

## نتائج التعلم لتخصصات الآداب

### أولاً: الفلسفة

| المجال المعرفي            | الكفايات  | النتائج التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي   |
|---------------------------|---|--|
| 1. الفلسفات الأجنبية      | <p>1. <u>معرفة</u>: يحلل ويقارن المفاهيم والمصطلحات الأساسية التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>2. <u>مهارة</u>: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>3. <u>اتجاه</u>: يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.</p> | <p>1. <u>الفلسفة اليونانية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الفلسفة اليونانية (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في مجال الفلسفات الأجنبية بإتقان.</p> <p>2. <u>فلسفة العصور الوسطى وعصر النهضة</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق فلسفة العصور الوسطى وعصر النهضة (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في مجال الفلسفات الأجنبية بإتقان.</p> <p>3. <u>الفلسفة الحديثة</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الفلسفة الحديثة (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في مجال الفلسفات الأجنبية بإتقان.</p> <p>4. <u>فلسفة عصر التنوير</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق فلسفة عصر التنوير (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في مجال الفلسفات الأجنبية بإتقان.</p> <p>5. <u>المثالية الألمانية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق المثالية الألمانية (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في مجال الفلسفات الأجنبية بإتقان.</p> <p>6. <u>الفلسفة المعاصرة</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الفلسفة المعاصرة (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في مجال الفلسفات الأجنبية بإتقان.</p> <p>7. <u>نصوص فلسفية بلغة أجنبية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق نصوص فلسفية بلغة أجنبية (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في مجال الفلسفات الأجنبية بإتقان.</p> |
| 2. الفكر العربي والإسلامي | <p>1. <u>معرفة</u>: يحلل ويقارن المفاهيم والمصطلحات الأساسية التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>2. <u>مهارة</u>: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>3. <u>اتجاه</u>: يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.</p> | <p>1. <u>مشكلات فلسفية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مشكلات فلسفية (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في مجال الفكر العربي والإسلامي بإتقان.</p> <p>2. <u>علم الكلام</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق علم الكلام (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في مجال الفكر العربي والإسلامي بإتقان.</p> <p>3. <u>التصوف الإسلامي</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق التصوف الإسلامي (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في مجال الفكر العربي والإسلامي بإتقان.</p> <p>4. <u>الفلسفة الإسلامية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الفلسفة الإسلامية (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في مجال الفكر العربي والإسلامي بإتقان.</p>  |

|   |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
| <p>5. <u>الفكر العربي الحديث والمعاصر</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الفكر العربي الحديث والمعاصر (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في مجال الفكر العربي والإسلامي بإتقان.</p>   |   |                                |
| <p>1. <u>فلسفة الأخلاق</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق فلسفة الأخلاق (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في مجال الفلسفة المعيارية بإتقان.</p> <p>2. <u>قضايا أساسية في المنطق</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق قضايا أساسية في المنطق (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في مجال الفلسفة المعيارية بإتقان.</p> <p>3. <u>المنطق الرمزي</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق المنطق الرمزي (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في مجال الفلسفة المعيارية بإتقان.</p>                  | <p>1. <u>معرفة</u>: يحلل ويقارن المفاهيم والمصطلحات الأساسية التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>2. <u>مهارة</u>: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>3. <u>اتجاه</u>: يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.</p> | <p>3. الفلسفة المعيارية</p>    |
| <p>1. <u>فلسفة العلوم الطبيعية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق فلسفة العلوم الطبيعية (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في مجال فلسفة العلم والمعرفة بإتقان.</p> <p>2. <u>الإستمولوجيا</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الإستمولوجيا (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في مجال فلسفة العلم والمعرفة بإتقان.</p> <p>3. <u>المنطق ومناهج البحث</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق المنطق ومناهج البحث (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في مجال فلسفة العلم والمعرفة بإتقان.</p> | <p>1. <u>معرفة</u>: يحلل ويقارن المفاهيم والمصطلحات الأساسية التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>2. <u>مهارة</u>: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>3. <u>اتجاه</u>: يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.</p> | <p>4. فلسفة العلم والمعرفة</p> |

| النتائج التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي   | الكفايات  | المجالات المساندة               |
|--|---|---------------------------------|
| <p>1. <u>الفلسفة الشرقية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الفلسفة الشرقية (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في تخصص الفلسفة بإتقان.</p> <p>2. <u>الفلسفة ما بعد أرسطو</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الفلسفة ما بعد أرسطو (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في تخصص الفلسفة بإتقان.</p> <p>3. <u>الماركسية المعاصرة</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الماركسية المعاصرة (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في تخصص الفلسفة بإتقان.</p> <p>4. <u>الميتافيزيقا</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الميتافيزيقا (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في تخصص الفلسفة بإتقان.</p> <p>5. <u>اتجاهات راهنة في الفلسفة</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق اتجاهات راهنة في الفلسفة (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في تخصص الفلسفة بإتقان.</p> | <p>1. <u>معرفة</u>: يحلل ويقارن المفاهيم والمصطلحات الأساسية التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>2. <u>مهارة</u>: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>3. <u>اتجاه</u>: يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.</p> | <p>1. الفلسفات الأجنبية (1)</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>6. <u>أعلام فلسفية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق العلوم عند العرب والمسلمين (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في تخصص الفلسفة بإتقان.</p>   |   |   |
| <p>1. <u>الفلسفة السياسية في الإسلام</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الفلسفة السياسية في الإسلام (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في تخصص الفلسفة بإتقان.<br/> 2. <u>مناهج البحث عند مفكري الإسلام</u> يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مناهج البحث عند مفكري الإسلام (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في تخصص الفلسفة بإتقان.<br/> 3. <u>قضايا الفكر المعاصر</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق قضايا الفكر المعاصر (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في تخصص الفلسفة بإتقان.<br/> 4. <u>المنهج اللغوي المنطقي في أصول الفقه</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق المنهج اللغوي المنطقي في أصول الفقه (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في تخصص الفلسفة بإتقان.</p> | <p>1. <u>معرفة</u>: يحلل ويقارن المفاهيم والمصطلحات الأساسية التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.<br/> 2. <u>مهارة</u>: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.<br/> 3. <u>اتجاه</u>: يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.</p> | <p>2. <u>الفكر العربي والإسلامي (1)</u></p> |
| <p>1. <u>فلسفة الفن والجمال</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق فلسفة الفن والجمال (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في تخصص الفلسفة بإتقان.<br/> 2. <u>الفلسفة السياسية والاجتماعية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الفلسفة السياسية والاجتماعية (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في تخصص الفلسفة بإتقان.<br/> 3. <u>أخلاق المهنة</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق أخلاق المهنة (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في تخصص الفلسفة بإتقان.</p>   | <p>1. <u>معرفة</u>: يحلل ويقارن المفاهيم والمصطلحات الأساسية التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.<br/> 2. <u>مهارة</u>: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.<br/> 3. <u>اتجاه</u>: يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.</p> | <p>3. <u>الفلسفة المعيارية (1)</u></p>      |
| <p>1. <u>العلوم عند العرب والمسلمين</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق العلوم عند العرب والمسلمين (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في تخصص الفلسفة بإتقان.<br/> 2. <u>الأنثروبولوجيا الفلسفية</u> يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الأنثروبولوجيا الفلسفية (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في تخصص الفلسفة بإتقان.<br/> 3. <u>فلسفة اللغة</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق فلسفة اللغة (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في تخصص الفلسفة بإتقان.<br/> 4. <u>قضايا رئيسة في فلسفة العلوم الإنسانية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق قضايا رئيسة في فلسفة العلوم الإنسانية (معرفة؛ مهارة؛ اتجاه) في تخصص الفلسفة بإتقان.</p>                           | <p>1. <u>معرفة</u>: يحلل ويقارن المفاهيم والمصطلحات الأساسية التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.<br/> 2. <u>مهارة</u>: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.<br/> 3. <u>اتجاه</u>: يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.</p> | <p>4. <u>فلسفة العلم والمعرفة (1)</u></p>   |

| النتائج التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي   | الكفايات   | المجال المعرفي             |
|--|--|----------------------------|
| <p>1- <u>مبادئ العلاقات الدولية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مبادئ العلاقات الدولية (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال العلاقات الدولية بإتقان.</p> <p>2- <u>العلاقات الاقتصادية الدولية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق العلاقات الاقتصادية الدولية (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال العلاقات الدولية بإتقان.</p> <p>3- <u>السياسة الخارجية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق السياسة الخارجية (معرفة مهارة اتجاه) في مجال العلاقات الدولية بإتقان.</p> <p>4- <u>القانون الدولي</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق القانون الدولي (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال العلاقات الدولية بإتقان.</p> <p>5- <u>العولمة والعلاقات الدولية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق العولمة والعلاقات الدولية في مجال العلاقات الدولية بإتقان.</p> <p>6- <u>منظمات دولية وإقليمية</u>: يطبق ما تعلمه في مساق منظمات دولية وإقليمية (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال العلاقات الدولية بإتقان.</p> <p>7- <u>فن التفاوض وإدارة الأزمات</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق فن التفاوض وإدارة الأزمات (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال العلاقات الدولية بإتقان.</p> <p>8- <u>النزاعات الدولية والإقليمية المعاصرة</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق النزاعات الدولية والإقليمية المعاصرة (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال العلاقات الدولية بإتقان.</p> | <p>1. <u>معرفة</u>: يذكر المفاهيم والنظريات والمعارف التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>2. <u>مهارة</u>: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>3. <u>اتجاه</u>: يظهر الطالب اتجاهات ايجابية ازاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان</p> | <p>1. العلاقات الدولية</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>1- <u>الفكر السياسي القديم والوسيط</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الفكر السياسي القديم والوسيط (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال الفكر السياسي باتقان.</p> <p>2- <u>الفكر السياسي الحديث والمعاصر</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الفكر السياسي الحديث والمعاصر (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال الفكر السياسي باتقان.</p> <p>3- <u>الفكر السياسي العربي والإسلامي</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الفكر السياسي العربي والإسلامي (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال الفكر السياسي باتقان.</p> <p>4- <u>موضوعات سياسية في اللغة الإنجليزية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق موضوعات سياسية في اللغة الإنجليزية (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال الفكر السياسي والنظريات السياسية باتقان.</p> <p>5- <u>النظرية السياسية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق النظرية السياسية (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال النظريات السياسية باتقان.</p> <p>6- <u>مناهج البحث في العلوم السياسية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مناهج البحث في العلوم السياسية (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال الفكر السياسي والنظريات السياسية والعلاقات الدولية باتقان.</p> <p>7- <u>مقدمة في العلوم السياسية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مقدمة في العلوم السياسية (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال الفكر السياسي والنظريات السياسية والعلاقات الدولية باتقان.</p> | <p>1. <u>معرفة</u>: يذكر المفاهيم والنظريات والمعارف التي تعلمها خلال فترة دراسته باتقان.</p> <p>2. <u>مهارة</u>: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته باتقان.</p> <p>3. <u>اتجاه</u>: يظهر الطالب اتجاهات ايجابية ازاء ما تعلمه خلال مدة دراسته باتقان.</p> | <p>2. الفكر السياسي والنظريات السياسية</p> |
| <p>1- <u>نظم سياسية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق نظم سياسية (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال النظم السياسية باتقان.</p> <p>2- <u>النظام السياسي الأردني</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق النظام السياسي الأردني (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال النظم السياسية باتقان.</p> <p>3- <u>النظم السياسية المقارنة</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق النظم السياسية المقارنة (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال النظم السياسية باتقان.</p> <p>4- <u>الأحزاب السياسية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الأحزاب السياسية (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال النظم السياسية باتقان.</p>   | <p>1. <u>معرفة</u>: يذكر المفاهيم والنظريات والمعارف التي تعلمها خلال فترة دراسته باتقان.</p> <p>2. <u>مهارة</u>: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته باتقان.</p> <p>3. <u>اتجاه</u>: يظهر الطالب اتجاهات ايجابية ازاء ما تعلمه خلال مدة دراسته باتقان.</p> | <p>3. النظم السياسية</p>                   |

| المجال المعرفي      | الكفايات  | النتائج التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي  |
|---------------------|---|---|
| 1. العلاقات الدولية | <p>1. <u>معرفة</u> : يذكر المفاهيم والنظريات والمعارف التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>2. <u>مهارة</u>: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>3. <u>اتجاه</u>: يظهر الطالب اتجاهات إيجابية ازاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان</p> | <p>1. <u>مبادئ في العلاقات الدولية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مبادئ في العلاقات الدولية (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال العلاقات الدولية بإتقان.</p> <p>2. <u>مناهج البحث في العلاقات الدولية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مناهج البحث في العلاقات الدولية (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال العلاقات الدولية بإتقان.</p> <p>3. <u>نظريات العلاقات الدولية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق نظريات العلاقات الدولية (معرفة مهارة اتجاه) في مجال العلاقات الدولية بإتقان.</p> <p>4. <u>القانون الدولي</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق القانون الدولي (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال العلاقات الدولية بإتقان.</p> <p>5. <u>علاقات اقتصادية دولية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق علاقات اقتصادية دولية بإتقان.</p> <p>6. <u>منظمات دولية وإقليمية</u>: يطبق ما تعلمه في مساق منظمات دولية وإقليمية (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال العلاقات الدولية بإتقان.</p> <p>7. <u>دراسات سياسية باللغة الإنجليزية</u> : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق دراسات سياسية باللغة الإنجليزية (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال العلاقات الدولية بإتقان.</p> <p>8. <u>العلاقات الدولية في الإسلام</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق العلاقات الدولية في الإسلام (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال العلاقات الدولية بإتقان.</p> <p>9. <u>تاريخ العلاقات الدولية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق تاريخ العلاقات الدولية (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال العلاقات الدولية بإتقان</p> |

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>نظريات الاستراتيجية</u> : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق نظريات الاستراتيجية (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال الاستراتيجية بإتقان.</li> <li>2. <u>الجغرافيا السياسية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الجغرافيا السياسية (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال الاستراتيجية بإتقان.</li> <li>3. <u>التخطيط الاستراتيجي</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق التخطيط الاستراتيجي (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال الاستراتيجية بإتقان.</li> <li>4. <u>موضوعات خاصة في الاستراتيجية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق موضوعات خاصة في الاستراتيجية (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال الاستراتيجية بإتقان.</li> <li>5. <u>دراسات استراتيجية وعسكرية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق دراسات استراتيجية وعسكرية (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال الاستراتيجية بإتقان.</li> <li>6. <u>نظريات الأمن القومي وتطبيقاته</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق نظريات الأمن القومي وتطبيقاته (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال الاستراتيجية بإتقان.</li> <li>7. <u>الحرب الإلكترونية</u>: يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الحرب الإلكترونية (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال الاستراتيجية بإتقان.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>معرفة</u>: يذكر المفاهيم والنظريات والمعارف التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</li> <li>2. <u>مهارة</u>: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</li> <li>3. <u>اتجاه</u>: يظهر الطالب اتجاهات ايجابية ازاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان</li> </ol>  | <p>2. الاستراتيجية</p>     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. نظريات السياسة الخارجية:</li> <li>2. السياسة الخرجية الأردنية:</li> <li>3. السياسة الخارجية للدول الكبرى:</li> <li>4. فن التفاوض:</li> <li>5. نظم دبلوماسية وقنصلية:</li> <li>6. موضوعات خاصة في السياسة الخارجية:</li> <li>7. يطبق الطالب ما تعلمه في المساقات أعلاه (معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال السياسة الخارجية بإتقان.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>معرفة</u>: يذكر المفاهيم والنظريات والمعارف التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</li> <li>2. <u>مهارة</u>: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</li> <li>3. <u>اتجاه</u>: يظهر الطالب اتجاهات ايجابية ازاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان.</li> </ol> | <p>3. السياسة الخارجية</p> |

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| <p>1- نظريات الدراسات الإقليمية:<br/> 2- الصراع العربي الإسرائيلي:<br/> 3- دراسات إقليمية معاصرة:<br/> يطبق الطالب ما تعلمه في المساقات أعلاه ( معرفة، مهاره، اتجاه) في مجال الدراسات الإقليمية بإتقان</p> | <p>1. <u>معرفة</u>: يذكر المفاهيم والنظريات والمعارف التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.<br/> 2. <u>مهارة</u>: يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.<br/> 3. <u>اتجاه</u>: يظهر الطالب اتجاهات ايجابية ازاء ما تعلمه خلال مدة دراسته بإتقان</p> | <p>4. الدراسات الإقليمية</p> |
|--|--|------------------------------|



| النتائج التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي   | الكفايات   | المجال المعرفي                      |
|--|--|-------------------------------------|
| <p><b>1.النحو العربي</b><br/> - فهم المقصود بـ : النحو ، الكلمة ، الكلام ، الجملة .<br/> - تحليل التغير في ضبط أواخر الكلم ، مع تخصيص ( المرفوعات ) دراسيا .<br/> - اكتشاف مواطن الخطأ في ضبط جمل أو نصوص محددة مسبقا .</p> <p><b>2.النحو العربي</b><br/> - تحليل التغير في ضبط أواخر الكلم ، مع تخصيص ( المنصوبات ) دراسيا .<br/> - معرفة أفعال المقاربة والرجاء والشروع ، وعمل (لا) النافية للجنس ، والمفاعيل<br/> - قراءة الشواهد النحوية وشرحها وبيان وجه الاستشهاد في كل شاهد .</p> <p><b>3.النحو العربي</b><br/> - - تحليل التغير في ضبط أواخر الكلم ، مع تخصيص ( التوابع والمجرورات ) دراسيا .<br/> - ضبط الألفاظ المتأثرة بعامل من العوامل اللفظية الواردة في الأساليب اللغوية المدروسة .<br/> - التفريق بين أنواع التبعية الواردة في الجمل .</p> <p><b>4.النحو العربي</b><br/> - تحليل التغير في ضبط أواخر الكلم ، مع تخصيص ( الأدوات ) دراسيا .<br/> - إدراك أن لكل أداة نحوية دورا دلاليا خاصا .<br/> - رصد أدوات مختارة في نصوص مختارة وتحليلها وبيان دورها الدلالي .</p> <p><b>5.علم الصرف العربي</b><br/> - تمييز التغيرات التي تفسر دلاليا والتغيرات التي تفسر صوتيا .<br/> - معرفة الفرق بين الإعلال والإبدال والإدغام .<br/> - المحاوره حول الأفكار ذات الصلة بأصل الاشتقاق ، مع التمثيل لبعض المشتقات الصرفية .</p> <p><b>6.الصوتيات العربية +</b><br/> <b>7.اللسانيات الحديثة</b><br/> - معرفة المقصود باللغة ، وعلم اللغة ، والفونيم ، والألوفون ، والمورفيم ، الصوتات ، الصوانت ، مخارج الأصوات .<br/> - رصد أوجه الشبه أو الاختلاف بين الدرس اللغوي الحديث والدرس القديم .</p> | <p><b>1.المعرفة :</b><br/> يستوعب الطالب النظريات والمفاهيم والمبادئ والتعميمات المتعلقة بالدراسات اللغوية والنحوية ، وفق أحدث ما توصل إليه العلم .</p> <p><b>2.المهارة :</b><br/> يؤدي الطالب المهارات اللغوية العربية في مستواها الصرفي والنحوي والصوتي واللساني أداء سليما وفق بناها التصريفية والاشتقاقية وقواعدها في الأساليب والتراكيب .</p> <p><b>3.الاتجاه :</b><br/> يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه ، وذلك باحترام الموروث اللغوي وتقدير معلميه ودارسيه التقدير الأمثل .</p> | <p>1. الدراسات اللغوية والنحوية</p> |

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <p>- دراسة نماذج من أعمال : ابن جني ، السكاكي ، الجرجاني ، تشومسكي ، دي سوسير .</p>   |   |                            |
| <p><b>1.الأدب الجاهلي</b><br/> - معرفة مفهوم مصطلحات : الجاهلية ، الخصائص الفنية ، الخصائص الفكرية ، الأصالة .<br/> - استنباط الخصائص الفنية والفكرية من نصوص شعرية ونثرية جاهلية .<br/> - رصد مظاهر تصوير الحياة الجاهلية عامة وحياة الأديب الجاهلي خاصة .</p> <p><b>2.الأدب الإسلامي والأموي</b><br/> - معرفة مصطلحات : الإسلامي ، الأموي ، البيئة .<br/> - معرفة أبرز ما يميز الشعر وأبرز ما يميز الشعراء في هذه الحقبة الزمنية .<br/> - حدس الأسباب التي حملت على اتباع أسلوب بعينه في نماذج محددة من الشعر والنثر في ذينك العصرين .</p> <p><b>3.الأدب العباسي / الشعر +</b><br/> <b>4.الأدب العباسي / النثر</b><br/> - فهم الخصائص المميزة للأدب العباسي ، لاسيما التجديد في القصيدة العباسية ، والإبداع في فن المقامات الأدبية .<br/> - استخلاص الصور الفنية في نماذج شعرية ونثرية مختارة .<br/> - استظهار نماذج من شعر هذه المرحلة ، وفقرها من نثرها المميز .</p> <p><b>5.الأدب الأندلسي / الشعر +</b><br/> <b>6.الأدب الأندلسي / النثر</b><br/> - معرفة طبيعة بيئة الأندلس وتأثيرها في الشعر والنثر .<br/> - إدراك الخصائص الفنية لأهم شعراء الأندلس وأبرز كتابها .<br/> - استظهار مقتطفات من الشعر الأندلسي مع تبصر أغراضها وخصائصها وبنيتها الفنية .</p> <p><b>7.أدب العصور المتتابعة</b><br/> - التعريف بمصطلح العصور المتتابعة وظروفها السياسية والاجتماعية والفكرية .<br/> - قراءة نماذج ممثلة تبصر بمعجم هذه المرحلة وخصائص الأدب الفنية فيها .</p> | <p><b>1.المعرفة :</b><br/> يدخل ويناقش الطالب النظريات والمفاهيم والمبادئ والتعميمات المتعلقة بالدراسات الأدبية ، وفق أحدث ما توصل إليه العلم .</p> <p><b>2.المهارة :</b><br/> يؤدي الطالب المهارات الأدبية الشعرية والنثرية أداء صحيحا في تحدته وقراءته وكتابته ، وفق الأساليب التعبيرية والبيانية الخاصة بكل نص أدبي .</p> <p><b>3.الاتجاه :</b><br/> يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه ، وذلك باحترام الموروث الأدبي وتقدير الشعراء والكتاب العرب التقدير الأمثل .</p> | <p>2. الدراسات الأدبية</p> |

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
| <p>- التوقف عند أسماء بارزة ومحددة : القاضي الفاضل ، ابن سناء الملك ، الحلبي ، ابن نباتة .</p> <p><u>8. الأدب الحديث والمعاصر/ الشعر+</u></p> <p><u>9.الأدب الحديث والمعاصر/ النثر</u></p> <p>- معرفة المقصود بعصر النهضة ، والتطور ، وعوامل النهضة ، وتأثير الحركة الأدبية الغربية .</p> <p>- قراءة نماذج شعرية ونثرية ترصد الدعوة إلى النهضة الأدبية وتشى بالتطور في الشكل والمضمون .</p> <p>- محاورة أهم الاتجاهات والخصائص الفنية في هذه المرحلة وأهم الآثار التأليفية الأدبية المعاصرة .</p>  |   |                                      |
| <p><u>1.النقد الأدبي القديم +</u></p> <p><u>2.النقد الأدبي الحديث</u></p> <p>- إدراك عدد من المصطلحات والتعبيرات والمبادئ النقدية قديما وحديثا .</p> <p>- معرفة الأسس التي يقوم عليها النقد في القديم والحديث ، وأهم النقاد ، ومؤلفاتهم ، ومدارسهم النقدية .</p> <p>- استخلاص الخصائص النقدية في القديم والحديث .</p> <p><u>3.البلاغة العربية ( وتتضمن البيان القرآني والنبوي )</u></p> <p>- معرفة المقصود من البلاغة وكل فن من فنونها .</p> <p>- تحديد المعنى البلاغي والصورة البيانية والشكل البيديعي في نماذج منتقاة .</p> <p>- صناعة تعبيرات ممثلة لبعض مظاهر الجمال التعبيري .</p> <p>- التوقف والتأمل العميق في أوجه الإعجاز القرآني الحكيم ، وخصائص البيان النبوي الكريم.</p> | <p><u>1.المعرفة :</u></p> <p>يستوعب الطالب النظريات والمفاهيم والمبادئ والتعميمات المتعلقة بالدراسات النقدية والبلاغية ، وفق أحدث ما توصل إليه العلم .</p> <p><u>2.المهارة :</u></p> <p>يؤدي الطالب المهارات النقدية والبلاغية بحسب خصائص الحركة الأدبية في كل عصر من عصور الأدب العربي ازدهارا أو تراجعاً ، مع القدرة على إظهار إعجاز القرآن الكريم البياني على مر العصور .</p> <p><u>3.الاتجاه :</u></p> <p>يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه ، وذلك باحترام المنجزات النقدية العربية وتقدير النقاد العرب ودارسي إعجاز القرآن الكريم التقدير الأمثل .</p> | <p>3. الدراسات النقدية والبلاغية</p> |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| <p><b>1.المصادر الأدبية واللغوية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إدراك المقصود بمفهوم التأليف وحركة التأليف وأنواع التأليف ومجالاته .</li> <li>- معرفة أهم المصادر التي يحتاج إليها الباحث في مجال المعجم والتراجم واللغة والشعر والنثر .</li> <li>- استنباط منهج المؤلف في عدد من المؤلفات العربية .</li> </ul> <p><b>2.منهج البحث في الأدب واللغة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعرف البحث وطبيعته ومناهجه وأصوله ومصادره .</li> <li>- التطبيق العملي وفق موضوعات محددة .</li> <li>- حدس المنهج المناسب لدراسة عدد من المسائل اللغوية والأدبية .</li> </ul> <p><b>3.العروض والقافية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يفهم معنى الوزن ، الإيقاع ، القافية ، الشعر الحر .</li> <li>- إدراك طبيعة الوزن الشعري وخصائص عمود الشعر العربي.</li> <li>- تحليل الشعر من حيث : تقطيع البيت الشعري عروضيا ، وكتابة مقاطعه عروضيا ، وتحديد تعديلاته وبحره الخاص.</li> </ul> | <p><b>1.المعرفة :</b></p> <p>يدخل ويناقش الطالب النظريات والمفاهيم والمبادئ والتعميمات المتعلقة بالدراسات المشتركة ، وفق أحدث ما توصل إليه العلم .</p> <p><b>2.المهارة :</b></p> <p>يعدّ ويقدم الطالب التقارير العلمية والأبحاث في الظواهر اللغوية والأدبية موظفا مبادئ البحث العلمي وأساليبه الصحيحة توظيفا جيدا ، مع إجادة مهارة نقد موسيقى الشعر العربي .</p> <p><b>3.الاتجاه :</b></p> <p>يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه ، وذلك باحترام الموروث اللغوي والأدبي ، وتقدير العلماء الباحثين التقدير الأمثل .</p> | <p>4. الدراسات المشتركة</p>      |
| <p><b>1.تاريخ الحضارة العربية الإسلامية+</b></p> <p><b>2.الفلسفة الإسلامية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قراءة النصوص التاريخية قراءة واعية بحيث تستعرض تاريخ الحضارة العربية الإسلامية وتبين مواطن قوتها وضعفها</li> <li>- إدراك أثر الحضارة العربية الإسلامية وفلسفتها في الحضارة الإنسانية</li> <li>- تمييز خصائص الحضارة العربية الإسلامية ، وخصائصها الفلسفية المتميزة</li> </ul>  | <p><b>1.المعرفة :</b></p> <p>يستوعب الطالب النظريات والمفاهيم والمبادئ والتعميمات المتعلقة بالحضارة الإسلامية وفلسفتها ، وفق أحدث ما توصل إليه العلم .</p> <p><b>2.المهارة :</b></p> <p>يؤدي الطالب المهارات المعرفية الحضارية والفلسفية أداء صحيحا في النقض والبناء .</p> <p><b>3.الاتجاه :</b></p> <p>يظهر الطالب اتجاهات إيجابية إزاء ما تعلمه ، وذلك باحترام المؤرخين والفلاسفة العرب وتقديرهم التقدير الأمثل</p>  | <p>5. المجال المعرفي المساند</p> |

## خامساً: التاريخ

| النتائج التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي  | الكفايات  | المجال المعرفي      |
|---|---|---------------------|
| <p><b>1- تاريخ الشرق القديم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يستوعب الأحداث التاريخية في مناطق الشرق القديم.</li> <li>- يناقش الأحداث التاريخية في بلاد الشرق القديم.</li> <li>- يقارن العلاقات بين بلدان الشرق القديم.</li> </ul> <p><b>2- تاريخ العرب قبل الإسلام:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يستوعب الأحداث التاريخية في مناطق وقبائل العرب قبل الإسلام.</li> <li>- يتعرف إلى قبائل ودول العرب قبل الإسلام .</li> <li>- يقارن بين الدول العربية قبل الإسلام</li> </ul> <p><b>3- تاريخ اليونان والرومان:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يفسر الأحداث التاريخية في كل من الدولتين.</li> <li>- يناقش العلاقة بين الدولتين وغيرهما من الدول.</li> <li>- يذكر المنجزات الحضارية لكلا الدولتين.</li> </ul> <p><b>4- مدخل إلى دراسة التاريخ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر المنجزات البشرية في عصور ما قبل التاريخ.</li> <li>- يفسر أهم العوامل المحركة للتاريخ.</li> <li>- يقارن بين النظريات التاريخية.</li> </ul> | <p><b>1- معرفة:</b> يذكر اهم أحداث التاريخ القديم.</p> <p><b>2- مهارة :</b> يقيم الأحداث التاريخية خلال هذه الفترة.</p> <p><b>3- اتجاه :</b> يقدر الجهود التي بذلت من خلال الاثار والنتائج لأهم فترات التاريخ القديم</p>  | 1. التاريخ القديم   |
| <p><b>1- تاريخ صدر الإسلام:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يستوعب دور الرسول (ص) في نشر الدعوة الإسلامية في مكة والمدينة.</li> <li>- يناقش دور الخلفاء الراشدين في بناء الدولة الإسلامية.</li> <li>- يذكر أهم الأحداث التاريخية خلال هذه الفترة.</li> <li>- يستوعب الأسس التي قامت عليها الدولة الإسلامية.</li> </ul> <p><b>2- الدولة الأموية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يستوعب كيف انتقلت الخلافة من الراشدين إلى الأمويين.</li> <li>- يتعرف على دور الخلفاء الأمويين في بناء وتوسع الدولة الإسلامية.</li> <li>- يذكر أهم الأحداث التاريخية خلال هذه الفترة.</li> </ul> <p><b>3- تاريخ الدولة العباسية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يستوعب كيف انتقلت الخلافة من الأمويين إلى العباسيين.</li> </ul>  | <p><b>1- معرفة :</b> يتعرف على تسلسل التاريخ الإسلامي منذ عهد الرسول (ص) حتى نهاية العصر العباسي.</p> <p><b>2- مهارة :</b> يقيم الأحداث التاريخية خلال فترات التاريخ الإسلامي.</p> <p><b>3- اتجاه :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يعترف بتاريخ أمته الإسلامية .</li> <li>- يقدر دور المسلمين في نشر الدين الإسلامي.</li> </ul> | 2. التاريخ الإسلامي |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف على دور الخلفاء العباسيين في بناء وتوسع الدولة العباسية.</li> <li>- يذكر اهم الأحداث التاريخية خلال هذه الفترة.</li> <li>-4 <u>تاريخ المغرب والأندلس:</u></li> <li>- يستوعب الظروف التي أدت إلى انتشار الإسلام في المغرب والأندلس.</li> <li>- يذكر الأحداث التاريخية خلال هذه الفترة.</li> <li>- يذكر الأسباب التي أدت إلى سقوط الأندلس بيد الإسبان.</li> <li>-5 <u>تاريخ الفرق الإسلامية:</u></li> <li>- يناقش أهم الأسباب التي أدت إلى قيام هذه الفرق.</li> <li>- يستوعب تطور هذه الفرق وأثرها على الدولة الإسلامية.</li> <li>-6 <u>تاريخ الأيوبيين والمماليك:</u></li> <li>- يذكر الأسباب التي أدت إلى قيام دولة الأيوبيين ودولة المماليك.</li> <li>- يستوعب الأحداث التاريخية في كل من الدولتين.</li> <li>- يذكر أهم سلاطين وحكام أي من الدولتين.</li> <li>-7 <u>تاريخ العالم الإسلامي من القرن (5-7هـ):</u></li> <li>- يستوعب تاريخ الدولة الإسلامية خلال القرون (5-7هـ).</li> <li>- يذكر أهم الأحداث التاريخية خلال هذه الفترة.</li> <li>- يتعرف على تسلسل الأحداث التاريخية خلال هذه الفترة.</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| <p><b>1- تاريخ الدولة العثمانية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر أسباب قيام و أسباب سقوط هذه الدولة.</li> <li>- يذكر الإنجازات التي قام بها سلاطين وخلفاء هذه الدولة.</li> <li>- يستوعب تسلسل الأحداث التاريخية وتطورها في هذه الدولة.</li> </ul> <p><b>2- تاريخ العرب الحديث:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر أهم الأحداث التاريخية التي مرت على البلاد العربية.</li> <li>- يستوعب الظروف التي أدت إلى قيام الكيانات العربية بأنظمتها المختلفة.</li> <li>- يذكر أسماء الدول العربية خلال هذه الفترة.</li> </ul> <p><b>3- تاريخ العالم الحديث:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر أهم الأحداث العالمية التاريخية.</li> <li>- يستوعب تسلسل الأحداث التاريخية في دول العالم خلال هذه الفترة.</li> <li>- يذكر أهم دول العالم خلال هذه الفترة.</li> </ul> <p><b>4- تاريخ العرب المعاصر:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يستوعب أهم أحداث تاريخ العرب المعاصر.</li> <li>- يذكر أهم أحداث تاريخ العرب المعاصر.</li> <li>- يذكر أسماء الدول العربية المعاصرة.</li> </ul> <p><b>5- تاريخ الأردن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف على أسباب قيام إمارة شرق الأردن.</li> <li>- يستوعب تطور الكيان السياسي الأردني منذ عهد الإمارة حتى الوقت الحاضر.</li> <li>- يذكر أهم الأحداث التاريخية في تاريخ الأردن.</li> <li>- يتعرف على دور الهاشميين في نهضة وتطور الأردن الحديث والمعاصر.</li> </ul> | <p><b>1- معرفة : يتعرف على تسلسل فترات التاريخ الحديث والمعاصر.</b></p> <p><b>2- مهارة : يقيم الأحداث التاريخية خلال فترة التاريخ الحديث والمعاصر.</b></p> <p><b>3- اتجاه : يقدر دور القادة والحكام في بناء دولهم الحديثة والمعاصرة.</b></p> | <p>3. التاريخ الحديث والمعاصر</p> |
|---|--|-----------------------------------|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>1-1</b> <u>تاريخ أوروبا في العصر الوسيط:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر اهم الأحداث التاريخية خلال هذه الفترة.</li> <li>- يستوعب الأنظمة السياسية والاقتصادية خلال هذه الفترة.</li> <li>- يتعرف على الأحداث السياسية والاقتصادية والاجتماعية في أوروبا خلال هذه الفترة.</li> </ul> <p><b>2-2</b> <u>تاريخ أوروبا في عصر النهضة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يستوعب الظروف التي نقلت أوروبا من حياة العصور الوسطى المظلمة إلى عصر النهضة.</li> <li>- يذكر اهم الأحداث التاريخية في أقطار أوروبا المختلفة خلال هذه الفترة</li> <li>- يذكر اسماء دول أوروبا خلال هذه الفترة</li> </ul> | <p><b>1-1</b> <u>معرفة :</u> يتعرف الأحداث التاريخية خلال هذه الفترة من تاريخ أوروبا.</p> <p><b>2-2</b> <u>مهارة :</u> يقيم الأحداث التاريخية خلال هذه الفترة.</p> <p><b>3-3</b> <u>اتجاه :</u> يقدر دور الحكام و القادة الأوروبيين في الأحداث التاريخية المختلفة.</p> | <p><b>4- تاريخ أوروبا</b></p>                           |
| <p><b>1-1</b> <u>مناهج البحث التاريخي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يستوعب المنهج المتبع في كتابة وتدوين الأحداث التاريخية.</li> <li>- يذكر الخطوات المتبعة في المنهج التاريخي التحليلي للتأكد من صحة الروايات التاريخية.</li> <li>- يعطي أمثلة على بعض الأساليب المتبعة في المناهج التاريخية عند توثيق المعلومات</li> </ul> <p><b>2-2</b> <u>حلقة بحث و رسالة تخرج :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف على خطوات كتابة البحث و رسالة التخرج.</li> <li>- يستوعب تحليل الروايات التاريخية وصياغتها.</li> <li>- يذكر أهم خطوات كتابة البحث التاريخي</li> </ul>                                 | <p><b>1-1</b> <u>معرفة :</u> يتعرف على المنهج المتبع في دراسة وتوثيق الأحداث التاريخية.</p> <p><b>2-2</b> <u>مهارة :</u> يتقن كتابة البحث التاريخي.</p> <p><b>3-3</b> <u>اتجاه :</u> يقدر أهمية المنهج التاريخي في تحديد الأحداث التاريخية المهمة.</p>                 | <p><b>5-مناهج البحث التاريخي والكتابة التاريخية</b></p> |



| النتائج التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي   | الكفايات  | المجال المعرفي  |
|--|---|---|
| <p>1. <u>مدخل إلى علم المكتبات والمعلومات</u> : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مدخل إلى علم المكتبات والمعلومات ( مهارة- معرفة -اتجاه) في مجال إدارة المكتبات ومراكز المعلومات بإتقان .</p> <p>2. <u>مبادئ إدارة مراكز المعلومات</u> : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مبادئ إدارة مراكز المعلومات ( مهارة- معرفة -اتجاه) في مجال إدارة المكتبات ومراكز المعلومات بإتقان</p>  | <p>1. <u>المعرفة</u> : يتعرف الطالب على أنواع المكتبات وتاريخها وخدماتها وعلى المنظمات التي ترتبط بها .</p> <p>2. <u>الإتجاه</u> : يظهر الطالب اتجاهات ايجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته .</p> <p>3. <u>المهارة</u> : يتقن الطالب المهارات التي تعلمها .</p>  | <p>1. إدارة المكتبات ومراكز المعلومات</p>                   |
| <p>1. <u>مقدمة في إدارة مصادر المعلومات</u> : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مقدمة في إدارة مصادر المعلومات ( مهارة- معرفة -اتجاه) في مجال مصادر المعلومات وتنميتها وتنظيمها ومعالجتها فنياً بإتقان .</p> <p>2. <u>تنمية مصادر المعلومات</u> : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق تنمية مصادر المعلومات ( مهارة- معرفة -اتجاه) في مجال مصادر المعلومات وتنميتها وتنظيمها ومعالجتها بإتقان .</p> <p>3. <u>الفهرسة الوصفية</u> : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الفهرسة الوصفية ( مهارة- معرفة -اتجاه) في مجال مصادر المعلومات وتنميتها وتنظيمها ومعالجتها بإتقان .</p> <p>4. <u>المكانز والفهرسة الموضوعية</u> : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق المكانز والفهرسة الموضوعية ( مهارة- معرفة -اتجاه) في مجال مصادر المعلومات وتنميتها وتنظيمها ومعالجتها بإتقان .</p> <p>5. <u>التصنيف</u> : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق التصنيف 1 ( مهارة- معرفة - اتجاه) في مجال إدارة المكتبات ومراكز المعلومات بإتقان .</p> | <p>1. <u>المعرفة</u> : يتعرف الطالب على أنواع المكتبات وتاريخها وخدماتها وعلى المنظمات التي ترتبط بها .</p> <p>2. <u>الإتجاه</u> : يظهر الطالب اتجاهات ايجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته .</p> <p>3. <u>المهارة</u> : يتقن الطالب مهارة التنمية والنظم والمعالجة لمصادر المعلومات .</p> <p>4. يكتب الطالب معرفة عن أنواع وأشكال ومصادر المعلومات وطرق تنظيمها .</p> <p>5. يتقن الطالب مهارة التنمية والنظم والمعالجة لمصادر المعلومات .</p> | <p>2. مصادر المعلومات وتنميتها وتنظيمها ومعالجتها فنياً</p> |

| النتائج التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي   | الكفايات  | المجال المعرفي   |
|--|---|--|
| <p>6. <u>التصنيف</u> : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق التصنيف2 ( مهارة- معرفة – اتجاه) في مجال مصادر المعلومات وتنميتها وتنظيمها ومعالجتها بإتقان .</p> <p>7.الفهرسة الإلكترونية : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الفهرسة الإلكترونية ( مهارة- معرفة –اتجاه) في مجال مصادر المعلومات وتنميتها وتنظيمها ومعالجتها بإتقان .</p>  |   |  |
| <p>1. <u>مقدمة في خدمات المعلومات</u> : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مقدمة في خدمات المعلومات ( مهارة- معرفة –اتجاه) في مجال خدمات المعلومات وتسويقها بإتقان .</p> <p>2. <u>تسويق خدمات المعلومات</u> : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق تسويق خدمات المعلومات ( مهارة- معرفة –اتجاه) في مجال خدمات المعلومات وتسويقها بإتقان .</p>  | <p>1. <u>المعرفة</u> : يتعرف الطالب على أنواع المكتبات وتاريخها وخدماتها وعلى المنظمات التي ترتبط بها .</p> <p>2. <u>الإتجاه</u> : يظهر الطالب اتجاهات ايجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته .</p> <p>3. <u>المهارة</u> : إتقان استخدام تكنولوجيا المعلومات في عمل المكتبات</p>   | <p>3. خدمات المعلومات وتسويقها</p>   |
| <p>1. <u>أساسيات حوسبة مراكز المعلومات والمكتبات</u> : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق أساسيات حوسبة مراكز المعلومات والمكتبات ( مهارة- معرفة –اتجاه) في مجال تكنولوجيا المعلومات والحوسبة والمكتبات الإلكترونية ونظم وشبكات المعلومات بإتقان</p> <p>2. <u>شبكات المعلومات</u> : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق شبكات المعلومات ( مهارة- معرفة –اتجاه) في مجال تكنولوجيا المعلومات والحوسبة والمكتبات الإلكترونية ونظم وشبكات المعلومات بإتقان.</p> <p>3. <u>اساسيات تصميم قواعد البيانات</u> : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق شبكات المعلومات ( مهارة- معرفة –اتجاه) في مجال تكنولوجيا المعلومات والحوسبة والمكتبات الإلكترونية ونظم وشبكات المعلومات وإتقان .</p> <p>4. <u>مبادئ تكنولوجيا المعلومات</u> : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مبادئ تكنولوجيا المعلومات ( مهارة- معرفة –اتجاه) في مجال تكنولوجيا المعلومات والحوسبة والمكتبات الإلكترونية ونظم وشبكات المعلومات وإتقان .</p> <p>5. <u>المكتبات الرقمية</u> : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق المكتبات الرقمية ( مهارة- معرفة –اتجاه) في مجال تكنولوجيا المعلومات والحوسبة والمكتبات الإلكترونية ونظم وشبكات المعلومات وإتقان .</p> | <p>1. <u>المعرفة</u> : يتعرف الطالب على أنواع المكتبات وتاريخها وخدماتها وعلى المنظمات التي ترتبط بها .</p> <p>2. <u>الإتجاه</u> : يظهر الطالب اتجاهات ايجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته .</p> <p>3. <u>المهارة</u> : إتقان استخدام تكنولوجيا المعلومات في كافة الأعمال الفنية والتكنولوجية والخدمات الإلكترونية التي تقدمها المكتبات</p> | <p>4. تكنولوجيا المعلومات والحوسبة والمكتبات الإلكترونية ونظم وشبكات المعلومات</p> |

| النتائج التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي  | الكفايات  | المجال المعرفي           |
|---|---|--------------------------|
| <p>6. <u>مبادئ تكنولوجيا المعلومات</u> : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مبادئ تكنولوجيا المعلومات ( مهارة- معرفة -اتجاه) في مجال تكنولوجيا المعلومات والحوسبة والمكتبات الإلكترونية ونظم وشبكات المعلومات وإتقان .</p> <p>7. <u>اساسيات استرجاع المعلومات</u> : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق اساسيات استرجاع المعلومات ( مهارة- معرفة -اتجاه) في مجال تكنولوجيا المعلومات والحوسبة والمكتبات الإلكترونية ونظم وشبكات المعلومات وإتقان .</p> <p>8. <u>مقدمة في تصميم مواقع الويب</u> : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مقدمة في تصميم مواقع الويب ( مهارة- معرفة -اتجاه) في مجال تكنولوجيا المعلومات والحوسبة والمكتبات الإلكترونية ونظم وشبكات المعلومات وإتقان .</p> <p>9. <u>تصميم وتحليل نظم المعلومات</u> : يطبق الطالب ما تعلمه في مساق تصميم وتحليل نظم المعلومات ( مهارة- معرفة -اتجاه) في مجال تكنولوجيا المعلومات والحوسبة والمكتبات الإلكترونية ونظم وشبكات المعلومات وإتقان</p> |   |                          |
| <p>يطبق الطالب ما تعلمه في المساقات النظرية ( مهارة- معرفة -اتجاه) في مجال التدريب العملي بإتقان .</p>  | <p>1. <u>المعرفة</u> : يتعرف الطالب على انواع المكتبات وتاريخها وخدماتها وعلى المنظمات التي ترتبط بها .</p> <p>2. <u>الإتجاه</u> : يظهر الطالب اتجاهات ايجابية إزاء ما تعلمه خلال مدة دراسته .</p> <p>3. <u>المهارة</u> : يتقن الطالب تطبيق المهارات التي تعلمها في كل المواد العملية .</p> | <p>5. التدريب العملي</p> |

| النتائج التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي  | الكفايات   | المجال المعرفي               |
|---|--|------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>الجغرافيا الطبيعية</u>: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الجغرافيا الطبيعية ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال الجغرافيا الطبيعية بإتقان.</li> <li>2. <u>علم أشكال الأرض</u>: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مجال علم أشكال الأرض ( معرفة، مهارة، اتجاه ). في مجال الجغرافيا الطبيعية بإتقان.</li> <li>3. <u>الجغرافيا المناخية</u>: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مجال الجغرافيا المناخية ( معرفة، مهارة، اتجاه ). في مجال ما تعلمه في الجغرافيا الطبيعية بإتقان.</li> <li>4. <u>الموارد المائية</u>: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مجال الموارد المائية ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال ما تعلمه في الجغرافيا الطبيعية بإتقان.</li> <li>5. <u>جغرافيا حيوية وتربة</u>: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مجال الجغرافيا الحيوية والتربة ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال ما تعلمه في الجغرافيا الطبيعية بإتقان.</li> <li>6. <u>جغرافية المناطق الجافة</u>: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مجال جغرافية المناطق الجافة ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال ما تعلمه في الجغرافيا الطبيعية بإتقان</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>المعرفة</u>: أن يحدد الطالب المفاهيم والمصطلحات والنظريات والمعارف التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</li> <li>2. <u>المهارة</u>: أن يذكر الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</li> <li>3. <u>الاتجاه</u> : أن يوضح الطالب الاتجاهات الايجابية التي تعلمها خلال مدة دراسته بإتقان.</li> </ol> | <p>1. الجغرافيا الطبيعية</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>الجغرافية البشرية</u> : أن يطبق الطالب ما تعلمه في مجال الجغرافيا البشرية ( معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال الجغرافيا البشرية بإتقان.</li> <li>2. <u>الجغرافية الاقتصادية</u>: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مجال الجغرافيا الاقتصادية ( معرفة ، مهارة، اتجاه ) في مجال الجغرافيا البشرية بإتقان.</li> <li>3. <u>جغرافية السكان</u>: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مجال جغرافيا السكان ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال الجغرافيا البشرية بإتقان.</li> <li>4. <u>الجغرافية السياسية</u>: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مجال الجغرافيا السياسية ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال الجغرافيا البشرية بإتقان.</li> <li>5. <u>جغرافية العمران</u>: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مجال جغرافية العمران ( معرفة، مهارة، اتجاه) في مجال الجغرافيا البشرية بإتقان.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>المعرفة</u>: أن يذكر الطالب المفاهيم والمصطلحات والنظريات والمعارف التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</li> <li>2. <u>المهارة</u>: أن يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</li> <li>3. <u>الاتجاه</u>: أن يظهر الطالب اتجاهات ايجابية إزاء ما تعلمه من خلال فترة دراسته .</li> </ol>      | <p>2. الجغرافيا البشرية</p>  |

| النتائج التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي   | الكفايات   | المجال المعرفي   |
|--|--|--|
| <p>6. <u>جغرافية الخدمات</u>: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مجال جغرافيا الخدمات ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال الجغرافيا البشرية بإتقان.</p> <p>7. <u>جغرافية الصناعة والطاقة</u>: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مجال جغرافية الصناعة والطاقة ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال الجغرافيا البشرية بإتقان.</p>  |  |  |
| <p>1. <u>تحليل الأراضي</u>: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مساق تحليل الأراضي ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال الجغرافيا التطبيقية والعلاقات المكانية بإتقان.</p> <p>2. <u>تخطيط إقليمي وحضري</u>: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مساق التخطيط الإقليمي والحضري ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال الجغرافيا التطبيقية والعلاقات المكانية بإتقان.</p> <p>3. <u>الإخطار البيئية</u>: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الإخطار البيئية ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال الجغرافيا التطبيقية والعلاقات المكانية بإتقان.</p> <p>4. <u>جغرافية النقل والمواصلات</u>: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مساق النقل والمواصلات ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال الجغرافيا التطبيقية والعلاقات المكانية بإتقان.</p> <p>5. <u>نظرية الموقع</u>: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مساق نظرية الموقع ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال الجغرافيا التطبيقية والعلاقات المكانية بإتقان.</p> | <p>1. <u>المعرفة</u>: أن يذكر الطالب المفاهيم والمصطلحات والنظريات والمعارف التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>2. <u>المهارة</u>: أن يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>3. <u>الاتجاه</u>: أن يظهر الطالب اتجاهات ايجابية إزاء ما تعلمه من خلال فترة دراسته بإتقان.</p> | 3. الجغرافيا التطبيقية والعلاقات المكانية.                         |
| <p>1. <u>نظم معلومات جغرافية</u>: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مساق نظم المعلومات الجغرافية ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال مهارات في قراءة وتصميم الخرائط والصور الجوية والمرئيات الفضائية بإتقان.</p> <p>2. <u>الاستشعار عن بعد</u>: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الاستشعار عن بعد ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال مهارات في قراءة وتصميم الخرائط والصور الجوية والمرئيات الفضائية بإتقان.</p> <p>3. <u>الخرائط والصور الجوية</u>: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مساق الخرائط والصور الجوية ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال مهارات في قراءة وتصميم الخرائط والصور الجوية والمرئيات الفضائية بإتقان.</p> <p>4. <u>تطبيقات في نظم المعلومات الجغرافية</u>: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مساق تطبيقات في نظم المعلومات الجغرافية ( معرفة، مهارة، اتجاه )</p>  | <p>1. <u>المعرفة</u>: أن يذكر الطالب المفاهيم والمصطلحات والنظريات والمعارف التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>2. <u>المهارة</u>: أن يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</p> <p>3. <u>الاتجاه</u>: أن يبدي الطالب اتجاهات ايجابية اتجاه ما تعلمه من خلال فترة دراسته بإتقان</p> | 4. مهارات في قراءة وتصميم الخرائط والصور الجوية والمرئيات الفضائية |

| النتائج التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي   | الكفايات  | المجال المعرفي  |
|--|---|---|
| <p>في مجال مهارات في قراءة وتصميم الخرائط والصور الجوية والمرئيات الفضائية بإتقان.</p> <p>5. <u>تطبيقات في الاستشعار عن بعد: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مساق تطبيقات في الاستشعار عن بعد ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال مهارات في قراءة وتصميم الخرائط والصور الجوية والمرئيات الفضائية بإتقان.</u></p> <p>6. <u>كارتوغرافيا رقمية واستعمال الخرائط: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مساق كارتوغرافيا رقمية واستعمال ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال مهارات في قراءة وتصميم الخرائط والصور الجوية والمرئيات الفضائية بإتقان.</u></p> <p>7. <u>البرمجة والتحليل المكاني في نظم المعلومات الجغرافية: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مساق البرمجة والتحليل المكاني في نظم المعلومات الجغرافية ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال مهارات في قراءة وتصميم الخرائط والصور الجوية والمرئيات الفضائية بإتقان.</u></p>   |   |   |
| <p>1. <u>استخدام الحاسوب في الجغرافيا: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مجال استخدام الحاسوب في الجغرافيا ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال مهارات معالجة وتحليل البيانات الجغرافية واستخدام الحاسوب في الجغرافيا بإتقان.</u></p> <p>2. <u>أساليب كمية في الجغرافيا: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مجال أساليب الكمية في الجغرافيا ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال مهارات معالجة وتحليل البيانات الجغرافية واستخدام الحاسوب في الجغرافيا بإتقان.</u></p> <p>3. <u>مناهج البحث في الجغرافيا: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مساق مناهج البحث في الجغرافيا ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال مهارات معالجة وتحليل البيانات الجغرافية واستخدام الحاسوب في الجغرافيا بإتقان.</u></p> <p>4. <u>فكر جغرافي: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مساق فكر جغرافي ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال مهارات معالجة وتحليل البيانات الجغرافية واستخدام الحاسوب في الجغرافيا بإتقان.</u></p> | <p>1. <u>المعرفة: أن يذكر الطالب المفاهيم والمصطلحات والنظريات والمعارف التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</u></p> <p>2. <u>المهارة: أن يؤدي الطالب المهارات التي تعلمها خلال فترة دراسته بإتقان.</u></p> <p>3. <u>الاتجاه: أن يظهر الطالب اتجاهات ايجابية اتجاه ما تعلمه خلال فترة دراسته بإتقان</u></p> | <p>5. المهارات المساندة<br/>مهارات معالجة وتحليل<br/>البيانات الجغرافية<br/>واستخدام الحاسوب في<br/>الجغرافيا</p> |

| النتائج التعليمية الخاصة بالمجال المعرفي  | الكفايات | المجال المعرفي |
|---|----------|----------------|
| <p>5- <u>تحليل الخرائط</u>: أن يطبق الطالب ما تعلمه في مساق تحليل الخرائط ( معرفة، مهارة، اتجاه ) في مجال مهارات معالجة وتحليل البيانات الجغرافية واستخدام الحاسوب في الجغرافيا بإتقان.</p> |          |                |