|  |  |
| --- | --- |
| **القسم:** | **البرنامج:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نتاجات التعلم للبرنامج PLOs** | **الاطار الوطني للمؤهلات** |  |
|  |  | **PLO1** |
|  |  | **PLO2** |
|  |  | **PLO3** |
|  |  | **PLO4** |
|  |  | **PLO5** |
|  |  | **PLO6** |
|  |  | **PLO7** |

**ملاحظة (1): يجب ان تتضمن نتاجات التعلم للبرنامج PLOs المجالات والمهارات العامة التالية:**

* المجال المعرفي (Cognitive Domain)
* المجال الوجداني (Affective Domain)
* المجال الحسي الحركي (Psychomotor Domain)
* مهارات التعامل مع الاخرين وتحمل المسؤولية ((Interpersonal and Responsibility Skills
* مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية (Communication, Information Technology and Numerical Skills)

**ملاحظة (2): يتضمن الاطار الوطني الأردني للمؤهلات ثلاثة واصفات لتعلم الطلبة في مرحلة البكالوريوس مبينة كالتالي:**

* **المعرفة (Knowledge) :** فهم منهجي للنظريات والمفاهيم والمبادئ والتعميمات المتعلقة بمجال التعلم، ، والتي بعضها وفق أحدث ما توصل له العلم.
* **المهارات (Skills):** إتقان المهارات والأدوات المطلوبة لحل المشاكل المعقدة في مجال متخصص من الدراسة. وإظهار المهارات التخصصية والمفاهيمية في مجال الدراسة. وممارسة التقييم في وظائف التخطيط والتصميم والتقنية و /أو الوظائف الاشرافية المتعلقة بالمنتجات أو الخدمات أو العمليات.
* **الكفايات ((Competencies:** ادارة الأنشطة والمشاريع وتحمل المسؤولية عن اتخاذ القرارات في سياقات العمل أو الدراسة وتحمل مسؤولية عمل المجموعات والعمل بفعالية بتوجيه من الأقران ونقل وتطبيق المهارات التشخيصية والابداعية في مجموعة من السياقات.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نتاجات التعلم للبرنامج PLOs** | | | | | | |
| **PLO7** | **PLO6** | **PLO5** | **PLO4** | **PLO3** | **PLO2** | **PLO1** | **رقم ورمز المساق** | ت |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | . |
|  |  |  |  |  |  |  |  | . |