



جامعة اليرموك
مركز الاعتماد وضمان الجودة

دليل التدريب للكادر الأكاديمي

نسخة مختصرة

2024

الطبعة الأولى





جامعة اليرموك

دليل التدريب والتطوير للكادر الأكاديمي

(نسخة مختصرة)

مركز الاعتماد وضمان الجودة

2024

الطبعة الأولى

قائمة المحتويات

3.....	المقدمة.....
4.....	البرامج والورش التدريبية.....
4.....	محور التعليم والتعلم والتقييم.....
4.....	المحور الفرعي الأول: التنمية المهنية.....
5.....	المحور الفرعي الثاني: التواصل والاتصال.....
5.....	المحور الفرعي الثالث: التخطيط.....
6.....	المحور الفرعي الرابع: استراتيجيات التعليم والتعلم.....
7.....	المحور الفرعي الخامس: التقييم والتقييم.....
8.....	محور الكفايات الرقمية، التعلم الإلكتروني وتكنولوجيا التعليم.....
8.....	المحور الفرعي الأول: التعليم والتعلم الإلكتروني وتكنولوجيا التعليم.....
9.....	المحور الفرعي الثاني: استخدام منصة التعلم الإلكتروني.....
	المحور الفرعي الثالث: الكفايات الرقمية للتعليم والتعلم، بالاستناد إلى الإطار الأوروبي للكفايات
10.....	الرقمية للمدرسين DigCompEdu.....
	المحور الفرعي الرابع: الكفايات الرقمية العامة، بالاستناد إلى الإطار الأوروبي للكفايات الرقمية
11.....	DigComp.....
12.....	محور البحث العلمي.....
14.....	محور ضمان الجودة.....
14.....	محور القيادة والإدارة.....

المقدمة

يُعدُّ التدريب عملية مستمرة ومخططة، تهدف إلى تعزيز مهارات الأفراد وتطوير معارفهم، بما يمكنهم من أداء المهام التي يُتوقع منهم إنجازها في المستقبل. في العصر الحديث، أصبح التدريب ضرورة مُلحَّة وجزءاً لا يتجزأ من سمات التقدم العلمي والتكنولوجي السريع. مع التطور المستمر والمتسارع للعلوم والمعارف، باتت التكنولوجيا الحديثة أساساً في تسجيل الملاحظات، وتحليل البيانات، والوصول إلى نتائج علمية جديدة.

إن تدريب أعضاء هيئة التدريس عامل مهم في تمكينهم من ممارسة العملية التعليمية بكفاءة عالية، والمساهمة في تحقيق الأهداف التربوية للجامعة، واستكمال جهودها في تحقيق معايير جودة الخطط والبرامج الأكاديمية، لما له من انعكاسات واضحة على أساليب التدريس، وعلى تطوير المناهج والمقررات الدراسية، وبناء وتطوير الاختبارات، بالإضافة إلى تعزيز استخدام التكنولوجيا في التعليم. كما يُساهم في زيادة الإبداع والابتكار التكنولوجي لدى أعضاء هيئة التدريس، مما ينعكس بدوره على مستوى إعداد الخريجين وتمكينهم من التنافس في سوق العمل محلياً ودولياً.

بناء على ماسبق، وانطلاقاً من سعي جامعة اليرموك إلى تحقيق معايير التميز العالمية، بادر مركز الاعتماد وضمان الجودة إلى تحسين جودة البرامج التدريبية، من خلال تقديم دورات تدريبية بمعايير عالية، تُساهم في دعم العملية التعليمية، وترتقي بمستوى الأداء الأكاديمي في الجامعة. تضمنت هذه الدورات محاضرات تعريفية حول معايير الاعتماد وضمان الجودة، بهدف نشر ثقافة الجودة بين العاملين وتعزيز معايير الأداء المؤسسي. كما تسعى الجامعة إلى تحقيق التميز عبر تأهيل كوادر تدريسية متخصصة، وقادرة على المنافسة محلياً، وإقليمياً، وعالمياً.

البرامج والورش التدريبية

محور التعليم والتعلم والتقويم

تزويد المتدربين بفهم واقعي ومعرفة لاستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم الحديثة والمهارات اللازمة لتطبيقها بفعالية في بيئات تعلم متنوعة.	هدف البرنامج التدريبي
1. إظهار المعرفة المتخصصة باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم الحديثة. 2. تنفيذ استراتيجيات اتصال متقدمة لمعالجة وحل القضايا المعقدة في بيئات وسياقات متنوعة. 3. إعداد ملف الترقية الخاص به. 4. تكييف استراتيجيات تعليمية وتعلمية وتقييمية مبتكرة لإدارة البيئات التعليمية المعقدة والاستجابة لها بشكل فعال ومهني.	المخرجات المستهدفة

المحور الفرعي الأول: التنمية المهنية

تزويد المتدربين بفهم شامل وعملي لاستراتيجيات التنمية المهنية، كأدوات لتعزيز مهاراتهم التعليمية والبحثية، وتطوير قدراتهم في تحسين جودة العملية التعليمية والإدارية داخل المؤسسة.	هدف المحور التدريبي
- إظهار فهم عملي لمبادئ وأدوات التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس، وكيفية تطبيقها لتحسين الأداء الأكاديمي والتعليمي. - تطبيق تقنيات واستراتيجيات التنمية المهنية في سياقات مختلفة بما يتناسب مع احتياجات التعليم العالي وأهداف المؤسسة. - اختيار أدوات التنمية المهنية المناسبة وتكييفها وفقاً لطبيعة التخصص الأكاديمي وأهداف تطوير المهارات المطلوبة، بما يعزز التعلم الفعال والبحث الأكاديمي.	المخرجات المستهدفة

م	عناوين ورش المحور	عنوان الورشة بالانجليزي	المستوى	مدة الورشة
1.	التأملية والتقييم الذاتي	Reflection and Self-Assessment	الأساسي	ساعتان
2.	تصميم خطة عمل فردية للتنمية المهنية المستمرة	Continuous Professional Development	الأساسي	ساعتان
3.	جمع الأدلة	Gathering Evidence	الأساسي	ساعتان
4.	ملف الترقية	Promotion File	الأساسي	ساعتان
5.	التأملية على مستوى المجموعة	Group Reflection	المتوسط	ساعتان
6.	جمع الأدلة على مستوى الوحدة / القسم	Gathering Evidence at Division / Department Level	المتوسط	ساعتان
7.	وضع ومتابعة الخطة التحسينية	Developing and Monitoring Improvement Plan	المتوسط	ساعتان
8.	إدارة ومراجعة البرامج بحسب التغذية الراجعة	Managing and Reviewing Programs based on Feedback	المتقدم	ساعتان
9.	تعزيز وتطوير برامج التنمية المهنية	Enhancing and Developing Professional Development Programs	المتقدم	ساعتان

المحور الفرعي الثاني: التواصل والاتصال

هدف المحور التدريبي	تزويد المتدربين بفهم عملي وواقعي لاستراتيجيات التواصل والاتصال الفعال، كأدوات لتعزيز التفاعل مع الطلاب وزملاء العمل، وتحسين بيئة التعلم والتعليم من خلال تبني أساليب تواصل مؤثرة وبناءة.
المخرجات المستهدفة	<ul style="list-style-type: none"> - إظهار معرفة واقعية بمبادئ وآليات تطبيق استراتيجيات التواصل والاتصال الفعال في التعليم العالي. - تطبيق استراتيجيات التواصل والاتصال في سياقات أكاديمية متعددة لتعزيز التفاعل بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب. - اختيار استراتيجيات التواصل المناسبة وتكييفها لتتلاءم مع طبيعة المقرر الدراسي وأهدافه التعليمية ومخرجاته المستهدفة.

م	عناوين ورش المحور	عنوان الورشة بالانجليزي	المستوى	مدة الورشة
1.	كيف يحدث التعلم	How learning happens	الأساسي	ساعتان
2.	روتينات التفكير	Thinking Routines	الأساسي	ساعتان
3.	إدارة الصف الجامعي	Classroom Management in Higher Education	الأساسي	ساعتان
4.	أخلاقيات التعليم الجامعي	Ethics of University Teaching	الأساسي	ساعتان
5.	التواصل المؤسسي	Organizational Communication	الأساسي	ساعتان
6.	التوجيه والإرشاد	Guidance and Counseling	المتوسط	ساعتان
7.	التعاون المهني	Professional Collaboration	المتوسط	ساعتان

المحور الفرعي الثالث: التخطيط

هدف المحور التدريبي	تزويد المتدربين بفهم شامل وعملي لأسس ومبادئ التخطيط الأكاديمي، كأدوات لتطوير مناهج تعليمية فعالة وتحقيق الأهداف التعليمية المنشودة.
المخرجات المستهدفة	<ul style="list-style-type: none"> - إظهار معرفة واقعية بمبادئ وآليات التخطيط الأكاديمي الفعال وتطبيقها في تطوير المناهج الدراسية. - تطبيق استراتيجيات التخطيط في سياقات تعليمية متنوعة لتحسين تجربة التعلم وتعزيز النتائج الأكاديمية. - اختيار استراتيجيات التخطيط المناسبة وتكييفها لتتلاءم مع طبيعة المساق وأهدافه التعليمية ومخرجاته المستهدفة.

م	عناوين ورش المحور	عنوان الورشة بالانجليزي	المستوى	مدة الورشة
1.	مقدمة عن الإطار الوطني للمؤهلات	Introduction to the National Qualification Framework	الأساسي	ساعتان
2.	مقدمة عن ضمان وضبط جودة	Introduction to Quality Assurance and Control	الأساسي	ساعتان
3.	تصميم التعليم	Instructional Design	الأساسي	ساعتان
4.	ملف المساق	Course Syllabus	الأساسي	ساعتان
5.	تصميم محتوى المساق	Course Content Design	الأساسي	ساعتان
6.	صياغة أهداف البرنامج ومخرجات التعلم	Formulating Program Objectives and Learning Outcomes	المتوسط	ساعتان
7.	بناء مصفوفات الربط	Building Alignment Matrices	المتوسط	ساعتان

المحور الفرعي الرابع: استراتيجيات التعليم والتعلم

هدف المحور التدريبي	تزويد المتدربين بفهم واقعي لاستراتيجيات التعلم النشط، كوسائل لتحفيز الطلبة على المشاركة الفعالة، وتعزيز فهم واستيعاب المادة العلمية.
المخرجات المستهدفة	<ul style="list-style-type: none"> - إظهار معرفة واقعية بمبادئ وآليات تطبيق استراتيجيات التعليم والتعلم الفعالة في السياقات الأكاديمية المختلفة. - تطبيق استراتيجيات التعليم والتعلم في بيئات تعليمية متنوعة لتعزيز مشاركة الطلاب وتفاعلهم. - اختيار استراتيجيات التعليم والتعلم المناسبة وتكييفها لتناسب طبيعة المساق وأهدافه التعليمية ومخرجاته المستهدفة.

م	عناوين ورش المحور	عنوان الورشة بالانجليزي	المستوى	مدة الورشة
1.	استراتيجيات التعلم النشط	Active Learning Strategies	الأساسي	ساعتان
2.	الصف المعكوس	Flipped Classroom	الأساسي	ساعتان
3.	دراسة الحالة	Case Study	الأساسي	ساعتان
4.	حل المشكلات	Problem-Solving	الأساسي	ساعتان
5.	التعلم التشاركي والتعاوني	Collaborative and Cooperative Learning	الأساسي	ساعتان
6.	التعلم المنظم ذاتياً	Self-Regulated Learning	الأساسي	ساعتان

المحور الفرعي الخامس: التقييم والتقويم

هدف المحور التدريبي	تزويد المتدربين بفهم واقعي لاستراتيجيات التقييم والتقويم، كوسائل لتقييم تعلم الطلبة وتعزيز تعلمهم.
المخرجات المستهدفة	<ul style="list-style-type: none"> - إظهار معرفة واقعية بمبادئ وآليات تطبيق استراتيجيات التقييم والتقويم المختلفة. - تطبيق استراتيجيات التقييم والتقويم في سياقات تعليمية متعددة. - اختيار استراتيجيات التقييم والتقويم المناسبة وتكييفها لتلائم وطبيعة المساق وأهدافه ومخرجاته التعليمية المستهدفة.

م	عناوين ورش المحور	عنوان الورشة بالانجليزي	المستوى	مدة الورشة
1.	استراتيجيات التقييم والتقويم وأدواته	Evaluation and Assessment Strategies and Tools	الأساسي	ساعتان
2.	أنواع التقييم	Evaluation Types (AOL, AAL, AFL)	الأساسي	ساعتان
3.	تصميم الاختبارات الجامعية (1)	Designing University Exams(1)	الأساسي	ساعتان
4.	تصميم الاختبارات الجامعية (2)	Designing University Exams (2)	الأساسي	ساعتان
5.	التغذية الراجعة الفعالة	Effective Feedback	الأساسي	ساعتان
6.	تحليل النتائج وبناء الخطة التحسينية	Results Analysis and Improvement Plan Building	الأساسي	ساعتان

البرامج والورش التدريبية

محور الكفايات الرقمية، التعلم الإلكتروني وتكنولوجيا التعليم

تزويد المتدربين بالكفايات الرقمية اللازمة لتطبيق الممارسات الفضلى في التعليم الإلكتروني.	هدف البرنامج التدريبي
1. ممارسة المبادئ الأساسية العملية للتعليم والتعلم الإلكتروني وتكنولوجيا التعليم. 2. توظيف المعارف والمهارات الخاصة باستخدام منصة التعلم الإلكتروني. 3. تطوير كفاياته الرقمية الخاصة بالتعليم والتعلم، والمستندة إلى الإطار الأوروبي للكفايات الرقمية للمدرسين DigCompEdu. 4. تطبيق الكفايات الرقمية العامة، والمستندة إلى الإطار الأوروبي للكفايات الرقمية DigComp.	المخرجات المستهدفة

المحور الفرعي الأول: التعليم والتعلم الإلكتروني وتكنولوجيا التعليم

تزويد المتدرب بالمبادئ الأساسية العملية للتعليم والتعلم الإلكتروني وتكنولوجيا التعليم.	هدف المحور التدريبي
- محيطة بأهم أساسيات التعليم والتعلم الإلكتروني، وبما ينسجم مع سياق التعلم العالي في الأردن. - قادرا على تصميم المساق الإلكتروني والمدمج. - قادرا على تطبيق مبادئ التعليم المفتوح. - قادرا على استخدام وسائل التواصل المرئي.	المخرجات المستهدفة

م	عناوين ورش المحور	عنوان الورشة بالانجليزي	المستوى	مدة الورشة
1.	مقدمة في التعليم والتعلم الإلكتروني	Introduction to Online Teaching and Learning	الأساسي	ساعتان
2.	تصميم المساق الإلكتروني والمدمج	Blended and Online Course Design	الأساسي	(3) ورش ساعتين لكل ورشة
3.	التعلم الإلكتروني ومصادر التعلم المفتوحة OER	E-learning and Open Educational Resources (OER)	الأساسي	ساعتان
4.	وسائل التواصل المرئي	Video Conferencing Tools	الأساسي	ساعتان

المحور الفرعي الثاني: استخدام منصة التعلم الإلكتروني

هدف المحور التدريبي	تزويد المتدربين بالمعارف والمهارات (الأساسية والمتوسطة والمتقدمة) الخاصة باستخدام منصة التعلم الإلكتروني.
المخرجات المستهدفة	<p>يتوقع من المتدرب بعد الانتهاء من التدريب أن يكون قادرا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - توظيف مبادئ التعليم والتعلم الإلكتروني المختلفة على منصة التعلم الإلكتروني. - تصميم الأنشطة التفاعلية المختلفة على منصة التعلم الإلكتروني. - تصميم المحتوى التفاعلي المتنوع على منصة التعلم الإلكتروني. - تطبيق مبادئ التقييم والتغذية الراجعة على منصة التعلم الإلكتروني.

الموضوع: إدارة التعليم والتعلم على منصة التعلم الإلكتروني

م	عناوين ورش المحور	عنوان الورشة بالانجليزي	المستوى	مدة الورشة
1.	منصة التعلم الإلكتروني - إدارة التعليم والتعلم	E-Learning Platform - Teaching and Learning Management	الأساسي	ساعتان
2.	منصة التعلم الإلكتروني - إدارة التعليم والتعلم	E-Learning Platform - Teaching and Learning Management	المتوسط	ساعتان
3.	منصة التعلم الإلكتروني - إدارة التعليم والتعلم	E-Learning Platform - Teaching and Learning Management	المتقدم	ساعتان

الموضوع: تصميم المحتوى التعليمي الإلكتروني

م	عناوين ورش المحور	عنوان الورشة بالانجليزي	المستوى	مدة الورشة
1.	منصة التعلم الإلكتروني - تصميم المحتوى التعليمي الإلكتروني	E-Learning Content Design	الأساسي	ساعتان
2.	منصة التعلم الإلكتروني - الوصول والإدماج في التعليم الإلكتروني	E-Learning Accessibility and Inclusion	الأساسي	ساعتان
3.	منصة التعلم الإلكتروني - تصميم المحتوى التفاعلي باستخدام H5P	E-Learning Platform - Interactive Content Design using H5P	المتوسط	ساعتان
4.	منصة التعلم الإلكتروني - تصميم المحتوى التفاعلي باستخدام H5P	E-Learning Platform - Interactive Content Design using H5P	المتقدم	ساعتان

الموضوع: تصميم الأنشطة التفاعلية غير المتزامنة على منصة التعلم الإلكتروني				
م	عناوين ورش المحور	عنوان الورشة بالانجليزي	المستوى	مدة الورشة
1.	منصة التعلم الإلكتروني - تصميم الأنشطة التفاعلية غير المتزامنة	E-Learning Platform - Designing Asynchronous Interactive Activities	الأساسي	ساعتان
2.	منصة التعلم الإلكتروني - تصميم أنشطة تعلم تشاركي باستخدام منتديات النقاش	E-Learning Platform - Designing Collaborative Learning Activities Using Discussion Forums	المتوسط	ساعتان
3.	منصة التعلم الإلكتروني - تصميم المحتوى التفاعلي باستخدام H5P	E-Learning Platform - Interactive Content Design using H5P	المتقدم	ساعتان

الموضوع: التقييم والتقويم والتغذية الراجعة على منصة التعلم الإلكتروني				
م	عناوين ورش المحور	عنوان الورشة بالانجليزي	المستوى	مدة الورشة
1.	منصة التعلم الإلكتروني -التقييم والتقويم الإلكتروني	E-Learning Platform – Online Evaluation and Assessment	الأساسي	ساعتان
2.	منصة التعلم الإلكتروني -التقييم والتقويم الإلكتروني	E-Learning Platform – Online Evaluation and Assessment	المتوسط	ساعتان
3.	منصة التعلم الإلكتروني - التقويم الإلكتروني والتغذية الراجعة	E-Learning Platform - Online Assessment and Feedback	المتوسط	ساعتان
4.	منصة التعلم الإلكتروني – التقويم الذاتي وتقويم الأقران	E-Learning Platform – Self Assessment and Peer Assessment	المتقدم	ساعتان

المحور الفرعي الثالث: الكفايات الرقمية للتعليم والتعلم، بالاستناد إلى الإطار الأوروبي للكفايات الرقمية للمدرسين DigCompEdu

هدف المحور التدريبي	تزويد المتدربين بالكفايات الرقمية الخاصة بالتعليم والتعلم، والمستندة إلى الإطار الأوروبي للكفايات الرقمية للمدرسين DigCompEdu
المخرجات المستهدفة	<ul style="list-style-type: none"> - فهم الاستخدامات المختلفة لأداة التقييم الذاتي المشتقة من الإطار الأوروبي DigCompEdu. - استخدام التكنولوجيا في التواصل المهني مع الطلبة والزلاء والمجتمع وأصحاب المصلحة. - تنظيم استخدام المحتوى الرقمي بشكل مسؤول يراعي أهداف التعلم وقدرات الطلبة. - استخدام التكنولوجيا في مراحل التعليم والتعلم المختلفة والتركيز على جعل التعليم متمركزا على الطالب. - استخدام التكنولوجيا في عمليات التقويم المختلفة وتقديم التغذية الراجعة. - تعزيز مشاركة الطلبة في عملية التعلم بما يتناسب مع قدراتهم واحتياجاتهم التكنولوجية المختلفة. - تعزيز قدرات الطلبة الرقمية المختلفة أثناء عملية التدريس. - استخدام التكنولوجيا الرقمية في سياق المصادر والممارسات التعليمية المفتوحة.

م	عناوين ورش المحور	عنوان الورشة بالانجليزي	المستوى	مدة الورشة
1.	استخدامات أداة التقييم المشتقة من إطار DigCompEdu	Uses of the DigCompEdu Based Assessment Tool	-	ساعتان
2.	المجال الأول: الالتزام المهني	First Area: Professional Engagement	-	ساعتان
3.	المجال الثاني: المصادر الرقمية	Second Area: Digital Resources	-	ساعتان
4.	المجال الثالث: التعليم والتعلم	Third Area: Teaching and Learning	-	ساعتان
5.	المجال الرابع: التقويم	Fourth Area: Assessment	-	ساعتان
6.	المجال الخامس: تمكين المتعلمين	Fifth Area: Empowering Learners	-	ساعتان
7.	المجال السادس: تيسير كفايات المتعلمين الرقمية	Sixth Area: Facilitating Learners' Digital Competencies	-	ساعتان
8.	المجال السابع: إطار التعليم المفتوح	Seventh Area: OpenEdu Framework	-	ساعتان

المحور الفرعي الرابع: الكفايات الرقمية العامة، بالاستناد إلى الإطار الأوروبي للكفايات الرقمية DigComp

هدف المحور التدريبي	تزويد المدرب بالكفايات الرقمية العامة والمستندة إلى الإطار الأوروبي للكفايات الرقمية DigComp
المخرجات المستهدفة	<ol style="list-style-type: none"> 1. الوصول والاستفادة من المعلومات والبيانات الإلكترونية. 2. التواصل الفعال باستخدام الأدوات والتطبيقات الإلكترونية المختلفة. 3. التعامل مع المحتوى الرقمي من حيث الإنشاء والتعديل والترخيص. 4. استخدام وتعديل أدوات وتطبيقات السلامة الرقمية المختلفة. 5. اقتراح وتجريب حلول لأبرز المشاكل التقنية التي تواجهه.

م	مستوى حزمة التدريب	عنوان الحزمة بالانجليزي	المستوى	مدة الورشة
1.	ورشة تأسيسية	Basic Computer Skills Workshop	-	ساعتان
2.	الحزمة التقنية الأساسية	Foundation Level Bundle	-	يحدد لاحقا
3.	الحزمة التقنية المتوسطة	Intermediate Level Bundle	-	يحدد لاحقا
4.	الحزمة التقنية المتقدمة	Advanced Level Bundle	-	يحدد لاحقا
5.	تدريب المدربين	Training of trainers (ToT)	-	يحدد لاحقا

البرامج والورش التدريبية

محور البحث العلمي

تزويد المتدربين بمعرفة واقعية لمفاهيم وآليات متعلقة بالبحث العلمي لتمكينه من إنجاز أبحاث علمية متخصصة و/أو بينية بكفاءة وفعالية، والحصول على التمويل اللازم لها، ونشرها في مجالات علمية رصينة ماهرة في قواعد البيانات العالمية، وضمن الفئات المعتمدة لغايات الترقية في جامعة اليرموك	هدف البرنامج التدريبي
1. إظهار معرفة واقعية بأخلاقيات البحث، ومتطلبات الأبحاث البينية وتحدياتها، ومعايير اختيار المجالات العالمية الرصينة لغايات النشر. 2. توظيف تقنيات المعلومات المناسبة لتحليل بيانات الأبحاث التي يعمل على إنجازها، والوصول للمراجع العلمية التي يحتاجها، وتوثيقها. 3. كتابة مشروع بحث علمي ريادي والتقدم للحصول على تمويل له. 4. التواصل بشكل فعال مع طلبة الدراسات العليا وتهيئتهم لمناقشة الرسالة و/أو الأطروحة بكفاءة ويسر في سياقات متعددة..	المخرجات المستهدفة

المحور: البحث العلمي

م	عناوين ورش المحور	عنوان الورشة بالانجليزي	المستوى	مدة الورشة
1.	أخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية	Research Ethics and Intellectual Property	الأساسي	ساعتان
2.	أولويات البحث العلمي محلياً وعالمياً	Scientific Research Priorities Locally and Globally	الأساسي	ساعتان
3.	الاستلالات الأدبية باستخدام برمجية (التيرنت ان)	Literary Inferences using the (Turnitin) software	الأساسي	ساعتان
4.	التحليل الاحصائي (1): الاختبارات الإحصائية الوصفية والرسومات البيانية	Statistical Analysis (1): Descriptive Statistical Tests and Graphs	المتوسط	ساعتان
5.	التحليل الاحصائي (2): الاختبارات الإحصائية المعملية	Statistical Analysis (2): Laboratory Statistical Tests	المتوسط	ساعتان
6.	الدراسات والأبحاث التشاركية	Participatory Studies and Research		ساعتان
7.	إدارة المراجع والمصادر في الأبحاث العلمية باستخدام برمجيات حاسوبية (1)	Managing References and Sources In Scientific Research Using Computer Software	-	ساعتان

(1) يمكن إعطاء هذه الورشة باستخدام برمجيات أخرى مثل: (إند نوت، زوتيرو، مندلي)

م	عناوين ورش المحور	عنوان الورشة بالانجليزي	المستوى	مدة الورشة
.8	البحث في المكتبة الرقمية وقواعد البيانات العالمية	Search the Digital Library and Global Databases	الأساسي	ساعتان
.9	النشر العلمي في المجالات المفهرسة في قواعد البيانات العالمية: خارطة طريق وأمثلة تطبيقية	Scientific Publishing in Journals Indexed in Global Databases: A Roadmap and Practical Examples	المتوسط	ساعتان
.10	الإشراف على طلبة الدراسات العليا	Supervision of Graduate Students	المتوسط	ساعتان
.11	مناقشة الرسائل الجامعية	Thesis Defense	المتوسط	ساعتان
.12	المشاريع الريادية (1): كتابة مقترح المشروع	Entrepreneurial Projects (1): Writing a Project Proposal	المتقدم	ساعتان
.13	المشاريع الريادية (2): تمويل المشروع	Entrepreneurial Projects (2): Project Financing	المتقدم	ساعتان

البرامج والورش التدريبية

محور ضمان الجودة

تزويد المتدربين بمعرفة واقعية لمفاهيم وآليات ضمان الجودة في الجامعة، وتحفيزهم على المشاركة الفعالة في تطبيقها.	هدف البرنامج التدريبي
1. إظهار معرفة واقعية بنظام الجودة في جامعة اليرموك وآليات ضمان الجودة الداخلية والخارجية. 2. تدريب أعضاء هيئة التدريس في الكليات على تطبيق آليات ضمان الجودة عند استحداث وتسكين وتطوير ومراجعة البرامج الأكاديمية. 3. التواصل مع أصحاب المصلحة باستخدام اشكال تواصل مناسبة ومختلفة.	المخرجات المستهدفة

المحور: ضمان الجودة

م	عناوين ورش المحور	عنوان الورشة بالانجليزي	المستوى	مدة الورشة
1.	مقدمة في ضمان الجودة	Introduction to Quality Assurance	الأساسي	ساعتان
2.	المجالس الاستشارية وإشراك أصحاب المصلحة في الجامعة	Advisory Boards and Stakeholder Engagement at the University	المتقدم	ساعتان
3.	إعداد وتطوير السياسات في الجامعة	Preparing and Developing Policies at the University	المتقدم	ساعتان
4.	المقارنات المرجعية	Benchmarking	الأساسي	ساعتان
5.	استحداث البرامج الأكاديمية	Developing New Academic Programs	المتقدم	ساعتان
6.	الاعتماد الأردني للبرامج الأكاديمية	Jordanian Accreditation of Academic Programs	المتوسط	ساعتان
7.	تسكين البرامج الأكاديمية (1): صياغة مخرجات التعلم والأهداف	Academic Program Placement (1): Formulating Learning Outcomes and Objectives	المتوسط	ساعتان
8.	تسكين البرامج الأكاديمية (2): طلب التسكين والأدلة الداعمة	Academic Program Placement (2): Placement Application and Supporting Evidence	المتوسط	ساعتان
9.	مراجعة البرامج الأكاديمية وتطويرها	Review and Development of Academic Programs	المتقدم	ساعتان

البرامج والورش التدريبية

محور القيادة والإدارة

تزويد المتدربين بالمهارات القيادية والإدارية لإحداث الإبداع الإداري واتخاذ القرارات المؤثرة والفعالة.	هدف البرنامج التدريبي
<p>1. إظهار معرفة واقعية بمبادئ القيادة والإدارة وآليات تطبيقهما.</p> <p>2. تطبيق مبادئ القيادة والإدارة في سياقات متعددة.</p> <p>3. اختيار استراتيجيات القيادة والإدارة المناسبة، وتكييفها لتلائم بيئة العمل المستهدفة والسياقات المتعددة.</p>	المخرجات المستهدفة

المحور: القيادة والإدارة

م	عناوين ورش المحور	عنوان الورشة بالانجليزي	المستوى	مدة الورشة
1.	الذكاء العاطفي	Emotional Intelligence	الأساسي	ساعتان
2.	مهارات القيادة الفعالة	Effective Leadership Skills	المتوسط	ساعتان
3.	إعداد القيادات لتولي الإدارة العليا	Preparing Leaders for Senior Management	المتقدم	ساعتان
4.	الجوانب المالية في الجامعات	Financial Aspects in Universities	المتقدم	ساعتان
5.	تعزيز النزاهة ومكافحة الفساد	Promoting Integrity and Combating Corruption	الأساسي	ساعتان
6.	الأخلاقيات المهنية	Professional Ethics	الأساسي	ساعتان
7.	إدارة الاجتماعات	Meeting Management	الأساسي	ساعتان
8.	القوانين والأنظمة والتعليمات	Laws, Regulations and Instructions	الأساسي	ساعتان
9.	فن التعامل مع الجمهور	The Art of Dealing with People	الأساسي	ساعتان
10.	إدارة الوقت وضغوط العمل	Stress and Time Management	الأساسي	ساعتان
11.	التخطيط الاستراتيجي (1): الأهمية والمتطلبات	Strategic Planning (1): Importance and Requirements	المتوسط	ساعتان
12.	التخطيط الاستراتيجي (2): الرؤية والرسالة والتوجهات والأهداف الاستراتيجية	Strategic Planning:(2) Vision, Mission, Directions and Strategic Objectives	المتوسط	ساعتان
13.	التخطيط الاستراتيجي (3): الخطة التنفيذية وتقارير الإنجاز	Strategic Planning:(3) Executive Plan and Achievement Reports	المتوسط	ساعتان
14.	بناء العلاقات الإيجابية مع أصحاب المصلحة	Building Positive Relationships with Stakeholders	المتوسط	ساعتان
15.	بناء وإدارة فريق العمل	Building and Managing a Team	المتوسط	ساعتان
16.	تصميم خطط العمل وتقويمها	Designing and Evaluating Work Plans	المتوسط	ساعتان

م	عناوين ورش المحور	عنوان الورشة بالانجليزي	المستوى	مدة الورشة
.17	إدارة الأزمات والكوارث	Crisis and Disaster Management	المتقدم	ساعتان
.18	إدارة مقاومة التغيير	Managing Resistance to Change	المتقدم	ساعتان
.19	تبسيط العمليات من خلال التصميم التنظيمي الاستراتيجي	Simplifying Processes with Strategic Organizational Design	المتقدم	ساعتان