمات الاجتماعية: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق إدارة المنظمات الاجتماعية (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان.</p> <p>3- تقييم المشروعات الاجتماعية: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق تقييم المشروعات الاجتماعية (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان.</p> <p>4- التشريعات الاجتماعية: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق التشريعات الاجتماعية (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان.</p>	<p>3- معرفة: يذكر المفاهيم و النظريات و المعارف التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>4- مهارة: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان</p> <p>3- اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات ايجابية ازاء ماتعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.</p>	<p>السياسات الاجتماعية</p>
<p>1- مناهج البحث في العمل الاجتماعي: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق مناهج البحث في العمل الاجتماعي (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان.</p> <p>2- الاحصاء الاجتماعي: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق الاحصاء الاجتماعي (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان.</p> <p>3- مشروع التخرج: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق مشروع التخرج (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان.</p>	<p>3- معرفة: يذكر المفاهيم و النظريات و المعارف التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>2- مهارة: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>3- اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات ايجابية ازاء ماتعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.</p>	<p>مناهج البحث والاحصاء</p>

ب - المجالات العملية الأساسية التطبيقية:

المجال المعرفي	الكفايات	النتائج التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي
التدريب الميداني	<p>معرفة : يذكر المفاهيم و النظريات و المعارف التي تعلمها بإتقان.</p> <p>مهارة: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات ايجابية ازاء ماتعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.</p>	<p>1- تدريب ميداني (1): يطبق الطالب ماتعلمه في مساق تدريب ميداني (1) (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان.</p> <p>2- تدريب ميداني (2): يطبق الطالب ماتعلمه في مساق تدريب ميداني (2) (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان..</p> <p>3- تدريب ميداني (3): يطبق الطالب ماتعلمه في مساق تدريب ميداني (3) (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان.</p>

ج - المجالات النظرية المساندة:

المجال المعرفي	الكفايات	النتائج التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي
	<p>4- معرفة : يذكر المفاهيم و النظريات و المعارف التي تعلمها خلال فترة دراسته للمساقيات النظرية المساندة في مجال تخصص العمل الاجتماعي بإتقان.</p> <p>5- مهارة: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته للمساقيات النظرية المساندة في مجال تخصص العمل الاجتماعي بإتقان..</p> <p>6- اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات ايجابية ازاء ما تعلمه خلال مدة دراسته للمساقيات النظرية المساندة في مجال تخصص العمل الاجتماعي بإتقان.</p>	<p>1- مهارات حاسوبية للكليات الانسانية: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق مهارات حاسوبية للكليات الانسانية (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان.</p> <p>2- مدخل الى علم الاجتماع: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق مدخل الى علم الاجتماع (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان.</p> <p>3- الأسس النفسية للسلوك الإنساني: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق الأسس النفسية للسلوك الإنساني (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان</p> <p>4- فلسفة العلوم الإجتماعية: يطبق الطالب ماتعلمه في مساق فلسفة العلوم الإجتماعية (معرفة , مهاره , اتجاه) في مجال العمل الاجتماعي بإتقان.</p>

نتائج التعليم لبرنامج

علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

أ- المجالات النظرية الأساسية الإلبارية:

المجال المعرفي	الكفايات	النتائج التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي
دراسات في علم الاجتماع العام	<p>معرفة: يذكر الطالب المفاهيم والموضوعات الأساسية الخاصة بتخصصات علم الاجتماع بإتقان</p> <p>مهارة: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال مدة دراسته بإتقان</p> <p>اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان</p>	<p>دراسات في المجتمع الأردني: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق دراسات في المجتمع الأردني (معرفة، مهارة، اتجاه) بإتقان</p>
بنى ونظم اجتماعية	<p>معرفة: يذكر الطالب المفاهيم والفروع المعرفية لعلم الاجتماع بإتقان</p> <p>مهارة: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال مدة دراسته بإتقان</p> <p>اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان</p>	<p>بناء ونظم المجتمع: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق بناء ونظم المجتمع (معرفة، مهارة، اتجاه) بإتقان</p> <p>علم النفس الاجتماعي: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق علم النفس الاجتماعي (معرفة، مهارة، اتجاه) بإتقان</p> <p>علم الاجتماع الأسري: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق علم الاجتماع الأسري (معرفة، مهارة، اتجاه) بإتقان</p> <p>علم الاجتماع السياسي: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق علم الاجتماع السياسي (معرفة، مهارة، اتجاه) بإتقان</p> <p>التغير الاجتماعي: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق التغير الاجتماعي (معرفة، مهارة، اتجاه) بإتقان</p> <p>علم الاجتماع الطبي: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق علم الاجتماع الطبي (معرفة، مهارة، اتجاه) بإتقان</p> <p>نصوص اجتماعية باللغة الإنجليزية: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق نصوص اجتماعية باللغة الإنجليزية (معرفة، مهارة، اتجاه) بإتقان</p>

<p>الفكر الاجتماعي عند العرب: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الفكر الاجتماعي عند العرب (معرفة، مهارة، اتجاه) بإتقان</p> <p>النظرية الاجتماعية: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق النظرية الاجتماعية (معرفة، مهارة، اتجاه) بإتقان</p>	<p>معرفة: يذكر الطالب الأفكار والاتجاهات النظرية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع بإتقان</p> <p>مهارة: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال مدة دراسته بإتقان</p> <p>اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان</p>	<p>النظرية الاجتماعية</p>
<p>مناهج البحث في علم الاجتماع: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مناهج البحث في علم الاجتماع (معرفة، مهارة، اتجاه) في إجراء الأبحاث الاجتماعية، من اختيار المشكلة البحثية إلى تفسير النتائج بإتقان</p>	<p>معرفة: معرفة الطالب مفهوم المنهج العلمي، وأنواع المناهج في علم الاجتماع، وجمع البيانات وتفسيرها في ضوء المؤشرات والبرمجيات الإحصائية المختلفة</p> <p>مهارة: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال مدة دراسته بإتقان</p> <p>اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه في مساق مناهج البحث بعلم الاجتماع بإتقان</p>	<p>مناهج البحث في علم الاجتماع</p>
<p>مقدمة في الخدمة الاجتماعية: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مقدمة في الخدمة الاجتماعية (معرفة، مهارة، اتجاه) بإتقان</p> <p>الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي (معرفة، مهارة، اتجاه) بإتقان</p> <p>خدمة الفرد: يؤدي الطالب ما تعلمه في مساق خدمة الفرد (معرفة، مهارة، اتجاه) بإتقان</p> <p>خدمة الجماعة: يظهر الطالب ما تعلمه في مساق خدمة الجماعة (معرفة، مهارة، اتجاه) بإتقان</p> <p>تنظيم وتنمية المجتمع: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق تنظيم وتنمية المجتمع (معرفة، مهارة، اتجاه) بإتقان</p> <p>الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي (معرفة، مهارة، اتجاه) بإتقان</p> <p>مهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية (معرفة، مهارة، اتجاه) بإتقان</p> <p>الخدمة الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الخدمة الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة (معرفة، مهارة، اتجاه) بإتقان</p>	<p>معرفة: يذكر الطالب مفاهيم الخدمة الاجتماعية في فلسفتها، وعلاقتها بالعلوم الأخرى، وأركانها، ومبادئها، وطرقها، ومجالاتها بإتقان</p> <p>مهارة: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال مدة دراسته بإتقان</p> <p>اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه في مناهج البحث بعلم الاجتماع بإتقان</p>	<p>الخدمة الاجتماعية</p>

<p>المشكلات الاجتماعية: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق المشكلات الاجتماعية (معرفة، مهارة، اتجاه) بإتقان</p>	<p>معرفة: يذكر الطالب أهم مفاهيم المشكلات الاجتماعية، أسبابها، وتحليلها وتفسيرها بإتقان مهارة: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال مدة دراسته بإتقان اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات سلبية إزاء مشكلات المجتمع الأردني.</p>	<p>المشكلات الاجتماعية</p>
<p>علم السكان: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق علم السكان (معرفة، مهارة، اتجاه) بإتقان</p>	<p>معرفة: يذكر الطالب أهم مفاهيم علم السكان، أسس علم السكان، مجالاته، مصادر البيانات السكانية، التوزيع الجغرافي للسكان بإتقان مهارة: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال مدة دراسته بإتقان اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.</p>	<p>السكان</p>

ب- المجالات النظرية المساندة الإجبارية:

النتائج التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي	الكفايات	المجال المعرفي
<p>الإحصاء الاجتماعي: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الإحصاء الاجتماعي (معرفة، مهارة، اتجاه) بإتقان</p>	<p>معرفة: يذكر الطالب المفاهيم الإحصائية الخاصة بطرق جمع البيانات وعرضها وجدولتها وتفسيرها في ضوء المؤشرات الإحصائية والتي تعلمها خلال مدة دراسته بإتقان مهارة: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال مدة دراسته لمساق الإحصاء الاجتماعي بإتقان اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته لمساق الإحصاء الاجتماعي بإتقان</p>	<p>الإحصاء الاجتماعي</p>
<p>تصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية: يطبق الطالب ما تعلمه في مساقات الإحصاء الاجتماعي ومناهج البحث الاجتماعي في تصميم وتنفيذ بحوث اجتماعية (معرفة، مهارة، اتجاه) تحتكم إلى أصول البحث والإعداد العلمي بإتقان</p>	<p>معرفة: يذكر الطالب مناهج البحث الاجتماعي وخطواته والتي تعلمها في مساق مناهج البحث الاجتماعي مهارة: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال مدة دراسته لمساقات مناهج البحث الإحصاء الاجتماعي وتصميم البحوث في إجراء بحوث اجتماعية تستند إلى أصول البحث العلمي. اتجاه: يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان</p>	<p>تصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية</p>

علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية: يكون الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة للخطة الدراسية
لنيل درجة البكالوريوس في التخصص 132 ساعة معتمدة

توزيع المساقات بين تخصصي علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

عدد الساعات	مشارك بين الخدمة الاجتماعية	عدد الساعات	الخدمة الاجتماعية	عدد الساعات	علم الاجتماع	المجال المعرفي
				3	دراسات في المجتمع الأردني	دراسات في علم الاجتماع
6	علم النفس الاجتماعي نصوص اجتماعية باللغة الانجليزية			15	بناء ونظم المجتمع علم الاجتماع الاسري علم الاجتماع السياسي التغير الاجتماعي علم الاجتماع الطبي	بني ونظم اجتماعية
3	مناهج البحث في علم الاجتماع			6	الفكر الاجتماعي عند العرب النظرية الاجتماعية	النظرية الاجتماعية
		24	مقدمة في الخدمة الاجتماعية الخدمة الاجتماعية المدرسية خدمة الفرد خدمة الجماعة تنظيم وتنمية المجتمع الخدمة الاجتماعية ودفاع اجتماع مهارات الاتصال الخدمة لذوي الاحتياجات الخاصة			مناهج البحث في علم الاجتماع
3	المشكلات الاجتماعية					المشكلات الاجتماعية
3	علم السكان					السكان
3	الإحصاء الاجتماعي					الإحصاء
3	تصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية					تصميم وتنفيذ البحوث
21			24	24		المجموع