



النشرة الإخبارية

مركز الاعتماد و ضمان الجودة

Issue 02 Jul 2025



AQAC
NewsLetter



رؤيتنا لأردن منارة للعلم والمعرفة

إننا نتطلع إلى أردن قوي، يقدم لأبنائه خير تعليم، يؤهلهم لأن يواجهوا تحديات الحياة، لأن يقيموا أعمالاً ناجحة، وأن يمارسوا حرفاً قيمة، وأن ينشئوا أسراً متألّفة، وأن يبنوا مجتمعاً متماسكاً.

نتطلع إلى أردن يتبوأ مكانه في مصاف الدول التي سبقت في هذا الميدان، واستطاعت بالجد والاجتهاد والمثابرة انتزاع المراكز المتقدمة فيه. فبناء قدراتنا البشرية، من خلال التعليم المتميز وتجويد مخرجاته، بوابتنا نحو المستقبل، فهو يشكل أرضية مشتركة لفهم الآخر وتعميق قيم التسامح، بعيداً عن الغلو والتعصب، كما أن تحقيق الإصلاح الشامل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنهضة التعليمية مهما كانت الظروف والتحديات.

ونطمح أيضاً لأن يكون للأردن تجربة تغري بنجاحها الآخرين، فيكون هو قائد مسيرة تحديث التعليم في العالم العربي، ورائد التحول إلى مجتمع المعرفة، فتحدي التعليم، كما أسلفت، غير مقتصر على بلد بعينه، ولا بد أن تتوحد الجهود، ويتم تبادل الخبرات لتجاوز هذا التحدي.

وعليه، فإننا نريد أن نرى مدارسنا ومعاهدنا المهنية وجامعاتنا مصانع للعقول المفكرة، والأيدي العاملة الماهرة، والطاقات المنتجة. نريد أن نرى مدارسنا مختبرات تُكتشف فيها ميول الطلبة، وتُصقل مواهبهم، وتنمى قدراتهم.

نريد أن نرى فيها بشائر الارتقاء والتغيير، لا تخرّج طلابها إلا وقد تزودوا بكل ما يعينهم على استقبال الحياة، ومواجهة ما فيها من تحديات، والمشاركة في رسم الوجه المشرق لأردن الغد؛ طلبة يعرفون كيف يتعلمون، كيف يفكرون، كيف يغتنمون الفرص ويبتكرون الحلول المبدعة لما يستجد من مشاكل، ويعرض من عقبات.

ولا يكون ذلك إلا بمنظومة تعليم حديثة، توسع مدارك الطلبة، تعمق فكرهم، تثير فضولهم، تقوي اعتدادهم بأنفسهم، وتصل بهم إلى العالمية، على أجنحة من الإيمان القوي، والثقة الراسخة، والاعتزاز بهويتنا الإسلامية والعربية وتراث الآباء والأجداد.

كما لا يمكن أن يتحقق ذلك، إلا بمنهج دراسية تفتح أمام أبنائنا وبناتنا أبواب التفكير العميق والناقد؛ تشجعهم على طرح الأسئلة، وموازنة الآراء؛ تعلمهم أدب الاختلاف، وثقافة التنوع والحوار؛ تقرب منهم أساليب التعبير، وتنمي فيهم ملكة النظر والتدبر والتحليل، وكذلك بمعلمين يمتلكون القدرة والمهارات التي تمكنهم من إعداد أجيال الغد.

04	 مجلس المركز
09	 أخبار و إنجازات
21	 ورش و فعاليات
45	 رؤى في الجودة
50	 فرق التنمية المستدامة



أ.د. فاديا مياس
نائب الرئيس لشؤون التخطيط و الجودة
والبحث العلمي



د. رسمية الأعر
كلية التمريض



د.رامي ملكاوي
مدير مركز الحاسب و المعلومات



د.نادر الرفاعي
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية



أ.د. وصال العمري
عميد البحث العلمي والدراسات العليا



د.خالد بني دومي
كلية الاداب



د.ايات المومني
كلية العلوم



د.علي شحاده
مركز الاعتماد و ضمان الجودة



د.صفاء الصمادي
كلية الأعمال



د.ربيع العمري
خبير جودة من القطاع العام



المهندسة ربي أحمد
خبيرة جودة من القطاع الخاص

الرؤية

أن يكون مركزاً رائداً في تحقيق التميز الأكاديمي والابتكار في ضمان الجودة، معترفاً به محلياً وعالمياً.

الرسالة:

تعزيز ثقافة التميز والتحسين المستمر في جميع جوانب العمل المؤسسي، وضمان توافق البرامج الأكاديمية والممارسات المؤسسية مع المعايير الوطنية والدولية للجودة، وتمكين العاملين من تحقيق رسالة الجامعة وأهدافها بما يسهم في تنمية المجتمع ودعم الابتكار.

الأهداف الاستراتيجية لمركز الاعتماد وضمان الجودة:

- تعزيز ثقافة الجودة في جميع جوانب العمل المؤسسي.
- ضمان التوافق مع المعايير الوطنية والدولية للجودة. دعم التميز الأكاديمي في البرامج والممارسات المؤسسية.
- تقييم الأداء المؤسسي بشكل دوري لتحسين الكفاءة والفاعلية.
- تمكين العاملين من خلال التدريب والتطوير المستمر.
- تحقيق الاعتمادات المحلية من الجهات المعنية. تحقيق الاعتمادات الدولية لتعزيز المكانة العالمية.
- استحداث البرامج الأكاديمية ومتابعة تطبيقها وضمان جودتها.
- التحول الرقمي في عمليات ضمان الجودة. تحسين جودة العمليات الإدارية والخدمات المؤسسية.
- تطوير نظام تحليل البيانات لدعم اتخاذ القرارات المستندة إلى الأدلة. تعزيز الشراكات الاستراتيجية لدعم التميز والجودة.
- تطبيق أنظمة تدقيق الجودة لضمان الامتثال للمعايير. تشجيع الابتكار في السياسات والإجراءات لضمان استدامة الجودة.
- دعم تحقيق التنمية المستدامة من خلال سياسات الجودة.

القيم:

- التميز.
- الشفافية.
- الابتكار.
- المسؤولية.
- التحسين المستمر.
- التعاون والشراكة.
- العدالة والمساواة.
- التنمية المستدامة.
- الالتزام بالمعايير.



إضافة إلى مشاركة قصص النجاح التي حققتها الجامعة. كما تتيح الفرصة لاستعراض المشاريع التطويرية الرامية إلى تحقيق التميز المؤسسي، وإبراز الإنجازات التي ترفع من مكانة الجامعة. نسعى من خلال هذه المبادرة إلى تشجيع الإبداع والابتكار، وترسيخ مفاهيم الجودة في مختلف قطاعات الجامعة، بما يساهم في بناء بيئة تعليمية متطورة قادرة على مواجهة تحديات المستقبل بمرونة وكفاءة. وفي الختام، أقدم بخالص الشكر والتقدير لفريق العمل في مركز الاعتماد وضمان الجودة، ولكل من ساهم في إنجاز هذا الإصدار، على جهودهم المخلصة وعملهم الدؤوب. نسأل الله العلي القدير أن يوفقنا جميعاً لما فيه الخير والرقى لجامعتنا الحبيبة، وأن تبقى جامعة اليرموك دائماً منارةً للعلم والمعرفة، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

رئيس جامعة اليرموك
أ.د. إسلام مسّاد

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين
يسعدني أن أكتب هذه الكلمة بمناسبة صدور العدد الأول من مجلة مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك، هذا الصرح الأكاديمي الذي نسعى من خلاله إلى ترسيخ ثقافة الجودة والتميز في مختلف جوانب العملية التعليمية والبحثية والخدمية.

إن ضمان الجودة الأكاديمية والمؤسسية لم يعد خياراً في عصرنا الحالي، بل أصبح ضرورة حتمية تفرضها التطورات المتسارعة في مجالات التعليم العالي، والتكنولوجيا، والابتكار. وفي هذا السياق، يظطلع مركز الاعتماد وضمان الجودة بدور محوري في بناء منظومة شاملة تركز على معايير الجودة العالمية، وتتبنى منهجية التحسين المستمر، بما يدعم تحقيق رؤية الجامعة نحو التميز الأكاديمي والابتكار.

يمثل إصدار هذه المجلة انعكاساً للالتزام الجامعة بنشر المعرفة وتعزيز تبادل الخبرات بين جميع الأطراف المعنية. فهي منصة متميزة تهدف إلى إبراز الإنجازات، ومعالجة التحديات، وتقديم حلول مبتكرة تساهم في تعزيز تنافسية الجامعة على المستويات المحلية، الإقليمية، والدولية.

ولا شك أن المجلة ستعمل على تعزيز التواصل بين الجامعة والمجتمع الأكاديمي، من خلال تسليط الضوء على أحدث المستجدات في مجال الجودة وضمانها،



إن رؤية الجامعة الطموحة للتخطيط والجودة والبحث العلمي تستند إلى استراتيجيات متكاملة تهدف إلى تعزيز الإبداع والابتكار، وتشجيع البحث العلمي الموجه نحو خدمة المجتمع، وإقامة شراكات استراتيجية مع مؤسسات أكاديمية وصناعية عالمية. كما أننا نؤمن بأن التميز لا يتحقق إلا من خلال بيئة تعليمية وبحثية تفاعلية تدعم الابتكار وتثري التجربة الجامعية.

وفي هذا السياق، يأتي دور مركز الاعتماد وضمان الجودة ليكون الذراع الأساسي في تحقيق هذه الرؤية، عبر تطوير آليات عمل متقدمة، وتعزيز ثقافة الجودة بين أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية، ومتابعة الأداء وتدريب العاملين لضمان التزامنا بمعايير التميز.

وفي الختام، أتقدم بخالص الشكر والامتنان لجميع القائمين على هذا الإصدار المميز، وأدعو الجميع إلى مواصلة العمل بروح الفريق الواحد لتحقيق أهدافنا المشتركة، وخدمة جامعتنا الحبيبة ومجتمعنا الأردني العزيز.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

نائب الرئيس لشؤون
التخطيط و الجودة و البحث العلمي
أ.د. فاديا مياس

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام
على أشرف الخلق والمرسلين، سيدنا محمد
وعلى آله وصحبه أجمعين.

يسعدني ويشرفني أن أشارككم في هذا
العدد الأول من مجلة مركز الاعتماد وضمان
الجودة، الذي يمثل إحدى المبادرات الرائدة
لجامعة اليرموك نحو تحقيق التميز في
الجودة و في مجالات التعليم والبحث
العلمي والتنمية المستدامة.

إن الجودة لم تعد مجرد مفهوم نظري أو
هدف بعيد المنال، بل أصبحت محورياً
أساسياً في منظومة التعليم الجامعي
الحديث، وأحد أهم معايير التميز المؤسسي.
ومن هذا المنطلق، تسعى جامعة اليرموك،
بقيادتها وكوادرها، إلى رفع كفاءة كوادرها
الأكاديمية والإدارية من خلال التدريب
المستمر، القائم على تحديد الاحتياجات
الفعالية، مما يسهم في تطوير الأداء وتعزيز
القدرات التنافسية على المستويين المحلي
والدولي. كما تحرص الجامعة على تطبيق
سياسات واضحة لضبط وتوحيد الإجراءات،
وصولاً إلى تحقيق التكامل في منظومة
الجودة الشاملة.

وتأكيداً على التزامنا بمعايير التميز، نولي
اهتماماً كبيراً بالحصول على الاعتمادات
المحلية والدولية التي تعكس جودة برامجنا
الأكاديمية وتعزز ثقة المجتمع بجامعة
اليرموك كمؤسسة تعليمية رائدة. وفي
هذا الإطار، نسعى على تطبيق نظام جودة
رقمي متكامل، يسهم في تحسين الدقة
والكفاءة، ويعزز من قدرتنا على التقييم
المستمر والتطوير المستدام.



بسم الله الرحمن الرحيم

بعزيمة المؤمنين الراسخة ورؤية الطامحين المتجددة، نفتتح اليوم صفحات الإصدار الأول من مجلة مركز الاعتماد وضمان الجودة، وهي خطوة نوعية تأتي ترجمة حقيقية لرسالة المركز في تعزيز ثقافة التميز والجودة الشاملة في جامعة اليرموك.

هذه المجلة ليست مجرد منصة لنقل الأفكار أو عرض الإنجازات، بل هي فضاء يلهمنا جميعاً للتفكير خارج الأطر التقليدية، ويتيح فرصة لإعادة صياغة مفاهيم الجودة وفقاً لاحتياجات العصر الحديث وتحدياته المتسارعة. نسعى من خلالها إلى تقديم رؤى جديدة وأفكار مبتكرة تُثري النقاشات الأكاديمية، وتدعم اتخاذ القرارات الاستراتيجية التي تعزز من مكانة جامعتنا محلياً ودولياً.

وفي هذا الإطار، نفخر بأن جامعة اليرموك قد حصلت على 14 اعتماداً دولياً، وهو إنجاز يعكس التزامنا بأعلى معايير الجودة والتميز الأكاديمي. كما تم استكمال رفع جميع ملفات التسكين لكافة الكليات، مما يعزز من كفاءة العمليات الأكاديمية والإدارية، ويدعم استراتيجيات التحسين المستمر التي ننتهجها.

في عالم يتسم بالتحول الرقمي والابتكار المتواصل، نؤمن بأن الجودة ليست مجرد معيار نتبعه، بل هي أسلوب حياة نعيشه في كل تفاصيل عملنا. ومن هذا المنطلق، نحصر في المركز على تبني منهجيات حديثة وأدوات متقدمة تضمن استدامة التميز، معتمدين على العمل بروح الفريق الواحد والشراكة الفاعلة مع جميع وحدات الجامعة.

لقد وضعنا نصب أعيننا رؤية واضحة: أن يكون مركز الاعتماد وضمان الجودة محركاً رئيسياً للتغيير الإيجابي، ورافداً مستداماً لتطوير التعليم العالي، وإطاراً يحتضن الطموحات ويدعم الابتكار. هذه الرؤية تتطلب منا جميعاً أن نكون سفراء للجودة في مواقع عملنا، وأن نسهم بفاعلية في تحقيق أهدافنا المشتركة.

وفي الختام، أشكر كل من ساهم في إخراج هذا الإصدار الأول إلى النور، وأدعوكم لمتابعة هذه الرحلة معنا، حيث الجودة ليست هدفاً نصل إليه، بل رحلة مستمرة من التحسين والتطوير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

مدير مركز الاعتماد وضمان الجودة
د. علي شحاده



وقد أسهم المركز في السنوات الأخيرة بتنظيم زيارات شاملة شملت جميع الكليات، بهدف تقييم مدى جاهزيتها للاعتماد البرامجي والمؤسسي، وتقديم التغذية الراجعة البناءة لدعم عمليات التحسين المستمر. كما ساهم في تصميم ومتابعة نماذج تقييم الأداء البرامجي في الكليات، وربطها بأهداف التعلم ومخرجات البرامج الأكاديمية، مما يعزز مواءمة التعليم مع متطلبات سوق العمل وتوجهات التطوير الأكاديمي.

أما على مستوى المراكز والوحدات الإدارية، فقد قام المركز بتقديم الدعم التقني والإجرائي لتطبيق مؤشرات الأداء المؤسسي، وتدريب الكوادر على أدوات ضمان الجودة، مما أسهم في بناء ثقافة جودة مترسخة تشمل كافة مفاصل الجامعة. كما حرص المركز على متابعة تنفيذ الخطط الاستراتيجية للوحدات المختلفة، والتأكد من توافقها مع رؤية ورسالة الجامعة العامة.

ويولي مركز الاعتماد وضمان الجودة اهتماماً خاصاً بتوثيق التجارب الناجحة وتبادل أفضل الممارسات بين الكليات والمراكز، ما يفتح المجال لتكامل الجهود على مستوى الجامعة ككل. ويشكل هذا التوجه جزءاً أساسياً من استراتيجية المركز في إرساء منظومة شاملة للتقييم والتطوير المؤسسي المستدام.

وفي الختام، فإن مركز الاعتماد وضمان الجودة، من خلال كوادره المتخصصة وشراكاته الاستراتيجية داخل الجامعة وخارجها، يواصل العمل بجد لترسيخ ممارسات الجودة وضمان استمراريته، مؤمناً بأن التميز المؤسسي ليس محطة نصل إليها، بل رحلة متواصلة من التطوير والتحسين المستمر

تُعَدُّ الجودة في التعليم العالي حجر الزاوية في بناء مؤسسات أكاديمية رائدة تسهم في التنمية المستدامة، وتلبي تطورات الطلبة، وتستجيب لمتطلبات سوق العمل المتجددة. وانطلاقاً من هذه الرؤية، يضطلع مركز الاعتماد وضمان الجودة بدور محوري في قيادة جهود الجامعة نحو التميز الأكاديمي والمؤسسي، من خلال تكامل أدواره في دعم الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة الداخلية والخارجية.

إن ضمان الجودة لا يقتصر على متابعة الإجراءات والمعايير فحسب، بل يُعَدُّ فلسفة مؤسسية متكاملة تتطلب تخطيطاً ممنهجاً، وتنفيذاً دقيقاً، وتقييماً دورياً يضمن التحسين المستمر. ويُسهم المركز في هذا السياق عبر تطوير الأدلة والإجراءات الداخلية التي تساعد الكليات والوحدات الأكاديمية والإدارية على الالتزام بمعايير الاعتماد وضمان الجودة، فضلاً عن تقديم الاستشارات الفنية وورش العمل التي تعزز ثقافة الجودة لدى أعضاء هيئة التدريس والإداريين.

من المهام الأساسية للمركز أيضاً بناء وتحديث نظم التوثيق الأكاديمي، وتطوير أدوات التقييم الذاتي، وإعداد التقارير التحليلية التي تسهم في اتخاذ القرارات المبنية على الأدلة. كما يعمل المركز على متابعة تنفيذ خطط التحسين المستخلصة من عمليات الاعتماد الداخلي والخارجي، بما يضمن استدامة الأداء المتميز على مستوى البرامج الأكاديمية والخدمات المقدمة.

وفي إطار سعي المركز لتعزيز مكانة الجامعة إقليمياً ودولياً، فإنه يُشرف على إجراءات التهيئة للاعتمادات الدولية، ويواكب متطلبات الجهات المقيمة، ويقدم الدعم اللازم للوحدات الأكاديمية لضمان الجاهزية الكاملة لهذه الاستحقاقات. ولا يخفى أن تحقيق الاعتماد الأكاديمي ليس غاية بحد ذاته، بل هو وسيلة نحو تحسين فعلي ينعكس إيجاباً على الطلبة، وأعضاء الهيئة التدريسية، والمجتمع ككل.

ويلعب المركز دوراً محورياً في دعم كليات ومراكز جامعة اليرموك، من خلال تقديم الإرشاد الفني والتدريبي لتطبيق أنظمة الجودة وضمان توافيقها مع معايير وزارة التعليم العالي وهيئات الاعتماد المحلية والدولية. كما يعمل على تمكين فرق الجودة في الكليات من إعداد تقارير التقييم الذاتي وخطط التحسين المؤسسية، ويقدم الدعم اللازم لتحليل البيانات الأكاديمية والإدارية، وتفسير نتائج تقييم الطلبة وهيئة التدريس والبرامج.



- التقييم شهد تنافسية عالية وزيادة في عدد الجامعات التي تم تقييمها بنسبة 50% عن العام الماضي

- مسّاد: التقدم يُجسّد فكراً وإرادة جادة في تبني الابتكار والريادة كمشروعٍ "يرموكيّ" مستدام

حققت جامعة اليرموك تقدماً أكاديمياً لافتاً بتقدمها فئتين على سلم تصنيف QS العالمي للجامعات لعام 2026، بوصولها إلى الفئة (851-900)، مقارنةً بالفئة (951-1000) في العام الماضي. ووفق نتائج التصنيف، فقد تحسنت علامة "اليرموك" الإجمالية بنسبة 70.6% مقارنةً بالعام الماضي، الأمر الذي يعكس الاستراتيجية المؤسسية التي تسير عليها "اليرموك" في تعزيز جودة التعليم، والارتقاء بمستوى البحث والنشر العلمي، وتوسيع نطاق التأثير الأكاديمي على المستوى العالمي.

وفي قراءة تحليلية لنتائج هذا التصنيف، فقد شهد هذا العام زيادة ملحوظة في عدد الجامعات التي تم تقييمها بنسبة 50% مقارنةً بعدد الجامعات التي تم تقييمها العام الماضي، حيث تم تقييم 8467 جامعة من 106 دولة حول العالم، مقارنةً بـ 5663 جامعة العام الماضي.

ووفق نتائج التصنيف التي تم إعلانها اليوم الخميس فقد تم تصنيف 1501 جامعة فقط من مجموع الجامعات التي تم تقييمها، منها 112 جامعة دخلت التصنيف لهذا العام مقابل خروج 114 جامعة من مختلف دول العالم، الأمر الذي يعكس شدة المنافسة الأكاديمية وارتفاع معايير التقييم التي شهدتها التصنيف لعام 2026 على المستوى الدولي.

من جهته، قال رئيس الجامعة الدكتور إسلام مسّاد، إن هذا التقدم النوعي في تصنيف QS العالمي للجامعات يُجسّد الفكر الأكاديمي والإرادة الجادة في تبني الابتكار والريادة والتعليم الشامل كفكرٍ ومشروعٍ "يرموكيّ" مستدام قوامه الجودة الأكاديمية والبحثية والإنتاج العلمي المميز.

وأضاف أن نتائج مثل هذه التصنيفات الأكاديمية الدولية، من شأنه تعزيز مكانة جامعة اليرموك وحضورها على خارطة العلمية للجامعات والمؤسسات التعليمية عبر الشراكات الدولية، مشدداً في الوقت ذاته أن هذا الانجاز هو ثمرة لجهود جماعية متكاملة بذلها جميع أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية والطلبة، ممن عملوا بروح الفريق وعلى أسس من الانتماء المؤسسي والالتزام بأعلى معايير الجودة.

وأكد مسّاد أن هذا الإنجاز يضعنا أمام مسؤولية مضاعفة للحفاظ على هذا النجاح وتوسيع أثره على المستويين المحلي والدولي، وبذل المزيد من الجهد في الأعوام القادمة وصولاً إلى المكانة التي تستحقها جامعة اليرموك وقيمتها ومسؤولياتها في مجال التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع الأردني والعربي والإنساني.



في إنجاز جديد يعكس التقدم المستمر لجامعة اليرموك في مجال التعليم العالي، حققت الجامعة نتائج متميزة على المستويين المحلي والعالمي في تصنيف التايمز العالمي للجامعات لعام 2025، حيث جاءت ضمن الفئة 1200-1001 عالمياً، مما يعكس التزامها بالتميز الأكاديمي والبحثي.

تصنيفات جامعة اليرموك في مختلف المجالات الأكاديمية

- المجالات الرائدة محلياً وعالمياً
- الدراسات التربوية: احتلت الجامعة المرتبة الثانية محلياً وجاءت ضمن أفضل 401-500 جامعة عالمياً في هذا المجال.
- الإنسانيات والآداب: حصلت على المرتبة الثانية محلياً وُصّفت ضمن الفئة 601+ عالمياً.
- العلوم الاجتماعية: جاءت في المرتبة الثالثة محلياً وضمن أفضل 801-1000 جامعة عالمياً.
- تصنيفات الجامعة في التخصصات العلمية والتكنولوجية
- الطب والصحة، الاقتصاد والأعمال، وعلوم الحاسوب: جاءت ضمن أفضل 601-800 جامعة عالمياً.
- الهندسة: وُصّفت ضمن 801-1000 عالمياً.
- العلوم الفيزيائية: أدرجت ضمن فئة 1001+ عالمياً.
- جهود الجامعة في تعزيز التميز الأكاديمي والبحثي
- أكد رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور إسلام مسّاد، أن هذا التقدم يعكس الرؤية الاستراتيجية التي تنتهجها الجامعة للارتقاء ببرامجها الأكاديمية وتحقيق التميز في مجالات التدريس والبحث العلمي. وأوضح أن الجامعة تسعى باستمرار إلى:
- تعزيز جودة البرامج الأكاديمية عبر تطوير المناهج وتبني أحدث أساليب التعليم والتقييم.
- الارتقاء بالبحث العلمي من خلال نشر الأبحاث في المجلات العالمية المرموقة وتعزيز التعاون البحثي المشترك.
- تعزيز الشراكات الأكاديمية العالمية مع الجامعات والمؤسسات البحثية الرائدة.
- تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي لضمان التنافسية العالمية لبرامجها التعليمية.
- وأضاف الدكتور مسّاد أن جامعة اليرموك تضع تصنيفات الجامعات العالمية ضمن أولوياتها الاستراتيجية، حيث تبذل جهوداً كبيرة في تطوير منظومتها الأكاديمية والبحثية، وتعمل على إشراك أعضاء هيئة التدريس والطلبة في تحقيق رؤية الجامعة نحو العالمية.
- تصنيف التايمز العالمي وأهميته
- يُعد تصنيف التايمز العالمي للجامعات من بين أكثر التصنيفات الدولية شهرةً وموثوقية، حيث يعتمد على معايير دقيقة تشمل:
- جودة البحث العلمي وتأثيره.
- مستوى التدريس والبيئة الأكاديمية.
- التعاون الدولي والتأثير المجتمعي.
- نقل المعرفة والابتكار.
- تؤكد هذه النتائج المتميزة أن جامعة اليرموك تسير بخطى ثابتة نحو تحقيق رؤيتها لتكون من بين الجامعات الرائدة عالمياً، مستندةً إلى إرثها الأكاديمي العريق وكوادرها المتميزة. وتواصل الجامعة العمل على تعزيز التميز الأكاديمي، والبحثي، والتعاون الدولي، بما يساهم في تحقيق التنمية المستدامة ورفع جودة التعليم العالي في الأردن والمنطقة.



في إطار سعي جامعة اليرموك المتواصل لتعزيز جودة التعليم وتحقيق التميز المؤسسي، عقد مجلس مركز الاعتماد وضمان الجودة جلسته الثانية للعام الأكاديمي 2025/2026، وذلك يوم الخميس الموافق 16 يناير 2025، برئاسة الأستاذة الدكتورة فاديا مياس، نائب رئيس الجامعة لشؤون التخطيط والتطوير والبحث العلمي والجودة، وبحضور الدكتور علي شحادة، مدير المركز، ومشاركة أعضاء المجلس الموقرين حضورياً.

استُهلّت الجلسة بكلمات ترحيبية عبّرت عن التقدير العالي لخبرات أعضاء المجلس ورؤيتهم العميقة في مجالات الجودة والتخطيط الاستراتيجي. وناقش المجلس خلال الجلسة مجموعة من الملفات المحورية التي تُسهم في رسم خارطة طريق مستقبلية أكثر فاعلية، من أبرزها:

- مراجعة وتطوير الهيكل التنظيمي للمركز بما يتماشى مع مستجدات العمل ومتطلبات المرحلة القادمة.
- استعراض السياسات والإجراءات التي تم تطويرها أو تحديثها مؤخراً، وتقييم أثرها على سير العمل.
- تحديد الاحتياجات التدريبية والكفاءات البشرية المطلوبة لدعم وظائف المركز الحيوية.
- تحديث نماذج الاستبانات والتقارير التقييمية، لا سيما تلك الموجهة لأرباب العمل والشركاء الخارجيين.
- مناقشة خطة العمل المستقبلية وأولوياتها، بما يضمن تحقيق نقلة نوعية في الأداء المؤسسي.

وخلال الجلسة، أكدت الأستاذة الدكتورة فاديا مياس على أهمية ترسيخ ثقافة الجودة في جميع مفاصل العمل الأكاديمي والإداري، مشددة على ضرورة العمل التشاركي والابتكار المؤسسي لضمان تقدم الجامعة في التصنيفات المحلية والدولية.

كما أعلنت عن البدء بالإعداد للخطة الاستراتيجية الجديدة للأعوام 2026-2030، والتي ستشكل خارطة الطريق المستقبلية لجامعة اليرموك. وأوضحت أنه سيتم تشكيل لجنة عليا تُعنى بصياغة هذه الخطة، وتضم في عضويتها لجاناً فرعية متخصصة تضمن تنوع الرؤى وتكامل الجهود.

وأضافت أن هذه الخطة ستركز على تعزيز تنافسية الجامعة وريادتها في مجالات التعليم، البحث العلمي، والابتكار، إلى جانب الارتقاء بمعايير الجودة المؤسسية، بما يواكب المتغيرات العالمية ويلبّي تطلعات المجتمع المحلي والدولي. وتأتي هذه الجلسة في سياق التزام جامعة اليرموك بتعزيز نهج الحوكمة والتطوير المستمر، في سبيل بناء بيئة تعليمية مرنة، متكاملة، ومحفزة على الإبداع والتميز.



في خطوة تؤكد التزام جامعة اليرموك العميق بالتخطيط المؤسسي المستند إلى معايير الجودة والتميز، نظّمت الجامعة ورشة عمل موسعة لمناقشة آليات إعداد الخطة الاستراتيجية للأعوام 2030-2026، وذلك بحضور رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور إسلام مسّاد، ونوابه، وعمداء الكليات، ومديري المراكز العلمية والدوائر الإدارية، ورؤساء الأقسام الأكاديمية والإدارية.

وتأتي هذه الورشة في سياق حرص الجامعة على توسيع دائرة المشاركة وصناعة القرار، وتأكيداً على أهمية إشراك مختلف المستويات القيادية في وضع الرؤية المستقبلية للجامعة، بما يضمن تكامل الجهود ويعزز الانتماء المؤسسي. وفي كلمته خلال الورشة، أكد الأستاذ الدكتور إسلام مسّاد أن الخطة الاستراتيجية الجديدة تمثل منعطفاً حاسماً في مسيرة التطوير والتحول المؤسسي لجامعة اليرموك، مشدداً على أن إعدادها يأتي في إطار تبني نهج عمل حديث يقوم على التميز في الأداء، والتخطيط المبني على النتائج، والمساءلة والشفافية. وأوضح أن الجودة لن تكون مجرد مفهوم نظري، بل مرتكزاً أساسياً في جميع محاور التطوير التعليمي والإداري، ومؤشراً لقياس الأداء والنجاح في مختلف قطاعات الجامعة.

من جهتها، بينت نائب رئيس الجامعة لشؤون التخطيط والتطوير والبحث العلمي والجودة، الأستاذة الدكتورة فاديا مياس، أن الخطة الاستراتيجية القادمة لا تُعد وثيقة إدارية نمطية، بل خارطة طريق شاملة ومتكاملة، تقوم على أهداف ذكية (SMART Goals) قابلة للقياس، وتُترجم طموحات الجامعة إلى برامج ومبادرات قابلة للتنفيذ والتقييم المستمر. وأضافت أن إعداد هذه الخطة سيتم من خلال لجان متخصصة تضم مختلف الكفاءات الأكاديمية والإدارية، لضمان شمولية الرؤية وواقعية التنفيذ، مشيرة إلى أن الرؤية الجديدة ستراعي المتغيرات المحلية والعالمية، وتُركز على محاور أساسية تشمل:

- التميز الأكاديمي وجودة مخرجات التعليم
 - تعزيز البحث العلمي والابتكار وربطهما باحتياجات التنمية
 - تطوير البنية الرقمية والتحول الذكي في الإدارة والتعليم
 - تعميق العلاقة مع المجتمع المحلي والإقليمي
 - رفع تصنيف الجامعة محلياً ودولياً
- وخلصت الورشة إلى التأكيد على أن المرحلة المقبلة ستشهد نقلة نوعية في منهجية التخطيط والتنفيذ والمتابعة، مع التركيز على الأداء المؤسسي القائم على النتائج، وتمكين القيادات الأكاديمية والإدارية من أدوات التقييم المستمر والتحسين المستمر.
- إن هذه الورشة تمثل انطلاقة جديدة نحو مستقبل أكثر تطوراً وابتكاراً في جامعة اليرموك، وتجسيدا حقيقياً لرؤيتها في أن تكون مؤسسة تعليمية رائدة على المستويين الوطني والدولي.





ضمن رؤيتها الاستراتيجية للارتقاء بجودة التعليم وتحقيق التميز المؤسسي، تواصل جامعة اليرموك جهودها في تسكين برامجها الأكاديمية ضمن الإطار الوطني الأردني للمؤهلات، بما ينسجم مع معايير هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، ويعزز من مواءمة مخرجاتها مع متطلبات سوق العمل المحلي والدولي.

وفي هذا السياق، أكدت الدكتورة فاديا مياس، نائب رئيس الجامعة لشؤون التخطيط والتطوير والبحث العلمي والجودة، أن تسكين البرامج يشكل خطوة جوهرية في توحيد المعايير الوطنية للتعليم العالي، ويسهم في الاعتراف بالمؤهلات الجامعية على المستوى المحلي والدولي، بالإضافة إلى تمكين الخريجين من الانتقال السلس بين المراحل التعليمية والانخراط بكفاءة في سوق العمل.

وأوضحت الدكتورة مياس أن الجامعة استكملت ملفات التسكين لجميع برامج البكالوريوس والدراسات العليا، ونجحت مؤخراً في تسكين سبعة برامج أكاديمية جديدة، وهي:

اللغة العربية وآدابها - كلية الآداب

اللغة العربية التطبيقية - كلية الآداب

برنامج التمريض - كلية التمريض

هندسة الإلكترونيات والروبوتات - كلية الحايوي للهندسة التكنولوجية

علوم الحاسوب - كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب

كما أشارت إلى أن الجامعة سبق أن سوّت خلال العام الماضي تسكين عدد من البرامج الرئيسة مثل: الطب، الصيدلة، وعلم الاجتماع.

وتقدّم جامعة اليرموك حزمة واسعة من البرامج الأكاديمية في درجات البكالوريوس والماجستير، تغطي تخصصات متنوعة تشمل الهندسة، الآداب، العلوم، الشريعة، الأعمال، التربية، الرياضة، وتكنولوجيا المعلومات، ومن أبرز برامج الماجستير: العلوم المالية والمصرفية، العلوم التربوية، علم الحاسوب، نظم المعلومات، وتكنولوجيا المعلومات.

واختتمت الدكتورة مياس بالتأكيد على أن الجامعة مستمرة في تطوير برامجها الأكاديمية وفق أعلى المعايير الوطنية والدولية، وبما يعزز من قدرة خريجها على المنافسة والابتكار، ويحقق تطلعات الجامعة نحو التميز المستدام والمساهمة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.



أطلقت جامعة اليرموك، المنصة الإلكترونية لتقييم الكفايات الرقمية للكوادر الأكاديمية والإدارية، في إطار رؤيتها الهادفة لتطوير المهارات لأعضاء هيئتها التدريسية والإدارية.

وقال رئيس الجامعة الدكتور إسلام مسّاد، إن الأردن أخذ على عاتقه من خلال رؤى التحديث الاقتصادي ونهج التحديث الإداري موضوع الرقمنة الذي لا بديل عنه في بوصفه لغة العلم الحديث.

وأشار إلى أن جامعة اليرموك من أوائل الجامعات التي أدرجت محور التحول الرقمي والريادة ضمن المحاور الرئيسية لخطتها الاستراتيجية التي يجري العمل على إعدادها، لافتاً إلى أنه سيتم وضع مؤشرات الأداء المطلوبة ضمن هذا المحور، ووضع خطط تنفيذية لتحقيق محاور الخطة الاستراتيجية المختلفة، بحيث يتم تزويد العاملين بالأدوات اللازمة ليتمكنوا من تحقيق رؤية الجامعة في الخمس سنوات القادمة.

وأشاد مسّاد بجهود كل من ساهم في إعداد المنصة الإلكترونية للكفايات الرقمية للكوادر الأكاديمية والإدارية، التي تتيح للجامعة تحديد احتياجات أعضاء هيئتها الأكاديمية والإدارية في موضوع المعرفة الرقمية وتصميم الورش التدريبية التي تتواءم مع هذه الاحتياجات سيما وأن التحول الرقمي لم يعد خياراً وإنما قرار يجب اتخاذه وتطبيقه لنتمكن من اللحاق في الركب.

وتابع: لم يعد بإمكاننا خدمة العملية التعليمية وخدمة الجامعة وتطويرها بالاكتماء بالتعليم وأساليب التدريس التقليدية فحسب، وإنما علينا تطوير معارفنا وكفاياتنا الرقمية لنتمكن من مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية المتسارعة، مؤكداً قدرة "اليرموك" على تحقيق ذلك سيما وأن لديها البنية التحتية، والشباب الطموح، ونوعية الطلبة التي تمتلك الدافعية، والعمل الجاد من أسرة الجامعة.

من جهتها، أشارت نائبة رئيس الجامعة لشؤون التخطيط والبحث العلمي والجودة الدكتورة فاديا مياس، إلى أن إطلاق هذه المنصة يعد من المشاريع الطموحة التي تعكس مدى التزام وحرص الجامعة على التطوير المهني المستمر لأساتذتها وموظفيها، مشيرة إلى سعي الجامعة الدائم لتحسين جودة التعليم والبحث العلمي والخدمات الجامعية، من خلال إقامة الورش التدريبية المتخصصة التي تحسن من أداء الأكاديميين والإداريين.

وأكدت أهمية وجود خطط تحسينية أكاديمية وإدارية للمشاركة في هذه الورش وتقديمها، مشيرة إلى أن الجامعة واستجابة لهذه المؤشرات، قامت بتعديل بعض التعليمات مثل تعليمات الترقية والنقل، لافتة في الوقت ذاته إلى محور التطور التكنولوجي والابتكار والتحول الرقمي، لأن التغيرات التكنولوجية المتسارعة تفرض علينا تحديث المهارات باستمرار وضمان ملائمة ما يتم تقديمه في الجامعة مع متطلبات الرقمية الحديثة.

وخلال الورشة، قدمت الدكتورة سمية القضاة من قسم الترجمة في كلية الآداب، عرضاً تقديمياً أوضحت فيه مفهوم الكفايات الرقمية، بوصفها من المعرفة والمهارات والسلوكيات، التي ينتج عنها استخدام التكنولوجيا الرقمية بشكل واثق ومسؤول في مجالات التعلم والعمل والمشاركة في المجتمع.

وتابعت: أن قياس الكفايات الرقمية يساهم في تحقيق التحول الرقمي على مستوى الأفراد من خلال تحديد الحاجات التدريبية بناءً على التقييم الذاتي والتنمية المهنية المستمرة، وعلى مستوى المؤسسة عن طريق تحليل الفجوة بين المستوى الحالي والمستوى المطلوب، وطرح ورش تدريبية بمستوى مناسب للاحتياج الواقعي، وتضمن التدريب في الخطط التحسينية.

وبيّنت القضاة أن الأطر الأوروبية للكفايات الرقمية هي عبارة عن معايير أوروبية طورها مركز البحوث التابع للمفوضية الأوروبية، بهدف إيجاد لغة مشتركة ونظام متكامل للتنمية الرقمية، مشيرة إلى أن جامعة اليرموك بادرت إلى اعتمادها كأول جامعة عربية، عملت منذ عامين على توظيف هذه الأطر عن طريق اتباعها لعدة خطوات كدراساتها وترجمة أدوات التقييم الذاتي وتحكيمها، واعتماد الأطر وأدوات القياس المشتقة منها كمرجعية في مركز الاعتماد وضمان الجودة، وربط الأطر بدليل التدريب للكادر الأكاديمي، وصولاً إلى العمل مع مركز الحاسب والمعلومات على إنشاء منصة التقييم الذاتي للكفايات الرقمية.

وأشارت إلى أن جامعة اليرموك قامت بتوظيف هذه الأطر من خلال محور مخصص في دليل التدريب، والأداة متاحة للكادر الأكاديمي والإداري، وتعكس النتائج ثلاثة مستويات إتقان: مبتدئ، أساسي، متوسط، متقدم، وتوجه النتائج المستخدم إلى حزمة التدريب المناسبة، كما وبينت القضاة آلية الدخول إلى المنصة وتعبئتها لأعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية.



شهدت جامعة اليرموك في السنوات الثلاث الأخيرة تقدماً ملموساً في التصنيفات العالمية، ما يعكس الجهود المتواصلة للإيفاء بمهامها الأساسية المتمثلة في تحسين جودة التعليم، وتعزيز البحث العلمي، وخدمة المجتمع وتحقيق التميز المؤسسي. يأتي هذا الإنجاز نتيجة تطبيق منهجيات علمية في التخطيط الاستراتيجي، وضمان الجودة، والالتزام بالمعايير الدولية المعتمدة في تقييم مؤسسات التعليم العالي.

اليوم، تشكل التصنيفات العالمية أحد المؤشرات المرجعية التي تعتمد عليها الجامعات والجهات الحكومية والأكاديمية لتقييم أداء مؤسسات التعليم العالي، وتوجهاً عالمياً في سوق التعليم العالي، الأخذ بالتوسع والتنافسية العالية، ومن أبرز أدوارها:

- تحفيز التميز الأكاديمي والبحثي.

- تحسين سمعة الجامعات دولياً.

- دعم استقطاب الطلبة الدوليين وأعضاء الهيئة التدريسية.

- تعزيز فرص التعاون الدولي.

وبالرغم من اختلاف المنهجيات، تشارك معظم التصنيفات العالمية مثل (THE) Times Higher Education، QS، Webometrics في معايير أساسية، منها: (السمعة الأكاديمية، جودة البحث العلمي (الاستشهادات والانتاج البحثي)، نسب الطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس الانفتاح الدولي (الطلبة والأكاديميون الدوليون)، التأثير الرقمي للموقع الإلكتروني) إضافة إلى الاستدامة والمسؤولية المجتمعية (في بعض التصنيفات الحديثة).

وقد استطاعت جامعة اليرموك، من خلال تطوير سياساتها الأكاديمية والإدارية، وتفعيل خطتها الاستراتيجية بعد اجراء التعديلات اللازمة لتواكب التطورات المتسارعة، أن تحقق قفزات نوعية في التصنيفات العالمية، وخاصة بعد هيكلة مركز الاعتماد وضمان الجودة في العام 2022، حيث أنشئ فيه قسماً متخصصاً في التصنيفات، وحديثاً تم تعيين نائباً لرئيس الجامعة لهذه الغاية. وتالياً أهم النتائج التي حققتها الجامعة:

- تقدمت بملفها المؤسسي لتصنيف QS Stars، وحصلت عليه عام 2023 ولمدة ثلاث سنوات.

- حيث واصلت جامعة اليرموك تقدمها الملحوظ وللعام الثالث على التوالي في تصنيف "كيو اس QS" العالمي للجامعات في نسخته للعام 2026 لتصبح في المرتبة 851-900 على مستوى العالم، وبمقدار تحسن إجمالي نسبته 70.6% مقارنة بالعام الماضي، في الوقت الذي حققت فيه نتائج متقدمة في ذات التصنيف للموضوعات والتخصصات لعام 2025، فقد صنفت الجامعة لأول مرة في المحورين العاميين، العلوم الاجتماعية والإدارة، محققة المرتبة 501-550، فيما احتلت المرتبة 451-500 في الهندسة والتكنولوجيا.

كما وحققت الجامعة في الموضوعات العامة التي تشمل الفنون والإنسانيات، تقدماً ملحوظاً لتحتل المرتبة 401-450 على مستوى العالم، فيما حافظت على تصنيفها في تخصص الآثار في المرتبة 201-260 على مستوى العالم.

وعلى مستوى التخصصات، تمكنت الجامعة من الدخول في هذا التصنيف لأول مرة لمجموعة من التخصصات الفرعية، ففي تخصص اللغات، صنفت في المرتبة 301-350، كما وصنفت في تخصص الرياضيات في المرتبة 501-600 عالمياً. وكان لافتاً أيضاً، وفق نتائج هذا التصنيف، ما حققته الجامعة في تخصص الطب، الذي دخلته لأول مرة، بوصولها إلى المرتبة 701-750 عالمياً.

في ذات السياق، سجلت جامعة اليرموك تقدماً أكاديمياً مميزاً، في تخصص علم الحاسوب والمعلومات، بوصولها إلى المرتبة 401-450 عالمياً.

كما وشهدت نتائج التصنيف أيضا، تقدم الجامعة في تخصص الإدارة والأعمال، بوصولها إلى المرتبة 501-550 عالميا. وتقدمت "اليرموك" في هذا التصنيف 93 U.S. News، مرتبة على المستوى العالمي، و23 مرتبة على مستوى قارة آسيا، في دلالة واضحة على زيادة إنتاجها البحثي، مما يعزز من سمعتها على الخارطة الأكاديمية الدولية، ومكانتها كأحدى المؤسسات الرائدة في قطاع التعليم العالي الأردني والعربي. وقد تم ادراج تخصصي علوم الحاسوب والهندسة ضمن تصنيفات U.S. News ما يعكس التقدم النوعي في البرامج الأكاديمية ذات الصلة بالتكنولوجيا والهندسة على مستوى الجامعة.

حققت جامعة اليرموك نتائج مميزة على المستويين المحلي والعالمي في تصنيف التايمز العالمي للجامعات لعام 2025، ولتكون ضمن الفئة 1001-1200.

وحسب تصنيف التايمز العالمي للجامعات لعام 2025، فقد صنفت كلية "الدراسات التربوية"، لتكون ضمن أفضل (401-500) جامعة عالميا في هذا المجال، وللسنة الثانية على التوالي، وصنفت في مجال "الإنسانيات والآداب" وضمن الفئة (+601) عالميا.

على صعيد متصل، احتلت "اليرموك" المرتبة الثالثة محليا في مجال "العلوم الاجتماعية" لتكون ضمن أفضل (801-1000) جامعة عالميا في هذا المجال.

وفي مجالات الطب والصحة والاقتصاد والأعمال وعلوم الحاسوب، صنفت جامعة اليرموك ضمن أفضل (601-800) جامعة عالميا، خاتمة:

وقد حازت جامعة اليرموك مكاناً مميزاً في ملف الاستدامة، حيث تقع في الفئة 871 عالمياً في تصنيف QS Sustainability ، وجاءت نتائجها في محاور تصنيف الاستدامة لمؤسسة Times Higher Education (THE) مباشرة بوقوعها في المرتبة (101-200) عالمياً في محور القضاء على الفقر، وفي الفئة (201-300th) في محور المدن والمجتمعات، وفي الفئة (401-600th) عالمياً في مجال الصحة والرفاه .

يمثل تقدم جامعة اليرموك في التصنيفات العالمية دليلاً على التزامها بالتحسين المستمر والسعي نحو التميز. ومع استمرار الجهود، يتوقع أن تحجز الجامعة مكاناً أكثر تميزاً ضمن مصاف الجامعات الدولية الرائدة.

QS		#851-900 QS World University Rankings	#201-260 QS World University Rankings By Subject	#=871 QS Sustainability Ranking	#42 Arab Region Rank	
Ranking Type		2022	2023	2024	2025	2026
	QSWorld University Rankings	1201+	1201+	1001+	#951	851-900
	QSWorld University Rankings Arab Region Rankings	41	48	=#41	#42	>>>
	QSWorld University Rankings – Sustainability	-	-	741-750	=871	>>>
	QS/ Sustainability Environmental	-	-	#265	>>>	>>>
	QS/ Sustainability Knowledge Exchange	-	-	#303	>>>	>>>
	QS/ Sustainability Governance	-	-	#347	>>>	>>>
	QS/ Archaeology	-	201-240	201-240	201-260	>>>
	QS/Computer Science and Information Systems	-	551-600	551-600	401-450	>>>
	Arts and Humanities	-	-	501-550	401-450	>>>
	Business and Management Studies	-	-	551-600	501-550	>>>
	Hospitality and Leisure Management	-	-	# 101-150	-	>>>
	Engineering and technology	-	-	-	401-450	>>>
	Linguistics	-	-	-	301-350	>>>
	Social science and management	-	-	-	501-550	>>>
	Medicine	-	-	-	701-850	>>>
	Mathematics	-	-	-	501-600	>>>
	webometrics	2073	1931	1713	1730	>>>

THE		#46	THE	By Subject Education 401-500	
Ranking Type		2022	2023	2024	2025
	Arab Ranking for Universities	-	27	39	>>>
	TIMES/World University Ranking	1201+	1001-1200	1201+	1001-1200
	TIMES Asia	401-500	351-400	401-500	
	TIMES/ Arab University	61-70	#46	47	
	TIMES/Young University	351-400	301-350	401-500	
	TIMES/ Emerging Economies education	-	401-500	>>>	
	Clinical and health	-	-	601-800	601-800
	arts and humanities	-	601+	601+	601+
	business and economics	-	801+	601-800	601-800
	computer science	-	601-800	601-800	601-800
	Engineering	-	801-1000	601-800	801-1000
	social sciences	-	801+	801+	801-1000th
	Impact Rankings :			1001-1500	1001-1500
	No poverty			401-600	101-200
	Good Health and well-being			801-1000th	401-600th
	Sustainable Cities and Communities				201-300th
	Partnership for the Goals			601-800th	801-1000th



في تأكيد على زيادة إنتاجها البحثي

تواصل جامعة اليرموك مسيرتها التصاعدية في عدد من التصنيفات الأكاديمية الدولية، فبعد تقدمها الأخير بواقع فئتين الأسبوع الماضي على سلم تصنيف QS العالمي للجامعات بوصولها إلى الفئة (851-900)، حافظت وللعام الثاني على التوالي على موقعها بالمرتبة الثالثة على مستوى الجامعات الأردنية، في تصنيف U.S. News لأفضل الجامعات العالمية. وتقدمت "اليرموك" في هذا التصنيف 93 U.S. News مرتبة على المستوى العالمي، و 23 مرتبة على مستوى قارة آسيا، في دلالة واضحة على زيادة إنتاجها البحثي، وبالتالي تعزيز سمعتها على الخارطة الأكاديمية الدولية، الأمر الذي يُجسّد مكانتها كإحدى المؤسسات الرائدة في قطاع التعليم العالي الأردني والعربي. وشهدت نتائج هذا التصنيف ولأول مرة، تصنيف تخصصي علوم الحاسوب والهندسة في جامعة اليرموك ضمن تصنيفات U.S. News وفق التخصصات، ما يعكس التقدم النوعي في البرامج الأكاديمية ذات الصلة بالتكنولوجيا والهندسة على مستوى الجامعة.

وقال رئيس الجامعة الدكتور إسلام مسّاد، إن أهمية هذا التصنيف تكمن في تقديمه صورة شاملة عن تأثير الجامعات على المستوى العالمي، على صعيد الإنتاج والنشر العلمي، مشدداً على أن ما حققته الجامعة في هذا التصنيف وسائر التصنيفات ما كانت لتكون لولا الجهود المتواصلة لأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة والباحثين وشركاء الجامعة. ولفت إلى قرار مجلس العمداء في العام الماضي، وموافقته على تعليمات حوافز النشر العلمي في الجامعة، والتي تم إقرارها في إطار سعي جامعة اليرموك لرفع سمعتها وتحسين أدائها في مختلف التصنيفات العالمية، والتي ساهمت بالارتقاء بنوعية مخرجات البحث العلمي على مستوى الجامعة، وتحفيز الباحثين من خلال تقديم حوافز تشجيعية لقاء النشر العلمي في المجلات العالمية المتميزة، ونشر الكتب في دور النشر العالمية، وبراءات الاختراع. وأكد مسّاد على التزام جامعة اليرموك الدائم وفق خطتها الاستراتيجية بالتميّز الأكاديمي وتعميق مفاهيم وأدوات الابتكار والريادة البحثية والأكاديمية.

يذكر أن هذا التصنيف، تم إطلاقه لأفضل الجامعات العالمية عام 2014، ويشمل الآن أكثر من 2,500 مؤسسة تعليمية حول العالم، ويعتمد 13 مؤشراً تقيس الأداء البحثي والسمعة الأكاديمية على المستويين العالمي والإقليمي، بما في ذلك إنتاج الأبحاث والتعاون الدولي وعدد الأوراق البحثية عالية الاستشهاد، والسمعة البحثية العالمية.



**"اليرموك" تدخل التصنيف لأول مرة في العلوم
الاجتماعية والإدارة والهندسة والتكنولوجيا**

**"اليرموك" تدخل التصنيف لأول مرة في
تخصصات اللغات والرياضيات والطب**

**مسّاد: النتائج تجسد رؤية "اليرموك" بتدريس
جامعي قوامه التحفيز والريادة والإبداع**

حققت جامعة اليرموك، نتائج متقدمة في تصنيف QS العالمي للموضوعات والتخصصات لعام 2025، بما يجسد رؤية الجامعة في التطوير والتميز الأكاديمي.

ووفق نتائج التصنيف، فقد صنّفت الجامعة ولأول مرة في المحوريين العامين، العلوم الاجتماعية والإدارة، محققة المرتبة 501-550، فيما احتلت المرتبة 451-500 في الهندسة والتكنولوجيا.

كما وحققت الجامعة في الموضوعات العامة التي تشمل الفنون والإنسانيات، تقدما ملحوظا لتحل المرتبة 401-450 على مستوى العالم، فيما حافظت على تصنيفها في تخصص الآثار في المرتبة 201-260 على مستوى العالم.

وعلى مستوى التخصصات، تمكنت الجامعة من الدخول في هذا التصنيف لأول مرة لمجموعة من التخصصات الفرعية، ففي تخصص اللغات، صنّفت في المرتبة 301-350، كما وصنّفت في تخصص الرياضيات في المرتبة 501-600 عالميا.

وكان لافتا أيضا، وفق نتائج هذا التصنيف، ما حققته الجامعة في تخصص الطب، الذي دخلته لأول مرة، بوصولها إلى المرتبة 701-750 عالميا.

في ذات السياق، سجلت جامعة اليرموك تقدما أكاديميا مميزا، في تخصص علم الحاسوب والمعلومات، بوصولها إلى المرتبة 401-450 عالميا.

كما وشهدت نتائج التصنيف أيضا، تقدم الجامعة في تخصص الإدارة والأعمال، بوصولها إلى المرتبة 501-550 عالميا.

وقال رئيس الجامعة الدكتور إسلام مسّاد، إن "اليرموك" تسير بخطى متسارعة في طريق التميز والابداع من خلال اهتمامها بتجسيد مبادئ الجودة في خططها الدراسية والبحثية والأكاديمية، وهذا ما يمثل التقدم الملحوظ في

التصنيفات العالمية الذي يُعد من المؤشرات الهامة بالنسبة لأسواق العمل من خلال سعي جهات التوظيف العالمية لاستقطاب الكفاءات من خريجي الجامعات ذات التصنيف العالمي المتقدم.

وأشار مسّاد إلى أن متابعة وتطوير ملفات الجودة والاعتماد والتصنيفات العالمية باتت ضرورة ملحة لزيادة التنافسية بين الجامعات، من خلال السعي المتواصل والاهتمام المتزايد الذي توليه جامعة اليرموك بالبحث والنشر العلمي الرصين، واعتماد أساليب حديثة ومتطورة في التدريس الجامعي تقوم الريادة والإبداع وتحفيز الطاقات والابتكار، وتطوير الخطط

الدراسية بما يواكب التطورات التكنولوجية المتسارعة.

يُذكر أن تصنيف QS العالمي للتخصصات يعتمد على خمسة معايير رئيسية، هي السمعة الأكاديمية، والسمعة البحثية لأعضاء هيئة التدريس، والسمعة التوظيفية للخريجين، ومعدل الاستشهاد لكل بحث منشور عالمياً في التخصص، والتعاون البحثي العالمي ومعامل الاستشهاد العلمي.



في إنجاز نوعي يعكس التزام جامعة اليرموك بالتميز والتخطيط القائم على أسس علمية وممارسات عالمية فضلى، أنهى فريق التخطيط الاستراتيجي تنفيذ سلسلة من ورش التخطيط الاستراتيجي مع كافة كليات ودوائر الجامعة الإدارية ضمن المرحلة الرابعة من إعداد الخطة الاستراتيجية للجامعة للأعوام 2030-2026، والتي تُعد من أبرز الخطوات التشاركية في مسار إعداد الخطة.

وكانت نائب رئيس الجامعة لشؤون التخطيط والجودة والبحث العلمي - رئيس فريق التخطيط الاستراتيجي الدكتورة فاديا مياس، قد ترأست وبمشاركة أعضاء فريق التخطيط الذي يضم كل من مدير مركز الاعتماد وضمان الجودة الدكتور علي شحاده، الدكتور سامي الصمادي، الدكتورة إيمان رسمي، الدكتور مأمون شتيوي، الدكتور صالح العمر، الدكتورة رزان مهيدات، إيمان ربابعة، والمهندسة تهاني البدور والطالب عبد الله القضاة. واشتملت الورش على لقاءات موسعة مع جميع كليات الجامعة ووحداتها الإدارية والمراكز العلمية، نُفذت على مدار أسبوعين متواصلين، بمشاركة واسعة من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية، بحضور عمداء ومدراء الوحدات والمراكز إلى جانب ممثلين من المجتمع المحلي والطلبة. وقالت مياس إن هذه الورش عُقدت بأسلوب تشاركي، جمعت في كل ورشة أربع إلى خمس وحدات لمناقشة محاور الخطة وأهدافها الاستراتيجية ونشاطاتها ومؤشرات الأداء الخاصة بها، مع إمكانية الإضافة أو التعديل بما يتناسب مع طبيعة الجهة المعنية بالتنفيذ. وأضافت تم خلال هذه اللقاءات مراجعة تفصيلية لجميع محاور الخطة، بمشاركة فاعلة من اللجان الفرعية على مستوى كل وحدة، وبدعم من أعضاء فريق التخطيط الاستراتيجي واللجان الرئيسة المنبثقة عنه، ما ساهم في إثراء النقاش وضمان تكامل الرؤى وتوحيد التوجهات من أجل تحديد النشاطات التنفيذية والتحقق من واقعيتها وطموحها.

وأشارت مياس إلى أن هذه الخطوة تُعد تمهيداً للمرحلة التالية من المرحلة الرابعة، التي ستبدأ خلال الأسبوع القادم، مبينة أن كل كلية ودائرة إدارية ستقوم بالتشاور مع أعضائها بتحديد القيم المستهدفة لمؤشرات الأداء للخمس سنوات المقبلة، بالإضافة إلى تحديد الممكّنات المطلوبة من موارد مالية وبشرية وبنى تحتية، تمهيداً لتعبئة البطاقات التنفيذية التي تُعد آخر عناصر الخطة الاستراتيجية، وتشمل الإنجاز المستهدف والإطار الزمني لتنفيذه. وتابعت: أن محاور وأهداف الخطة الاستراتيجية بالإضافة إلى الرؤيا والرسالة والقيم قد تم إرسالها إلى أكثر من 60 شريكاً استراتيجياً، بانتظار تغذيتهم الراجعة وملاحظاتهم البناءة، تمهيداً لمراجعة شاملة ونهائية للخطة من قبل فريق التخطيط الاستراتيجي قبل عرضها على المجالس الحاكمة، مؤكدة أن الخطة الاستراتيجية الجديدة تمثل محطة نوعية في مسيرة الجامعة، بفضل اعتمادها على منهجية علمية تشاركية، ورؤية طموحة متجذرة في الواقع، تعكس تطلعات الجامعة وإمكاناتها المستقبلية.

ولفتت مياس إلى أن هذه المراجعات ساعدت في بناء مصفوفة مرجعية دقيقة حددت الأولويات والمحاور الاستراتيجية للمرحلة المقبلة، بما يعكس الطموح الواقعي للجامعة وقدرتها على التطوير ضمن إطار تشاركي شامل. يُذكر أن العمل على الخطة الاستراتيجية، بدأ مطلع العام الجاري، وارتكز على مراجعة شاملة لأكثر من 15 خطة استراتيجية لجامعات محلية وإقليمية وعالمية، وتحليل 8 تقريراً محلياً ودولياً، إلى جانب البيانات الداخلية والخارجية للجامعة بكافة وحداتها، بما في ذلك تقارير التحليل الرباعي ونتائج تقييم الأداء الأكاديمي، وتقارير الإنجاز، ونتائج امتحان الكفاءة الجامعية، واستطلاعات آراء الطلبة والعاملين، وتقارير الجوائز.



في أجواء علمية مفعمة بالحوار والتنوع الثقافي، انطلقت في جامعة اليرموك فعاليات الأسبوع التعليمي الدولي الخامس، بتنظيم من دائرة العلاقات والمشاريع الخارجية، وبرعاية معالي وزير الاقتصاد الرقمي والريادة الأسبق أحمد الهناندة، وبحضور رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور إسلام مساد، إلى جانب نخبة من الأكاديميين والضيوف المحليين والدوليين.

وشهدت الفعالية مشاركة أكثر من 250 باحثاً وباحثة من 24 دولة عربية وأجنبية، مما أفضى على الحدث طابعاً عالمياً وفتح آفاقاً جديدة للتعاون الأكاديمي، وتبادل المعرفة، وبناء الجسور الثقافية والعلمية بين المؤسسات.

مشاركة متميزة لمركز الاعتماد وضمان الجودة

برز مركز الاعتماد وضمان الجودة في هذه الفعالية بدور فاعل ومؤثر، من خلال دعمه وتنسيقه لمبادرات فرق التنمية المستدامة في كليات الجامعة، والتي قامت بعرض سلسلة من المشاريع الريادية والمبادرات المجتمعية التي تجسّد التزام الجامعة بتحقيق أهداف التنمية المستدامة (SDGs)، وتعكس توجهاتها الاستراتيجية في تعزيز الجودة والتميز في التعليم العالي.

وقد تنوعت المشاركات ما بين مبادرات بيئية، ومشاريع تعزز الريادة المجتمعية، وأفكار مبتكرة لخدمة التعليم والشراكة مع المجتمع، ما يعكس التكامل بين الفكر الأكاديمي والعمل التطبيقي داخل أروقة الجامعة.

شراكات محلية ودولية ترسخ ثقافة الجودة

وأكد المركز أن هذه المشاركة تأتي في إطار سعيه المستمر لترسيخ ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي في مختلف كليات ومراكز الجامعة، ودعم المشروعات التعاونية التي تفتح المجال أمام شراكات محلية ودولية فعالة، تركز على الابتكار والمعرفة والالتزام المجتمعي.

اليرموك... وجهة أكاديمية للتميز العالمي

ويُعد الأسبوع التعليمي الدولي منصة مثالية لتسليط الضوء على مكانة "اليرموك" كجامعة رائدة في المنطقة، تؤمن بأهمية الانفتاح الأكاديمي والتفاعل الثقافي، وتسعى لتمكين طلابها وأكاديميها من تجارب تعليمية متقدمة وتفاعلية تتجاوز الحدود الجغرافية.

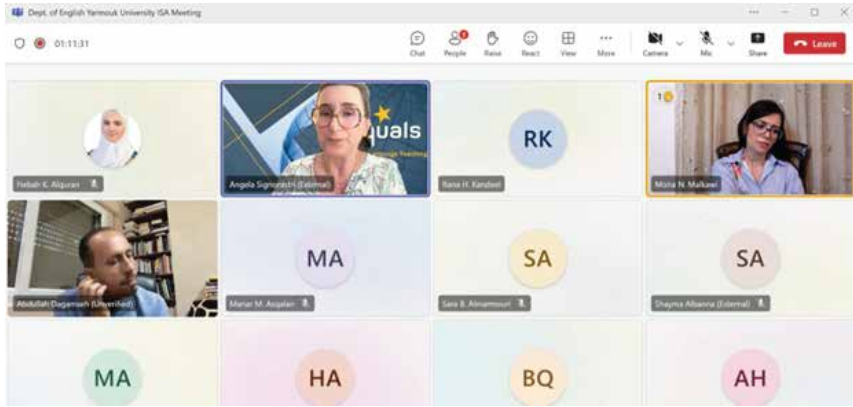
ويؤكد هذا الحدث التزام الجامعة المستمر بـ:

• تطوير التعليم الأكاديمي وفقاً للمعايير العالمية،

• ربط البحث العلمي بالتحديات الواقعية،

• وتنمية مجتمعها المحلي والدولي عبر مبادرات مؤثرة ومستدامة.





في إطار السعي المستمر للارتقاء بجودة التعليم وتعزيز المكانة الأكاديمية للمؤسسات التعليمية، عقد مركز اللغات في الجامعة اجتماعاً تنسيقياً مع السيدة أنجيلا سينيوراستري من فريق التميز التربوي، بحضور الدكتورة رنا قنديل، رئيسة مركز اللغات، وعدد من أعضاء الهيئة التدريسية، إلى جانب مشاركة فاعلة من الدكتورة هبة القرعان ممثلةً عن مركز الاعتماد وضمان الجودة. جاء هذا الاجتماع كخطوة أولى نحو التحضير للحصول على اعتماد EAQUALS الدولي، الذي يُعد من أبرز اعتمادات الجودة العالمية في مجال تعليم اللغات.

تم خلال اللقاء مناقشة المعايير الأساسية التي يتطلبها الاعتماد، وسبل مواءمة ممارسات مركز اللغات مع تلك المعايير. وقد أبرزت أهمية تبني نهج تعليمي يركز على مخرجات التعلم المبنية على الوحدات الدراسية (MLOs)، إلى جانب المخرجات التقليدية الخاصة بالمقررات (CLOs)، بما يضمن تعزيز المهارات اللغوية والفكرية لدى الطلبة بشكل متكامل. كما تمت الإشارة إلى ضرورة أن تكون هذه المخرجات واضحة، قابلة للقياس، ومرتبطة بأدوات تقييم واقعية تدعم عملية التوثيق والتحسين المستمر.

كما تناول الاجتماع أهمية توثيق العمليات التعليمية والإدارية بشكل منهجي وفعال، وذلك من خلال إعداد خطط دروس دقيقة، ونماذج ملاحظة منظمة لمتابعة أداء المدرسين داخل الصفوف، وملفات تفصيلية لتصميم المقررات واستراتيجيات التدريس، إلى جانب وثائق توضح الدروس المستفادة. وقد طُرحت فكرة إعداد مخطط يوضح العلاقة بين مختلف أقسام المركز، بما يعزز التنسيق الداخلي ويرسخ ثقافة العمل المؤسسي التكاملية.

وفي جانب مهم من النقاش، تم التأكيد على الدور المحوري لأعضاء الهيئة التدريسية في تحسين بيئة التعليم، حيث تم التشديد على أهمية إشراكهم في تقديم التغذية الراجعة الدورية حول سير العملية التعليمية، وتوظيف ملاحظاتهم في تطوير المناهج وطرائق التدريس بما يتماشى مع احتياجات الطلبة ومتطلبات الاعتماد. كما شجّع المدرسون على دمج مهارات التفكير النقدي، والتواصل، والوساطة في أنشطتهم الصفية، من خلال تصميم دروس تفاعلية تُمكن الطلبة من التعبير عن آرائهم والمشاركة في النقاشات، الأمر الذي يُسهم في بناء بيئة تعليمية محفزة وشاملة.

اختتم الاجتماع بالتأكيد على أهمية كتابة وتوثيق كل مخرج تعليمي بشكل واضح ودقيق، وربطه بأدوات تقييم فعّالة وقابلة للقياس، بما يضمن تتبع الأداء وتحقيق التحسين المستمر. كما تقرر إرسال بريد إلكتروني لاحق من قبل مركز اللغات يتضمن نماذج من الوثائق الأكاديمية المستخدمة، ومواد دراسية تركز على الجوانب النحوية، وقوالب لتصميم المقررات، إلى جانب دليل يوضح كيف يمكن أن تسهم عملية التوثيق في تعزيز التواصل بين المدرسين والطلبة.

تمثل هذه المبادرة المشتركة بين مركز اللغات ومركز الاعتماد وضمان الجودة مثلاً على التعاون المؤسسي الفعّال، وتعكس التزام الجامعة بالسير نحو التميز الأكاديمي، وتطبيق معايير الجودة العالمية، وترسيخ مكانتها في مصاف المؤسسات التعليمية المعتمدة دولياً.



برعاية الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشؤون التخطيط والبحث العلمي والجودة، نظم مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك، يوم الأحد الموافق 2025/7/13، ورشة عمل بعنوان "الاعتماد الأردني للبرامج الأكاديمية"، والتي قدمتها الفاضلة آلاء الواكد من هيئة الاعتماد وضمان الجودة، بحضور عدد من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية في الجامعة.

وهدفت الورشة إلى تعريف المشاركين بآليات ومعايير الاعتماد الأردني للبرامج الأكاديمية، وتسليط الضوء على أهمية الاعتماد في تحسين جودة التعليم العالي، وتطوير كفاءة البرامج الأكاديمية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي.

وقدمت الواكد شرحاً مفصلاً للإجراءات والمتطلبات اللازمة للحصول على الاعتماد، واستعرضت أبرز المعايير التي تعتمد عليها الهيئة في عملية التقييم. وتميزت الورشة بتفاعل كبير من الحضور، الذين طرحوا استفسارات وأسئلة بناءً على اهتمامهم بتطبيق معايير الجودة وآليات الاعتماد بشكل عملي، مما أسهم في إثراء النقاش وتعزيز الفائدة العلمية والتطبيقية للورشة.

بحوره، أكد مدير مركز الاعتماد وضمان الجودة على التزام جامعة اليرموك بتطوير برامجها الأكاديمية وفق أفضل الممارسات والمعايير الوطنية والدولية، سعياً لتحقيق التميز الأكاديمي وضمان جودة التعليم، مشيداً بالتعاون المثمر مع هيئة الاعتماد في هذا المجال.

وفي ختام الورشة، وجه المركز الشكر والتقدير للآنسة آلاء الواكد على ما قدمت من معلومات قيمة، وللشاركون على تفاعلهم الإيجابي واستفساراتهم البناءة التي أثرت محاور الورشة وساهمت في تعميق النقاش حول متطلبات الاعتماد.

مركز الاعتماد وضمان الجودة يشارك في فعاليات اليوم العلمي بجامعة اليرموك في إطار سعي جامعة اليرموك إلى تعزيز التكامل المؤسسي بين وحداتها الأكاديمية والإدارية، بما يساهم في دعم وتطوير منظومة البحث العلمي، شارك مركز الاعتماد وضمان الجودة في فعاليات "اليوم العلمي" الذي نظّمته عمادة البحث العلمي والدراسات العليا تحت عنوان: "آفاق جديدة في البحث العلمي والدراسات العليا: الابتكار والتحديات".

وتأتي هذه المشاركة تأكيداً على الدور المحوري الذي يضطلع به المركز في ترسيخ ثقافة الجودة داخل الجامعة، وضمان تطبيق معايير الأداء الأكاديمي والبحثي في مختلف الكليات والمراكز، مما ينعكس إيجابياً على تطوير المخرجات التعليمية والبحثية، وتعزيز مكانة الجامعة محلياً ودولياً.

وفي هذا السياق، شهدت الفعالية تكريم كوكبة من الباحثين المتميزين في مختلف التخصصات الأكاديمية، تقديراً لإسهاماتهم البحثية النوعية، وجهودهم في دعم مسيرة الجامعة العلمية، وهو ما يعكس التقدير المؤسسي للتميز والإبداع في المجال البحثي.

وفي كلمته خلال الافتتاح، أكد رئيس الجامعة الدكتور إسلام مسّاد أن العلم لم يعد خياراً، بل ضرورة وطنية، مشيراً إلى أن البحث العلمي هو الطريق الأصديق نحو تحقيق التنمية المستدامة والسيادة المعرفية، والمستقبل الأفضل، مشدداً على التزام الجامعة بترجمة التوجيهات الملكية السامية الداعية إلى تمكين الشباب وتطوير منظومة التعليم والبحث العلمي.

من جهتها، أوضحت عميد البحث العلمي والدراسات العليا، الدكتورة وصال العمري، أن هذا اليوم العلمي يعكس حرص الجامعة على تعزيز بيئة أكاديمية محفزة على البحث والإبداع، مؤكدة أن برامج الدراسات العليا أصبحت منصات لتوليد المعرفة، وحواضن لتأهيل القيادات البحثية وتنمية مهارات التفكير النقدي.

وقد شهدت الفعاليات مشاركة واسعة من أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا، حيث تخللتها سلسلة من المحاضرات العلمية المتخصصة، أبرزها محاضرة للدكتور طارق مقطش، الأمين العام للمركز الوطني لمكافحة الأوبئة والأمراض السارية، أكد فيها على أهمية البحث العلمي كأداة للتغيير الإيجابي، داعياً إلى تعزيز السياسات الوطنية الداعمة له، وتوسيع الشراكات مع القطاع الصناعي لتمويل الأبحاث.

كما اشتملت الفعاليات على معرض لملصقات أبحاث طلبة الدراسات العليا، ومحاضرتين متخصصتين: الأولى للمهندس محمد دياب بعنوان "حماية نتائج البحوث العلمية المبتكرة"، والثانية للدكتور رامي نصار حول "استعداد منظومة الرعاية الصحية في الأردن للمستقبل".

واختتم اليوم العلمي بجلسة حوارية شارك فيها عدد من عمداء البحث العلمي من الجامعات الأردنية، تحت عنوان: "الفرض والتحديات أمام البحث العلمي في الجامعات الأردنية"، بالإضافة إلى تنظيم مسابقة MT5، التي تم خلالها عرض رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه في خمس دقائق، وتكريم الطلبة الفائزين بها، إلى جانب الفائزين في مسابقة أفضل ملصق علمي.





بودكاست نوعي يُطلقه مركز الاعتماد وضمان الجودة بجامعة اليرموك لتكريس ثقافة التميز المؤسسي في خطوة ريادية تعكس التزام جامعة اليرموك بترسيخ مفاهيم الجودة الشاملة والتميز الأكاديمي، يطلق مركز الاعتماد وضمان الجودة بودكاستاً أسبوعياً جديداً بعنوان "ضمان الجودة يُحاوركم"، يُبث عبر إذاعة يرموك FM، ويُعنى بتسليط الضوء على قضايا الجودة في التعليم العالي من خلال استضافة مجموعة متميزة من الخبراء والممارسين والقيادات الأكاديمية.

يُبث البودكاست كل أسبوع لمدة نصف ساعة، ويُعد منصة تفاعلية تفتح الباب أمام حوارات معرفية معمقة تتناول أبرز الموضوعات المتعلقة بثقافة الجودة، والاعتماد الأكاديمي، والتخطيط الاستراتيجي، وتحسين الأداء المؤسسي، إضافة إلى تسليط الضوء على التجارب المتميزة وقصص النجاح داخل الجامعة وخارجها.

ومن أبرز أهداف البرنامج:

تعزيز الوعي المجتمعي بمفاهيم الجودة والاعتماد المؤسسي.

نشر ثقافة التقييم الذاتي والتحسين المستمر في بيئة التعليم العالي.

تحفيز أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية والطلبة على الانخراط الفعّال في جهود التطوير المؤسسي.

خلق جسور حوار بين الجامعة والمجتمع من خلال لغة إعلامية مرنة ومؤثرة.

وصرّحت إدارة المركز بأن هذا البودكاست يأتي كترجمة عملية لرسالة المركز في تحويل مفاهيم الجودة من إطارها الإجرائي إلى ثقافة مؤسسية شاملة تتغلغل في جميع مفاصل العمل الجامعي، وتسهم في تعزيز صورة الجامعة محلياً ودولياً.

وسيتّم أرشفة الحلقات على المنصات الرقمية الرسمية للجامعة والمركز، لإتاحة الوصول إليها من قبل جميع المهتمين بالجودة والتميز، ولتكون مرجعاً توثيقياً معرفياً يعكس تطور التجربة المؤسسية في جامعة اليرموك.

"ضمان الجودة يُحاوركم" ليس مجرد برنامج إذاعي، بل منصة تفاعلية ملهمة تعكس روح التطوير والابتكار، وتؤسس لحوار مؤسسي مفتوح حول كل ما من شأنه أن ينهض بجودة الأداء الأكاديمي والإداري في الجامعة.



ضمن سعيها الدائم لتعزيز موقعها الأكاديمي وتبادل الخبرات مع المؤسسات الإقليمية والدولية، شاركت جامعة اليرموك عبر تقنية الإتصال المرئي عن بُعد، في ورشة العمل الإقليمية بعنوان "معايير ضمان الجودة والمواءمة مع الخطة الاستراتيجية"، بمشاركة نخبة من ممثلي الجامعات العربية وخبراء الجودة والتخطيط الاستراتيجي في التعليم العالي في العالم.

وشاركت جامعة اليرموك، بهذه الورشة من خلال نائب رئيس الجامعة للتخطيط والجوده والبحث العلمي الدكتورة فاديا مياس، ومدير مركز الاعتماد وضمان الجودة الدكتور علي شحادة، والدكتور مأمون الشتيوي، من قسم اللغات الحديثة، عضو اللجنة الاقليمية للاعتماد والجودة في الوكالة الجامعية الفرانكوفونية.

وقدمت مياس عرضاً شاملاً حول تجربة الجامعة في صياغة وتنفيذ خطتها الاستراتيجية القادمة، مشيرة إلى التكامل والتشاركية بين وحدات الجامعة المختلفة في سبيل تحسين الأداء المؤسسي والارتقاء بالمخرجات التعليمية والبحثية والإدارية.

كما وسلطت مياس الضوء على أبرز الأدوات والمرجعيات التي تم استخدامها في إعداد الخطة الاستراتيجية لضمان انسجامها مع الممارسات والمعايير العالمية للجودة.

في ذات السياق، قدم شحادة عرضاً فنياً حول منظومة الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك، موضحاً السياسات التي تنتهجها الجامعة في هذا السياق، والإجراءات المعتمدة لضمان التحسين المستمر في العملية التعليمية والحوكمة والإدارة الجامعية. كما بين أهمية الانفتاح على التجارب الإقليمية والدولية، والاستفادة منها في تطوير معايير الأداء وضمان الاستدامة الأكاديمية

من جهته، قدم الشتيوي مداخلة حول "مواءمة معايير الجودة مع الخطط الاستراتيجية: رؤية تطبيقية"، استعرض فيها الإطار النظري لمفهوم المواءمة الاستراتيجية، وربط ذلك بخبرة الجامعة والجامعات الأجنبية في تطوير سياساتها الداخلية بما يخدم تحقيق معايير الجودة والتميز الأكاديمي.

وكان لمداخلات ومشاركة جامعة اليرموك تفاعلاً إيجابياً من المشاركين، الذين أشادوا بالمستوى المتقدم الذي بلغته الجامعة في مجال الجودة والتخطيط، مؤكدين أهمية تعميم هذه التجارب ومشاركتها على نطاق أوسع داخل المنطقة. وتعكس هذه المشاركة الفاعلة التزام جامعة اليرموك بحورها الريادي في قيادة التغيير الأكاديمي، وتطوير منظومة التعليم العالي على أسس علمية واستراتيجية رصينة، بما يضمن تحقيق رؤيتها ورسالتها في التميز على المستويين المحلي والدولي.

فريق إعداد الدليل	
د. هادي شحادة	مدير مركز الاعتماد وضمان الجودة
د. رانيا عويش	مدير دائرة ضمان الجودة - ضمان
د. رانيا عويش	رئيس قسم تطبيق الجودة - ضمان
الكلية جوسين يارها	رئيس قسم ضمان الجودة الأكاديمية - ضمان
فريق مراجعة الدليل	
أ. د. هادي عويش	رئيس اللجنة الأكاديمية - قسم التدريس والتدريس
أ. د. أمية زقزاق	رئيس اللجنة الأكاديمية - قسم الإدارة الأكاديمية
أ. د. رانيا عويش	رئيس اللجنة الأكاديمية - قسم الإدارة الأكاديمية
فريق التنسيق والتعاون	
د. رانيا عويش	رئيس اللجنة
الكلية جوسين يارها	رئيس اللجنة



انسجاماً مع الرؤية الملكية لبناء الأردن حديث قائم على العلم والمعرفة، تطلق جامعة اليرموك دليل "مخرجات التعلم" لتعزيز جودة التعليم استناداً إلى التوجيهات الملكية السامية التي جعلت من التعليم حجر الأساس في نهضة الأردن الحديثة، أطلقت جامعة اليرموك دليلاً متخصصاً لصياغة وتقويم "مخرجات التعلم"، في خطوة استراتيجية تهدف إلى ترسيخ ثقافة الجودة والتميز الأكاديمي، وتعزيز كفاءة منظومة التعليم الجامعي بما يواكب التحولات العالمية ومتطلبات التنمية الوطنية.

ويأتي هذا الدليل انطلاقاً من ما أكد عليه جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين، حفظه الله، بقوله: "نريد أن نرى مدارسنا ومعاهدنا المهنية وجامعاتنا مصانع للعقول المفكرة، والأيدي العاملة الماهرة، والطاقات المنتجة..." كما يجسد تطلعات سمو ولي العهد، الأمير الحسين بن عبد الله الثاني، الذي عبّر عن إيمانه بطموح الشباب الأردني وقدرتهم بقوله:

"طموح الأردن، طموح له أبنائه... ولا ينكر أحد كفاءة الأردني ومهنته، ولا قدرته على الصمود في وجه الشدائد." ويعبّر الدليل عن التزام جامعة اليرموك برؤيتها في أن تكون مؤسسة أكاديمية رائدة ومتميزة تسهم في تحقيق التنمية المستدامة وبناء مجتمع المعرفة، وبما يتسق مع رسالتها في إعداد كفاءات علمية متميزة، وإنتاج بحث علمي ابتكاري، وتقديم تعليم نوعي ضمن بيئة تعليمية محفزة. ويهدف الدليل إلى تمكين أعضاء الهيئة التدريسية من تطوير مخرجات تعلم واضحة، قابلة للقياس، ومتوافقة مع الإطار الوطني الأردني للمؤهلات ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي، بما يضمن مواءمة البرامج التعليمية مع احتياجات سوق العمل، ويعزز من تنافسية الخريجين محلياً ودولياً. كما يتضمن الدليل أدوات إجرائية ونماذج تطبيقية تساعد على الربط المتكامل بين مخرجات التعلم والأهداف التعليمية، وطرائق التدريس، وآليات التقييم، بما يسهم في ترسيخ ثقافة التحسين المستمر داخل المؤسسة الأكاديمية. وأكدت إدارة الجامعة أن إصدار هذا الدليل يمثل محطة محورية في مسار تطوير العملية التعليمية، ويجسد التزام الجامعة الراسخ بتحقيق التميز والجودة في التعليم العالي.

مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك يشارك في ورشة عمل حول تجربة الاتحاد الأوروبي في تصميم المناهج الدراسية الثنائية ضمن مساعي جامعة اليرموك المستمرة للارتقاء ببرامجها الأكاديمية وتبني أفضل الممارسات التعليمية العالمية. شارك مركز الاعتماد وضمان الجودة في ورشة عمل متخصصة بعنوان: "تجربة الاتحاد الأوروبي في تصميم المناهج الدراسية للدراسات الثنائية (Dual Studies)"، والتي استضافتها جامعة الحسين التقنية على مدار يومي الأربعاء والخميس الموافق 21-22 أيار 2025.

وسلّطت الورشة الضوء على تجربة الاتحاد الأوروبي في تطوير مناهج "الدراسة الثنائية"، التي تدمج بين التعليم الأكاديمي النظري والتدريب العملي المهني، بما يساهم في تعزيز مواءمة مخرجات التعليم مع متطلبات سوق العمل المتغيرة. كما تناولت الورشة آليات اعتماد هذه البرامج وضمان جودتها وفق المعايير الأوروبية، بالإضافة إلى عرض نماذج تطبيقية وتجارب ناجحة من مؤسسات أكاديمية ومهنية رائدة في أوروبا.

وتأتي مشاركة جامعة اليرموك في هذه الورشة تأكيداً على التزامها المستمر بتبني استراتيجيات تعليمية مبتكرة، وتعزيز أطر التعاون الدولي في مجال تطوير المناهج، بما يعزز من جودة العملية التعليمية والارتقاء بمستوى كفاءات الخريجين وتنافسيتهم في الأسواق المحلية والدولية.





لتعزيز بيئة العمل الإيجابية...

في بادرة نوعية تعكس التزام جامعة اليرموك بتعزيز الرفاه الوظيفي وجودة بيئة العمل، أطلق الدكتور علي شحادة، مدير مركز الاعتماد وضمان الجودة، مبادرة أسبوعية تحت عنوان "وقفه إبداعية - Creative Pause"، تهدف إلى خلق مساحة ذهنية ومجتمعية للاستراحة الإيجابية بعيداً عن ضغوط المهام اليومية.

تُنَفَّذ المبادرة كل يوم خميس، من الساعة 11:45 وحتى الساعة 12:00 ظهراً، حيث يتوقف فريق العمل لمدة 15 دقيقة عن الروتين المهني، لتبادل الأحاديث الخفيفة، وتعزيز العلاقات الإنسانية، وتحفيز التفكير الإبداعي في بيئة غير رسمية.

وأكد الدكتور شحادة أن هذه المبادرة تأتي إيماناً بأهمية الاستراحة الواعية في تجديد الطاقة، وكسر الروتين، وتحقيق التوازن بين الإنجاز والترابط الإنساني، مضيفاً أن مثل هذه المبادرات تسهم في بناء مناخ عمل أكثر دعماً وابتكاراً.

وضعت المبادرة مجموعة من الضوابط المرنة، من أبرزها: تجنب الحديث في الأمور المهنية، والتركيز على موضوعات ثقافية واجتماعية خفيفة، مع ضمان الطوعية التامة في المشاركة. وتهدف هذه الوقفة القصيرة إلى تحفيز الإبداع، وتعزيز التواصل، ورفع جودة الأداء على المدى البعيد.

وتأتي "وقفه إبداعية" في سياق جهود المركز المستمرة لنشر ثقافة الجودة بمفهومها الشمولي، الذي يتجاوز الأداء الفني إلى بناء بيئة عمل نابضة بالحياة، يسودها الاحترام، والانفتاح، والابتكار.

في إطار جهود جامعة اليرموك نحو التميز الأكاديمي وتعزيز ضمان الجودة، شاركت الدكتور هبة القرعان، مساعد مدير مركز الاعتماد وضمان الجودة، ممثلةً عن المركز في الاجتماع الوجيه الثاني للجنة الداخلية للاعتماد في مركز اللغات، والذي عقد يوم الخميس الموافق 2025/6/19، في مكتب مديرة المركز.

جاء هذا الاجتماع لمتابعة التقدم في إنجاز استبانة التقييم الذاتي الخاصة بمعايير الاعتماد الدولي Eaquals، ومراجعة بنودها وتحديث الأدلة والإثباتات ذات الصلة. وقد أكدت الدكتورة القرعان على دعم مركز الاعتماد لضمان جاهزية مركز اللغات لاستيفاء المعايير الدولية، وتمثيل الجامعة بأعلى مستويات الجودة.

ناقش الاجتماع، برئاسة الدكتورة رنا قنديل مديرة مركز اللغات، وبحضور الدكتور عبد الله دقاسمة ضابط الارتباط مع مؤسسة Eaquals، تشكيل اللجنة الداخلية للاعتماد، وآلية العمل مع اللجنة العليا، ومهام كل عضو في متابعة معايير الجودة الموكلة إليه.

وشهد اللقاء تفاعلاً إيجابياً من جميع الأعضاء، حيث تمت مراجعة المعايير المقدمة في استبانة التقييم الذاتي ومناقشة التعديلات المقترحة، بالإضافة إلى تحديد الأدلة المطلوبة لتوثيق كل معيار. وتم الاتفاق على تسليم النسخة النهائية المعدلة من الاستبانة يوم الثلاثاء الموافق 2025/6/24 عبر منصة OneDrive، تمهيداً للمراجعة النهائية من قبل اللجنة الرئيسية.

وتأتي هذه الخطوة ضمن سلسلة من الاجتماعات والأنشطة التعاونية بين مركز الاعتماد وضمان الجودة ومركز اللغات في الجامعة، بهدف حصول مركز اللغات على الاعتماد الدولي من مؤسسة Eaquals، بها يعزز من مكانة جامعة اليرموك على المستويين المحلي والدولي.





رعى رئيس جامعة اليرموك الدكتور إسلام مسّاد، ورشة العمل التفاعلية التي نظمها مركز الاعتماد وضمان الجودة، بعنوان "رؤية تشاركية لمستقبل جامعة اليرموك" بحضور عدد من الخبراء والمختصين وعدد من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية والطلبة. وأكد مسّاد، على أن هذه الورشة التفاعلية تُشكّل محطة بالغة الأهمية في مسيرة الجامعة، وهي تتأهب لاعتماد خطتها الاستراتيجية للسنوات الخمس القادمة، مستندة في ذلك إلى نهج علمي ومنهجي مدروس، بوصفه نقلة نوعية في طريقة التفكير والتخطيط للمستقبل.

ولفت إلى أن هذه الخطة تعد خارطة طريق ترسم ملامح المرحلة القادمة، لتعزيز التميز الأكاديمي، وتحفيز البحث العلمي، وتوسيع الشراكات المجتمعية، وتحقيق الكفاءة المالية والإدارية المستدامة، بما يضمن للجامعة مكانة متقدمة بين نظيراتها إقليمياً ودولياً.

وأشار مسّاد إلى أن هذه الخطة تعد الأولى من نوعها في الجامعة، من حيث بناءها بمنهجية رصينة، وتناج حوار مؤسسي واسع، وتفاعل تشاركي حقيقي مع مختلف وحدات الجامعة وشركائها، ما يجعلها وثيقة حية تعبّر عن الطموحات المستقبلية، وترجم رؤية ورسالة الجامعة، إلى برامج وأهداف قابلة للقياس والتنفيذ.

وعرضت نائب رئيس الجامعة لشؤون التخطيط والجودة والبحث العلمي الدكتورة فاديا مياس، الخطة الاستراتيجية المقترحة للأعوام 2026-2030، مشيرة إلى خطوات إعداد الخطة الاستراتيجية وصولاً إلى الخطوة الثامنة وما قبل الأخيرة، التي تُعنى بمراجعة وعرض على المجالس الحاكمة.

ولفتت إلى أنه خلال إعداد الخطة الاستراتيجية تحليل البيانات ومؤشرات الأداء لتحديد نقاط القوة والضعف والأولويات، من خلال تنفيذ التحليل الرباعي SWOT للبيئتين الداخلية والخارجية وتحديد نقاط القوة، والضعف، والتحديات، والفرص، بالإضافة إلى تنفيذ تحليل PESTEL لتقييم العوامل الخارجية.

وأشارت إلى أهم المحاور التي تتضمنها الخطة وهي: الحوكمة الرشيدة والشفافية المؤسسية، والتميز الأكاديمي وجودة التعليم، والطلبة والبيئة الجامعية، والبحث العلمي والابتكار والربط مع الصناعة، والاستدامة البشرية والمالية والمادية، والمسؤولية المجتمعية والشراكات الاستراتيجية، والتحول الرقمي والابتكار التكنولوجي، بالإضافة إلى معايير الخطة التي تتضمن الحوكمة، والبرامج الأكاديمية والبيئة التعليمية، ومعايير الطلبة، والبحث العلمي والابتكار، والموارد المالية والمادية، والشراكة المجتمعية، وضمان الجودة والتصنيفات.

وعرضت آلية تنفيذ ومتابعة الخطة لاستراتيجية من خلال اتباع مجموعة من الخطوات كحوسبة الخطة عبر منصة الكترونية متكاملة مرتبطة بالموقع الرسمي للجامعة، وتعيين ضباط ارتباط، وإدخال ومراجعة الخطط التنفيذية، وإعداد مصفوفة تقييم الأداء، وعرض النتائج على المجالس الحاكمة، وإعداد خطط التحسين المستندة إلى مؤشرات الأداء، بالإضافة إلى تقييم الخطة وفق منهجية RADAR.

وأكدت مياس على الإنجازات المتميزة التي حققتها "اليرموك" بملف الاعتمادات والتصنيفات الدولية، بالإضافة إلى تحسن مستوى الإنتاج البحثي ونسب الاستشهادات لكل عضو هيئة تدريس، إضافة إلى المشاريع الاستثمارية التي تنفذها الجامعة.

وخلال الورشة التفاعلية تم عقد جلسة نقاشية شارك فيها مجموعة من الخبراء والمختصين لمناقشة محاور وأهداف الخطة الاستراتيجية، وصولاً إلى عدد من المقترحات التي من شأنها تعزيز هذه الخطة لتكون خطة واقعية موضوعية وطموحة قابلة للتنفيذ واقعياً.



افتتحت نائب رئيس جامعة اليرموك لشؤون البحث العلمي والجودة والتطوير الدكتورة فاديا مياس، فعاليات ورشة التهيئة لأعضاء هيئة التدريس الجدد للفصل الدراسي الثاني 2024/2025، التي ينظمها مركز الاعتماد وضمان الجودة في الجامعة، وعلى مدار ثلاثة أيام، بمشاركة 30 عضو هيئة تدريس من مختلف الكليات.

وباركت مياس لأعضاء هيئة التدريس الجدد انضمامهم لأسرة جامعة اليرموك الأكاديمية، مؤكدة على أن الجامعة وانطلاقاً من خطتها الاستراتيجية تسعى رفع كفاءات كوادرها من خلال تنظيم هذه الورش، بهدف تطوير مهارات المشاركين وتعزيز إمكانياتهم، وتعريفهم بحقوقهم وواجباتهم، لافتة إلى ضرورة الالتزام بالتشريعات والقوانين السارية في الجامعة، وتطوير العملية التعليمية والبحثية. وأشارت إلى أن الجامعة شهدت بالسنوات الأخيرة تطوراً لأساليب التعليم، وغزارة في الإنتاج البحثي واستحداث لبرامج أكاديمية جديدة تتماشى مع التطور التكنولوجي والبحثي، داعية المشاركين إلى التكيف مع هذا التطور ومواكبته. وأضافت مياس أن هذه الورش التدريبية تم ربطها بتعليمات الترقية، وأنه سيتم إطلاق منصة بالتعاون مع مركز الحاسب والمعلومات ومركز التعليم الإلكتروني لتحديد الاحتياجات التدريبية للكفايات الرقمية بناءً على احتياجات أعضاء الهيئة التدريسية من خلال استبانة رقمية ترسل لأعضاء هيئة التدريس لتحديد مهاراته التي يتمتع بها والمهارات التي يرغب باكتسابها كل حسب تخصصه، ومشيرة إلى أن هذه المنصة تمثل سبيلًا للجامعة. بدورها، أكدت مساعد مدير مركز الاعتماد وضمان الجودة الدكتورة هبة القرعان، على أهمية هذا البرنامج وما يحتويه من ورش تدريبية تسعى لسقل الشخصية الأكاديمية وتطويرها، داعية المشاركين إلى الاستفادة من هذه الورش وتطبيقها في الحياة العملية، مشيرة إلى أن الجامعة بيئة إبداع وتحفيز، مشيرة إلى أن المركز بكل دوائره وكوادره يعمل بشكل مكثف ودؤوب لتحقيق رسالة الجامعة وقيمها، مؤكدة على أن الالتزام بالجودة يصنع فرقاً في الحياة المهنية والشخصية.





انطلاقاً من التزام جامعة اليرموك بتعزيز قدرات باحثيها والانفتاح على الفرص البحثية الدولية، نظم مركز الاعتماد وضمان الجودة ممثلاً بدائرة الدراسات والتطوير، ورشة تدريبية متخصصة بعنوان: "التقدم لتمويل بحث علمي خارجي"، بمشاركة نخبة من أعضاء الهيئة التدريسية من مختلف كليات الجامعة.

قدّمت الورشة الدكتورة دانيا بني هاني، نائب عميد كلية الحياوي للهندسة التكنولوجية، التي استعرضت خلالها مجموعة محاور أساسية تمثل خارطة طريق فعّالة نحو المنافسة في بيئة التمويل العلمي الدولي.

وتناولت الورشة أبرز المحاور التالية:

التعريف بالجهات والمنظمات الدولية المانحة، ومتطلبات التقديم الفني والإداري.

أهم المواعيد الزمنية للتقديم والفرص المتاحة سنوياً.

أهمية إشراك شركاء دوليين، وخصوصاً في المشاريع البحثية متعددة الجنسيات.

تسليط الضوء على برامج الاتحاد الأوروبي كمصدر تمويلي استراتيجي، مع شرح معايير التأهيل، الدول الشريكة، والمجالات ذات الأولوية.

كما تم تقديم دليل تطبيقي لصياغة مقترحات بحثية تنافسية، بدءاً من تحديد الأهداف بوضوح، مروراً باختيار الفئات المستهدفة، وبناء شراكات أكاديمية ومجتمعية فعّالة، ووصولاً إلى إعداد ميزانية مدروسة ومتوافقة مع متطلبات الجهات الداعمة.

وتخلل الورشة جلسات تفاعلية عملية، تم خلالها تقسيم المشاركين إلى مجموعات عمل لصياغة أفكار أولية لمشاريع بحثية، وفق نماذج تقديم معتمدة. وقد أتاح اللقاء مساحة واسعة للنقاش المفتوح وتبادل الخبرات، مما عزز من الأثر المعرفي والمهني للورشة.

وفي ختام اللقاء، عبّر المشاركون عن تقديرهم للمحتوى العملي والثراء المعرفي الذي تميزت به الورشة، مؤكدين على القيمة المضافة التي أتاحتها في توسيع آفاقهم البحثية، وتعزيز قدرتهم على خوض تجارب تمويلية ناجحة. كما طالبوا بتكرار مثل هذه الورشات المتخصصة لتعميم الفائدة على نطاق أوسع من الباحثين.

وتأتي هذه الورشة ضمن سلسلة من الجهود النوعية التي تبذلها جامعة اليرموك لتعزيز البيئة البحثية، ورفع تنافسيتها على الساحة الأكاديمية الدولية، بما يتماشى مع رؤيتها الاستراتيجية في الريادة، والاستدامة، والانفتاح العالمي الفعّال في مجال البحث العلمي.



ضمن مساعي جامعة اليرموك الحثيثة لتعزيز الكفاءة الأكاديمية والارتقاء بمستوى جودة التعليم والتعلم، نظم مركز الاعتماد وضمان الجودة الأكاديمية، ممثلاً بدائرة الدراسات والتطوير، ورشة عمل تدريبية متخصصة بعنوان "التقويم التكويني كأسلوب للتعليم"، قدّمها الأستاذ الدكتور هادي محمد طوالة من قسم المناهج وطرق التدريس في كلية العلوم التربوية.

تناولت الورشة الأهمية البالغة للتقويم التكويني كأداة فاعلة لتحسين الأداء التدريسي وتعزيز جودة مخرجات العملية التعليمية، حيث تم استعراض المفهوم العام للتقويم التكويني، وأبرز مبادئه، وأهدافه، وآليات تطبيقه في البيئات الأكاديمية المختلفة. وتم التأكيد على دوره الحيوي في تقديم تغذية راجعة بناءة ومستمرة، تُسهم في دعم تطوّر الطلبة أكاديمياً وتمكينهم من تحديد نقاط القوة وفرص التحسين بشكل ذاتي.

وقد قدّم الدكتور الطوالة نموذجاً عملياً لتحويل التقويم إلى أداة تعليمية داعمة للتعلم المستمر، من خلال تسليط الضوء على استراتيجيات فعالة يمكن توظيفها داخل القاعات الدراسية، منها: التقييم الذاتي، تقييم الأقران، اختبارات قصيرة تفاعلية، سجلات التعلم، والملاحظة الصفية الهادفة. كما تم استعراض أمثلة واقعية من مواقف تعليمية تُبيّن كيف يمكن للتقويم التكويني أن يُحدث تحولاً ملموساً في أداء الطلبة وتحفيزهم نحو مزيد من التفاعل والانخراط الأكاديمي.

وشهدت الورشة أنشطة تفاعلية وتجارب تطبيقية متنوعة، أُتيحت من خلالها لأعضاء هيئة التدريس فرصة استكشاف أدوات وتقنيات قابلة للتطبيق، تساعد على دمج التقويم التكويني في ممارساتهم التعليمية اليومية، بما يسهم في تعزيز التعلم النشط، وتطوير المهارات التحليلية والنقدية لدى الطلبة، وتكريس ثقافة التعلم المستمر. وقد لاقبت الفعالية تفاعلاً مميّزاً من قبل المشاركين، الذين ساهموا في إثراء النقاش من خلال مشاركة خبراتهم وتجاربهم الشخصية في ميدان التدريس الجامعي، وتبادل الممارسات الفضلى التي تنسجم مع معايير الجودة التعليمية الحديثة. وتأتي هذه الورشة ضمن سلسلة من الفعاليات النوعية التي ينفذها مركز الاعتماد وضمان الجودة في إطار رؤية جامعة اليرموك الاستراتيجية نحو ترسيخ ثقافة التميز الأكاديمي، وتطوير قدرات الكوادر التدريسية، بما يعزز من كفاءة الأداء الجامعي ويحقق الأثر الإيجابي المنشود في بيئة التعلم الجامعي.



نظّم مركز الاعتماد وضمان الجودة الأكاديمية في دائرة الدراسات والتطوير بجامعة اليرموك ورشة تدريبية متخصصة بعنوان "صياغة مخرجات التعلم الفعالة للمسابقات الدراسية ومواءمتها مع الإطار الوطني الأردني للمؤهلات"، بمشاركة عدد من أعضاء الهيئة التدريسية من مختلف كليات الجامعة.

محاور الورشة

قدّمت الورشة الدكتورة رشا دبور، بمشاركة الدكتورة رزان مهيّبات (رئيس قسم تدقيق الجودة) والسيدة سوسن ردايدة (رئيس قسم تسكين البرامج الأكاديمية). وهدفت الورشة إلى توضيح مفهوم التعلم القائم على المخرجات وأهميته في تحسين جودة التعليم، مع التركيز على كيفية صياغة مخرجات تعلم دقيقة وفعالة على مستوى البرامج والمقررات الدراسية.

وتناولت الورشة عدة محاور رئيسية، من أبرزها:

مفهوم مخرجات التعلم: التعريف بأهمية مخرجات التعلم ودورها في تطوير جودة العملية التعليمية وتحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي.

معايير صياغة مخرجات التعلم: استعراض أسس كتابة مخرجات تعلم واضحة، قابلة للقياس، ومتوافقة مع تصنيف بلوم للمجالات المعرفية والمهارية والكفايات.

مواءمة المخرجات مع الإطار الوطني للمؤهلات: تسليط الضوء على آليات ربط مخرجات التعلم بمستويات التأهيل المختلفة، وضمان توافقها مع معايير التعليم العالي في الأردن.

متابعة وتقييم مخرجات التعلم: التأكيد على أهمية استخدام أدوات تقييم فعالة لقياس تحقيق المخرجات وتوثيقها بما يتماشى مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي.

تفاعل ومخرجات الورشة

شهدت الورشة نقاشات تفاعلية حول أفضل الممارسات في صياغة وتقييم مخرجات التعلم، إضافةً إلى تمارين تطبيقية تهدف إلى مساعدة أعضاء هيئة التدريس على تحسين خططهم الدراسية وضمان توافق مخرجات التعلم مع متطلبات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات، بما يساهم في تحقيق تكامل بين البرامج الأكاديمية واحتياجات سوق العمل. تأتي هذه الورشة ضمن سلسلة من الفعاليات التي ينظمها مركز الاعتماد وضمان الجودة في الجامعة، في إطار جهوده المستمرة لتعزيز ثقافة الجودة والتميز الأكاديمي.



في إطار التزام جامعة اليرموك المستمر بتطوير العملية التعليمية وتعزيز معايير التميز الأكاديمي والجودة، نظم مركز الاعتماد وضمان الجودة الأكاديمية - دائرة الدراسات والتطوير ورشة تدريبية متخصصة بعنوان "من المعرفة إلى الكفايات: استراتيجيات تقييم وتقويم الأداء في التعليم الأكاديمي"، وذلك بمشاركة واسعة من أعضاء هيئة التدريس من مختلف التخصصات الأكاديمية. تأتي هذه الورشة ضمن سلسلة البرامج التدريبية التي تهدف إلى رفع كفاءة الكادر الأكاديمي وتعزيز أساليب التقييم الحديثة بما يتماشى مع معايير الاعتماد والجودة الأكاديمية.

محاور الورشة وأهدافها

قدمت الورشة الدكتورة رشا دبور، بمشاركة الدكتورة رزان مهيّدت والسيدة سوسن ردايدة، حيث استمرت على مدار ساعتين من التدريب المكثف، وركزت على عدة محاور رئيسية، أبرزها:

فهم مخرجات التعلم ودورها في تحسين جودة التعليم وضمان توافقها مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي.

تحديد وصياغة مخرجات التعلم القابلة للقياس وربطها برؤية ورسالة المؤسسة التعليمية، بما يساهم في تحقيق الأهداف الأكاديمية والاستراتيجية.

استراتيجيات تقييم الأداء الأكاديمي، بما في ذلك التقييم المباشر وغير المباشر، وأفضل الممارسات في تصميم أدوات التقييم مثل الاختبارات، المشاريع، دراسات الحالة، والعروض التقديمية.

تحليل بيانات التقييم الأكاديمي ورصد الفجوات بين الأداء المتوقع والفعلي، مع تقديم آليات تحسين مستمرة بناءً على النتائج المستخلصة.

مناقشة منهجيات التقويم الأكاديمي الحديثة ودورها في تحقيق معايير الجودة الشاملة ورفع كفاءة العملية التعليمية.

- تفاعل المشاركين والنتائج المتوقعة

شهدت الورشة مستوى عالٍ من التفاعل والمشاركة الفعالة من أعضاء هيئة التدريس، حيث تم تطبيق دراسات حالة عملية حول تقويم مخرجات التعلم، إلى جانب مناقشة أبرز التحديات التي تواجه عمليات التقييم الأكاديمي وطرح مقترحات عملية لتطوير آليات التقويم بما يحقق التحسين المستمر. كما أتاحَت الورشة للمشاركين فرصة تبادل الخبرات ومناقشة أفضل الممارسات العالمية في مجال التقييم الأكاديمي.

- انعكاس الورشة على جودة التعليم في جامعة اليرموك

يأتي تنظيم هذه الورشة ضمن استراتيجية جامعة اليرموك الرامية إلى تعزيز ثقافة الجودة الأكاديمية وتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في التقييم الأكاديمي والتقويم المستمر. كما تسعى الجامعة إلى تحقيق مخرجات تعليمية متوافقة مع المعايير المحلية والدولية، بما يساهم في تحسين جودة التعليم العالي وتلبية متطلبات سوق العمل المتغيرة. من خلال هذه المبادرات، تؤكد جامعة اليرموك التزامها بتبني أحدث الممارسات التربوية والاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في تقييم العملية التعليمية، مما يعزز مكانتها كمؤسسة أكاديمية رائدة في مجال الجودة والابتكار التعليمي.



في إطار سعيها المستمر إلى الارتقاء بجودة التعليم وضمان التحسين المستمر للعملية الأكاديمية، نظم مركز الاعتماد وضمان الجودة - دائرة الدراسات والتطوير في جامعة اليرموك ، ورشة تدريبية متخصصة بعنوان "تعبئة ملف المساق إلكترونياً عبر برمجية إكسل"، وذلك بمشاركة نخبة من أعضاء الهيئة التدريسية من مختلف كليات الجامعة. واستمرت الورشة لمدة ساعتين من التدريب المكثف، حيث تم التركيز على الأساليب الحديثة في توثيق البيانات الأكاديمية وتحليلها إلكترونياً لضمان أعلى معايير الجودة التعليمية.

محاور الورشة وأهدافها

قدم الورشة الأستاذ الدكتور محمد الزبيدي، عميد كلية الحياوي للهندسة التكنولوجية، حيث تناول خلالها الجوانب التطبيقية لإنشاء ملف المساق الإلكتروني، مع التركيز على:

إعداد مخطط المساق وتحديد أهدافه التعليمية بدقة.

ربط مخرجات التعلم للمساق بالمخرجات التعليمية للبرنامج الأكاديمي لضمان توافقها مع متطلبات الاعتماد والجودة.

توظيف برمجية إكسل في إدخال العلامات وتحليلها لضمان شفافية التقييم الأكاديمي وتعزيز مصداقية النتائج.

آليات تقييم المخرجات التعليمية وتحليل بيانات الأداء الأكاديمي، بما يساهم في تحسين العملية التدريسية وتطوير الخطط الدراسية المستقبلية.

التعرف على أفضل الممارسات في توظيف التكنولوجيا لتعزيز جودة التعليم وتحقيق التحسين المستمر في الأداء الأكاديمي.

تفاعل المشاركين وانعكاسات الورشة

شهدت الورشة تفاعلاً كبيراً من قبل المشاركين، حيث تم تخصيص جلسة نقاش تفاعلية أتاحَت الفرصة لأعضاء الهيئة التدريسية لطرح استفساراتهم وتبادل الخبرات حول أفضل الممارسات في استخدام الأدوات الرقمية لتطوير ملفات المساقات. كما تم تقديم أمثلة عملية وتطبيقات مباشرة ساعدت الحضور على اكتساب مهارات عملية في إعداد ملفات المساقات بكفاءة واحترافية، مما يعزز من توحيد آليات التوثيق الأكاديمي على مستوى الجامعة.

- انعكاس الورشة على جودة التعليم في جامعة اليرموك

تأتي هذه الورشة ضمن سلسلة من الفعاليات والبرامج التدريبية التي يحرص مركز الاعتماد وضمان الجودة على تنفيذها، بهدف تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وتعزيز استخدام التكنولوجيا في تحسين جودة التعليم. كما تعكس هذه المبادرة التزام جامعة اليرموك بتطبيق أعلى المعايير الأكاديمية العالمية لضمان تحقيق جودة العملية التعليمية والارتقاء بمخرجات التعلم، مما يساهم في إعداد خريجين مؤهلين قادرين على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية والانخراط بفاعلية في سوق العمل.

وتواصل جامعة اليرموك جهودها في إرساء ثقافة الابتكار والجودة الأكاديمية، من خلال إطلاق مبادرات تدريبية متقدمة تساهم في تطوير منظومة التعليم العالي، وتعزز موقع الجامعة كمعارة علمية وبحثية رائدة محلياً ودولياً.



في إطار استراتيجيتها الهادفة إلى تعزيز كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتطوير مهاراتهم الأكاديمية والمهنية، نظم مركز الاعتماد وضمان الجودة الأكاديمية - دائرة الدراسات والتطوير في جامعة اليرموك، ورشة تدريبية متخصصة بعنوان "الذكاء العاطفي لأعضاء هيئة التدريس"، بمشاركة نخبة من أعضاء الهيئة التدريسية من مختلف كليات الجامعة، وذلك بهدف تمكينهم من استخدام الذكاء العاطفي في التدريس والتفاعل الأكاديمي، وتعزيز بيئة تعليمية أكثر إيجابية وفعالية.

محاور الورشة ومحتواها

قدّمت الورشة الأستاذة الدكتورة منيرة الشerman، أستاذة الإدارة وأصول التربية في كلية العلوم التربوية، حيث استعرضت خلالها مفهوم الذكاء العاطفي وأهميته في البيئة الأكاديمية، مع التركيز على كيفية توظيفه في التفاعل مع الطلاب والزملاء والإدارة الجامعية. كما ناقشت أفضل الممارسات العالمية في الذكاء العاطفي، وأبرز الاستراتيجيات التي يمكن لأعضاء هيئة التدريس تبنيها لتعزيز التواصل الفعال، وحل المشكلات، وإدارة المواقف الصعبة داخل القاعات الدراسية. تميزت الورشة بتفاعل كبير من قبل المشاركين، حيث تمت مناقشة أمثلة عملية ونماذج ناجحة لقيادات أكاديمية وإدارية استطاعت تحقيق تأثير إيجابي مستدام من خلال تبنيها لمهارات الذكاء العاطفي في عملها. كما تم استعراض دراسات حالة توضح كيف يمكن للذكاء العاطفي أن يساهم في تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس، وزيادة تفاعل الطلاب، وتعزيز بيئة عمل تعاونية داخل الجامعة.

أهداف الورشة وتوصياتها

- تمكين أعضاء هيئة التدريس من فهم وتطبيق مهارات الذكاء العاطفي لتعزيز جودة التدريس والتفاعل الأكاديمي.
- تعزيز مهارات التواصل الفعال وإدارة العواطف داخل البيئة الجامعية، مما يساهم في تحسين تجربة التعلم للطلبة.
- تطوير استراتيجيات للتعامل مع التحديات الأكاديمية والإدارية بطريقة أكثر مرونة وفعالية.
- إرساء ثقافة أكاديمية تقوم على التعاون، والتقدير المتبادل، والتفاعل الإيجابي بين أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة.

انعكاس الورشة على البيئة الأكاديمية

تأتي هذه الورشة ضمن سلسلة من البرامج التدريبية والتطويرية التي يقدمها مركز الاعتماد وضمان الجودة الأكاديمية، والتي تهدف إلى تمكين أعضاء هيئة التدريس من اكتساب مهارات قيادية وتعليمية متقدمة. كما تعكس هذه المبادرة التزام جامعة اليرموك بتبني أحدث الاتجاهات العالمية في التعليم العالي، ومواكبة التطورات الحديثة في مجال تنمية الموارد البشرية الأكاديمية، بما يساهم في تحسين جودة التعليم، وتعزيز تجربة التعلم الجامعي، وتحقيق مخرجات تعليمية أكثر كفاءة واستدامة. وتواصل جامعة اليرموك تقديم المزيد من الورش التدريبية والمبادرات النوعية التي تهدف إلى رفع كفاءة كوادرها الأكاديمية، وإرساء بيئة أكاديمية تقوم على التميز والابتكار، بما يساهم في تعزيز مكانتها كمؤسسة تعليمية رائدة على المستويين المحلي والدولي.



في إطار استراتيجيتها الرامية إلى تعزيز كفاءة أعضاء هيئة التدريس ومواكبة أحدث الاتجاهات في مجال التعليم الجامعي، نظم مركز الاعتماد وضمان الجودة - دائرة الدراسات والتطوير - قسم التدريب والتطوير المهني في جامعة اليرموك ورشة تدريبية بعنوان "تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي".

هدفت الورشة إلى تعريف أعضاء هيئة التدريس بتقنيات الذكاء الاصطناعي الحديثة ودورها في تحسين أساليب التدريس، وتعزيز التفاعل الطلابي، وتطوير المحتوى العلمي بطرق مبتكرة. كما ركزت على تطبيقات عملية تساهم في تعزيز جودة العملية التعليمية وتحقيق مخرجات أكاديمية أكثر كفاءة.

قدّمت الورشة الدكتوراة آلاء يحيى، الأستاذة المشاركة في كلية الصيدلة، حيث استعرضت مجموعة من الأدوات والتقنيات الذكية التي يمكن لأعضاء هيئة التدريس استخدامها في التعليم الجامعي.

شهدت الورشة مشاركة فاعلة من أعضاء هيئة التدريس من مختلف كليات الجامعة، بما في ذلك كلية الحجازي للهندسة التكنولوجية، كلية التمريض، كلية التربية، وكلية الصيدلة، ما يعكس أهمية الذكاء الاصطناعي في مختلف التخصصات العلمية والتطبيقية. وتخللت الورشة نقاشات تفاعلية حول أفضل الممارسات لتوظيف هذه التقنيات، إلى جانب عروض تطبيقية حية لأبرز الأدوات المستخدمة عالمياً في هذا المجال.

اختتمت الورشة بالتأكيد على أهمية مواكبة التطورات التكنولوجية السريعة في التعليم الجامعي، حيث يشكل الذكاء الاصطناعي أداة محورية في تحسين جودة التدريس وتطوير مهارات الطلاب لمواكبة سوق العمل.

وأكد المشاركون على ضرورة إدماج هذه التقنيات ضمن الخطط الدراسية، وتنظيم مزيد من الورش التدريبية التي تعزز من جاهزية الكادر الأكاديمي لاستخدام الأدوات الحديثة بشكل فعال. كما شددت الورشة على ضرورة إنشاء مختبرات تعليمية ذكية في الجامعة لدعم تبني هذه التقنيات بشكل عملي ومستدام.

تواصل جامعة اليرموك جهودها الرائدة في تطوير بيئة تعليمية متقدمة، من خلال الاستثمار في التكنولوجيا الحديثة والابتكار الأكاديمي. وتسعى الجامعة إلى أن تكون سبّاقة في تطبيق أحدث التقنيات الرقمية، بما ينعكس إيجاباً على مستوى التحصيل العلمي للطلاب، ويساهم في تعزيز مكانة الجامعة كمؤسسة تعليمية متميزة على المستوى المحلي والإقليمي.



في إطار ءهوءه المسءمرة لءءزیز النزاءة الأكاءیمية والارئاء بءوءة البءء العلمی، نظم مركز الاعتماد وضمان الءوءة - ءائرة الءراساء والءطویر ورشة ءءربیة مءءصصة بعءوان "الاسءئلال الأءبی باءءءءاء Turnitin"، بمءاركة نءبة من أعضاء الءیئة الءءربیة من مءءلف کلیاء الءامعة، وءلك بءءف ءمكین الباءءین من ءللل النصوص العلمیة بكفاءة، وضمان الاءءزام بالمعاییر الأكاءیمیة العالمیة.

قءم الورشة الءءور شریف عبء الرازق من قسم هءءسة الاءءالاء، ءیء اسءعرض ءلالها مفهوءم النزاءة الأكاءیمیة وأهمیة فی الءفاظ على مصءاقیة البءء العلمی، موضءاً الفرق بین الاءءباس العلمی المسموء به والاسءئلال ٱیر المءروع. كما ءطرق إلى الاءیاء ءءقنیة للءشف عن الاءسءئلال باءءءءاء Turnitin، مسلطاً الضوء على كیفیة ءللل ءقاریر الناءة بءقة، بما یمكن الباءءین من ءءسین ءوءة أباءءهم والءاكء من الاءزامها بالضوابط الأكاءیمیة. وءناولء الورشة أیضاً المعاییر الأكاءیمیة الءی ءءءء النسب المقبولة للاسءئلال، والعواقب المءءرءة على ءءاوزها، بالإضافة إلى ءقءیم إرشاءاء عملیة للءء من الاءسءئلال من ءلال ءءسین مءاراء البءء والءءابة الأكاءیمیة، وءوظیف أسالیب ءوءیق العلمی الصءیءة، بما یسهم فی ءءزیز مءارساء البءء الرصین بین أعضاء الءیئة الءءربیة وطلباء الءراساء العلیا. وشهءء الورشة ءفاعلاً كبیراً من قبل الءضور، ءیء ءمء مناقشة أبرز ءءءیاء الءی ءواجه الباءءین فی الءعامل مع الاءسءئلال الأءبی، وءءء باب النفاش للإءابة عن اسءفسساء المءارکین، مع ءبائل الءبراء والءءارب ءول أفضل المءارساء فی البءء العلمی.

یأءی ءنظیم هءه الورشة ضمن سلسلة من الفعالیاء والبرامء الءءربیة الءی ینفذها مركز الاعتماد وضمان الءوءة بءءف ءءزیز ءقافة الءوءة الأكاءیمیة، وءءسین مءءاءاء البءء العلمی، والارئاء بالءءنیف الأكاءیمی للءامعة على المسءوین المءلی والءولی. كما ءعكس هءه المباءرة الاءزام الءامعة بءزوید كواءرها الأكاءیمیة بأءءء الأءواء والمنهءیاء الءی ءءعم الإباء والابءكار فی البءء العلمی، وءسهم فی بناء بیئة أكاءیمیة أكثر نزاءة وءمیزاً.

أهءاف الورشة:

ءوعیة أعضاء الءیئة الءءربیة بأهمیة النزاءة الأكاءیمیة وءورها فی ءءزیز مصءاقیة البءء العلمی.

ءءرب المءارکین على ءللل ءقاریر Turnitin وفهم كیفیة الءعامل مع نسب الاءسءئلال.

ءقءیم إرشاءاء عملیة لءءسین مءاراء ءوءیق والءءابة العلمیة للءء من الاءسءئلال ٱیر المءروع.

ءءزیز مءارساء البءء العلمی الرصین بما یءماشى مع المعاییر الأكاءیمیة العالمیة.

وءاवल ءامعة الیرموك ءهوءها الءیئة فی ءقءیم المزیء من الفعالیاء الءءربیة والءوعویة الءی ءسهم فی رفع كفاءة الباءءین وأعضاء الءیئة الءءربیة، وءعزز ءور الءامعة كمركز أكاءیمی وبعءی ریاءی على المسءوین المءلی والءولی.



في إطار برنامج التوعية الأكاديمية الذي ينفذه مركز الاعتماد وضمان الجودة، نظم المركز محاضرة توعوية قدّمها الأستاذ الدكتور يوسف عبيدات، نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية، بعنوان: "آليات التعامل مع مخالفات الطلبة أثناء الامتحانات"، بحضور أعضاء الهيئة التدريسية والمعنيين في لجان قضايا الطلبة بكلية الجامعة.

وتهدف هذه المحاضرة إلى تعزيز وعي الكوادر الأكاديمية بالإجراءات النظامية المتبعة عند رصد مخالفات الطلبة خلال الامتحانات، وضمان التعامل معها بما يكفل العدالة والشفافية ويحافظ على نزاهة البيئة الامتحانية. وقد تناول الدكتور عبيدات، خلال المحاضرة، الخطوات القانونية والإدارية الواجب اتباعها عند وقوع المخالفات، مستعرضاً التعليمات الجامعية ذات الصلة، ومؤكداً على أهمية توثيق الحالات بشكل رسمي ودقيق. كما شدد على الدور الحيوي لأعضاء الهيئة التدريسية في الوقاية من هذه السلوكيات من خلال التوعية المسبقة، وتهيئة بيئة امتحانية تضمن الانضباط وتحترم القيم الأكاديمية.





بدأ مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك، ممثلاً بدائرة ضمان الجودة، سلسلة من الورش التعريفية لامتحان الكفاءة الجامعية، والتي تستهدف الطلبة المتوقع تخرجهم على الفصلين الثاني والصيفي من العام الجامعي 2025/2024. وتأتي هذه المبادرة في إطار جهود الجامعة المستمرة لتعزيز جودة المخرجات الأكاديمية، وتهيئة الطلبة بشكل فعال لخوض الامتحان بكفاءة ووحي.

تهدف هذه الورش إلى رفع مستوى وعي الطلبة بطبيعة الامتحان، وأهميته كأداة تقييم وطنية معتمدة تساهم في قياس مدى تحقق مخرجات التعلم المعتمدة للبرامج الأكاديمية. كما توفر نتائج الامتحان تغذية راجعة دقيقة للكليات، تساعد في تطوير الخطط الدراسية، وتحسين الأداء الأكاديمي، وضمان التوافق مع المعايير الوطنية والإقليمية والعالمية في قطاع التعليم العالي.

وتركز الورش على شرح آلية الامتحان، وهيكله، وأنواع الأسئلة، والمعايير التي يتم التقييم على أساسها، مع تقديم نصائح وإرشادات عملية تمكن الطلبة من الاستعداد الأمثل وتجاوز العقبات المحتملة. كما تم إتاحة المجال للإجابة عن استفسارات الطلبة وتقديم نماذج توضيحية تساعد في تصور طبيعة الامتحان وآلية التعامل معه.

وقد شهدت الورش تفاعلاً إيجابياً من الطلبة، الذين أعربوا عن تقديرهم لهذه الخطوة التوعوية، مؤكدين أنها تعزز من ثقتهم واستعدادهم وتعكس حرص الجامعة على مواكبة أفضل الممارسات في ضمان الجودة التعليمية، وتعزيز ثقافة التقييم والتحسين المستمر في البيئة الأكاديمية.

وتؤكد هذه المبادرة توجه جامعة اليرموك الاستراتيجي نحو ترسيخ معايير الجودة، وتحقيق الشفافية والتميز الأكاديمي، من خلال تمكين الطلبة ليكونوا سفراء حقيقيين لكلياتهم وبرامجهم في امتحان الكفاءة الجامعية، والمساهمة في بناء صورة إيجابية ومشرفة عن الجامعة على المستويين المحلي والوطني.





في إطار جهوده الرامية إلى دعم تحقيق أهداف التنمية المستدامة وتعزيز التكامل بين المناطق الحضرية والريفية، نظم مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك جلسة نقاشية متخصصة حول ورقة السياسات بعنوان "كيف تحمي المدن الذكية الريف في شمال الأردن: تعزيز التنمية المستدامة باستخدام التكنولوجيا".

تأتي هذه الجلسة ضمن فعاليات مشروع مختبر الاستدامة الأردني، الذي ينفذه معهد السياسة والمجتمع بالشراكة مع السفارة الأميركية في عمّان، بهدف تسليط الضوء على التحديات التي تواجه المناطق الريفية في شمال الأردن، ولا سيما في محافظة إربد، واستكشاف الحلول المبتكرة التي تقدمها المدن الذكية لتحقيق العدالة التنموية وتقليص الفجوة بين المناطق الحضرية والريفية.

خلال الجلسة، قدم عبد الله نعامة وأحمد شهاب عرضاً تفصيلياً استعرض أبرز التحديات التي تعاني منها المناطق الريفية، مثل ضعف البنية التحتية الرقمية، وهجرة الشباب إلى المدن، وانخفاض فرص التعليم والتوظيف. كما تناول العرض الحلول التي توفرها التقنيات الذكية لتحسين جودة الحياة، بما في ذلك التعليم عن بعد، والتحول الرقمي في القطاع الزراعي، وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في إدارة الموارد.

وشهدت الجلسة نقاشات معمقة بمشاركة نخبة من الأكاديميين والخبراء والمهتمين بالتنمية المستدامة، حيث قدم الحضور توصيات عملية ركزت على تطوير البنية التحتية الرقمية في المناطق الريفية، وتعزيز التدريب والتأهيل الرقمي للشباب، وإطلاق مشاريع زراعية وصناعية ذكية تعتمد على تقنيات حديثة مثل إنترنت الأشياء والذكاء الاصطناعي والطاقة المتجددة. كما تم التأكيد على أهمية تعزيز الشراكة بين القطاعين العام والخاص لضمان تنفيذ هذه الحلول بشكل مستدام وفعال.

وفي ختام الجلسة، دعا المشاركون إلى ترجمة توصيات ورقة السياسات إلى مشاريع عملية قابلة للتنفيذ، وبدء تجارب نموذجية في بعض المناطق الريفية لقياس أثر التكنولوجيا على التنمية المستدامة، مع العمل على توسيع نطاق هذه المشاريع لاحقاً بما يضمن تحقيق تنمية شاملة ومستدامة في مختلف المناطق الريفية في الأردن.





في إطار سعيها المتواصل لتطوير القدرات القيادية وتعزيز كفاءات الكوادر الأكاديمية والإدارية، نظم مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك ورشة تدريبية بعنوان "أساسيات القيادة الفعالة"، استهدفت أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية من مختلف كليات الجامعة.

قدّمت الورشة الدكتورة ندى صالح الناصر، المتخصصة في تنمية المهارات القيادية، التي عبّرت في مستهل الورشة عن بالغ تقديرها للمركز على تنظيم مثل هذه البرامج النوعية التي تسهم في تمكين الكوادر الجامعية، وتنمية مهاراتهم في مجالات القيادة الإدارية والتربوية، بما ينعكس إيجاباً على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي.

استعرضت الورشة مفهوم القيادة من منظور لغوي ومفاهيمي، مسلّطة الضوء على الفرق الجوهرية بين "القائد" و"المدير"، وبين "الرئيس" و"القائد"، مع تحليل دقيق للفروق الجوهرية بين القيادة التقليدية والقيادة التحولية، وأثر كل منها على بيئة العمل الأكاديمي والتربوي.

كما تناولت الورشة محاور مهمة، من أبرزها:

المهارات الأساسية للقائد الفعال، مثل القدرة على التواصل، التأثير، تحفيز الفريق، واتخاذ القرار.

دور القيادة في بناء مجتمعات معرفية ديناميكية، وبيئات عمل قائمة على التمكين والعدالة.

القيادة الصفية والتربوية، ودور عضو هيئة التدريس في خلق بيئة تعليمية آمنة ومحفزة تعزز من احترام التعددية، وتشجع الطلبة على التعبير عن آرائهم بحرية ومسؤولية.

وسلّطت الدكتورة الناصر الضوء على النموذج الخماسي للقيادة، موضحة كل مستوى من مستوياته، وأهميته في التطور القيادي، ودوره في بناء مؤسسات قوية قادرة على مواكبة التغيير وتوليد الأثر.

اختتمت الورشة بتمرين عملي تفاعلي، أتاح للمشاركين تقييم مستوياتهم القيادية بكل موضوعية وشفافية، مع تقديم أدوات عملية تساعد في الارتقاء نحو مستويات قيادية أعلى، تعكس وعياً أعمق بالدور المجتمعي والمؤسسي للقائد المعاصر.

وتأتي هذه الورشة ضمن سلسلة من المبادرات التي يطلقها مركز الاعتماد وضمان الجودة في الجامعة، بهدف بناء قدرات الكوادر البشرية، وتعزيز ثقافة القيادة التحولية التي تعد حجر الزاوية في تحقيق التميز المؤسسي والاستدامة الأكاديمية.



عقدت جامعة اليرموك امتحان الكفاءة الجامعية الذي نفذته هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، بالتعاون مع مركز الاعتماد وضمان الجودة ومركز التعلم الإلكتروني ومصادر التعليم المفتوحة في الجامعة، استهدف الإمتحان الطلبة المتوقع تخرجهم في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2025/2024، بهدف قياس مدى تحقيقهم للكفايات والمهارات المطلوبة وفق معايير الاعتماد والجودة الوطنية. جرى الامتحان في قاعات مجهزة بأحدث التقنيات، وسط أجواء تنظيمية متميزة لضمان سلاسة الأداء ودقة النتائج. وأكدت إدارة الجامعة أهمية الامتحان في تحسين جودة التعليم العالي وتعزيز تنافسية خريجها في سوق العمل، مشيدةً بالجهود الكبيرة التي بذلتها الكوادر الأكاديمية والإدارية لإنجاح هذه العملية.





انطلاقاً من حرص جامعة اليرموك على تعزيز بيئة عمل مهنية تواكب أفضل الممارسات الإدارية، نظم مركز الاعتماد وضمان الجودة ورشة تدريبية متخصصة بعنوان: "الإتيكيت الوظيفي: نحو بيئة عمل احترافية".

قدّمت الورشة الدكتورة ريم العموش من كلية العلوم التربوية، بحضور متميز من أعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية، الذين تفاعلوا بشكل إيجابي مع محاور الورشة ومضامينها. وقد هدفت الورشة إلى إكساب المشاركين مهارات الإتيكيت الوظيفي والبروتوكول المهني، من خلال مناقشة مواقف وسيناريوهات واقعية مستمدة من بيئة العمل الجامعي. وتم التطرق إلى محاور متعددة، أبرزها:

• إتيكيت التواصل والتحدث مع الزملاء والطلبة،

• آداب المصافحة واستقبال الضيوف في العمل،

• أهمية الذواقيات المهنية في تعزيز الإيجابية والاحترافية،

• الربط بين السلوك المهني ومفاهيم الأمانة، والانضباط، وتحمل المسؤولية.

وأكدت الدكتورة العموش خلال الورشة على أن الكوادر الأكاديمية والإدارية في جامعة اليرموك يمثلون الواجهة الحضارية للمؤسسة، وسفراء يحملون رسالة العلم والثقافة، ويعكسون القيم الوطنية والدينية في سلوكهم المهني اليومي.

وتأتي هذه الورشة ضمن سلسلة البرامج التدريبية النوعية التي ينفذها مركز الاعتماد وضمان الجودة، في إطار سعيه المستمر إلى رفع كفاءة العاملين وتطوير مهاراتهم السلوكية والإدارية، بما يساهم في تحسين جودة الأداء المؤسسي، وتعزيز ثقافة التميز الوظيفي في الجامعة، ومواكبة التحولات المتسارعة في بيئات العمل الحديثة.





عقد مركز الملك رانيا في الجامعة اليرموك بالتعاون مع كلية العلوم ورشة عمل بعنوان "مقدمة في استخدام لغة البرمجة R" وقدمت الورشة الدكتورة آيات محمد المومني، مدير وحدة التحليل الإحصائي بالكلية، واستهدفت تدريب أعضاء هيئة التدريس على أسس التعامل مع هذه اللغة البرمجية الحيوية في مجال تحليل البيانات الإحصائي. واستمرت الورشة ثلاثة أيام تدريبية مكثفة بمعدل ست ساعات يومياً، تضمنت محاضرات نظرية وجلسات عملية متنوعة.

تناولت الورشة أهمية استخدام لغة R في تحليل البيانات، إضافةً إلى شرح مفصل لأساسيات التعامل معها من خلال تطبيقات عملية. وتضمن برنامج الورشة جلسات نظرية وعملية، حيث تعرف المشاركون على بيئة العمل في RStudio واستخدام الأوامر الأساسية لتنفيذ التحليل الإحصائي. كما تطرّق التدريب إلى تطبيقات عملية في تحليل البيانات باستخدام نماذج الانحدار المختلفة، فأجرى المشاركون تمارين تفاعلية لتعزيز مهاراتهم العملية في إعداد التقارير الإحصائية.

شارك في الورشة عدد من أعضاء هيئة التدريس من مختلف كليات الجامعة، مما يعكس الاهتمام المتزايد بتطوير المهارات التقنية والإحصائية لدى الباحثين والأكاديميين. وشهدت الورشة نقاشات حيوية وتفاعلية بين المشاركين والمحاضرة، حيث تبادلوا الأفكار حول أفضل الممارسات في تحليل البيانات باستخدام لغة R. وقد أبدى العديد منهم إعجابهم بالمحتوى التدريبي، مؤكدين أهمية استمرار مثل هذه البرامج في دعم بيئة البحث العلمي في الجامعة. من الجدير بالذكر أن لغة R تحظى بأهمية كبيرة في مجالات التحليل الإحصائي وعلوم البيانات. فهي لغة برمجة مفتوحة المصدر ومجانية، تمتاز بوجود مكتبات وأدوات متخصصة لتحليل البيانات بكفاءة عالية. وتستخدم لغة R في العديد من المجالات العلمية والتطبيقية؛ فهي تساهم في تحليل البيانات التعليمية لتقييم أداء الطلاب والبرامج الأكاديمية، وفي المجال الطبي لتفسير البيانات السريرية ودعم اتخاذ القرار الصحي، وفي الاقتصاد لتحليل البيانات المالية والنمذجة الاقتصادية، كما تلعب دوراً هاماً في بحوث البيولوجيا والحاسوب والهندسة وغيرها من المجالات البحثية والتطبيقية. وتأتي هذه الورشة ضمن الجهود الدائمة لجامعة اليرموك في تعزيز مهارات أعضاء هيئة التدريس البحثية والتقنية. وتعكس هذه المبادرة حرص الجامعة على مواكبة أحدث التطورات في مجال علوم البيانات وتوفير فرص تدريب نوعية لأعضاء هيئة التدريس. ويؤكد القائمون على أن عقد مثل هذه الورش يساهم في رفع مستوى الكفاءة البحثية لأعضاء الهيئة وتحسين المخرجات العلمية، ما ينعكس إيجاباً على جودة البحث العلمي في الجامعة. ومن المتوقع مواصلة تنظيم الدورات والورش التدريبية المستقبلية لتعزيز بيئة التعلم والبحث العلمي في الجامعة.





في إطار سعيه الدائم إلى تطوير الكفاءات البحثية وتعزيز جودة الإنتاج الأكاديمي، نظم مركز الاعتماد وضمان الجودة الأكاديمية - دائرة الدراسات والتطوير في جامعة اليرموك ورشة تدريبية متميزة بعنوان:

"الكتابة للنشر العلمي - Writing for Publication"،

وذلك بمشاركة واسعة من أعضاء الهيئة التدريسية من مختلف كليات الجامعة.

قدّمت الورشة الأستاذة الدكتورة رسمية الأعر من كلية التمريض، وهي إحدى الأكاديميات البارزات في مجال البحث العلمي والنشر الأكاديمي. وقد شاركت الدكتورة الأعر خبراتها المتقدمة، مقدّمة عرضاً متكاملاً حول الأسس المنهجية لإعداد الأبحاث العلمية الرصينة، بدءاً من اختيار فكرة البحث وصياغة الإشكالية، مروراً ببناء الإطار النظري والمنهجي، وانتهاءً بآليات النشر في المجلات العلمية المحكمة.

وتناولت الورشة عدة محاور عملية، أبرزها:

- معايير اختيار المجلة العلمية المناسبة للنشر.
 - كيفية التعامل مع تعليقات المحكّمين وتحسين فرص قبول البحث.
 - أخلاقيات النشر العلمي وتفادي الوقوع في مشكلات السرقات الأدبية.
 - أهم الأخطاء الشائعة في كتابة الأوراق البحثية وسبل تلافيها.
- كما أُتيحت الفرصة للمشاركين لطرح استفساراتهم ومناقشة تحدياتهم الخاصة في مجال النشر، مما أضفى على الورشة طابعاً تفاعلياً مثرياً عزّز من تبادل الخبرات وأتاح تبني حلول عملية قابلة للتطبيق.
- وتأتي هذه الورشة ضمن سلسلة برامج تدريبية استراتيجية ينفذها مركز الاعتماد وضمان الجودة بهدف رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس، وتمكينهم من النشر في مجلات علمية ذات تأثير عالٍ، بما ينعكس إيجاباً على تصنيف الجامعة، ويسهم في تعزيز مكانتها البحثية محلياً ودولياً.
- وأكد القائمون على الورشة أن دعم مسيرة النشر العلمي يُعد ركيزة أساسية في بناء منظومة أكاديمية مستدامة، وأن الجامعة ملتزمة بتوفير بيئة بحثية محفزة، تسهم في تطوير المعرفة وتوسيع آفاق التعاون العلمي مع مؤسسات أكاديمية مرموقة حول العالم.



في إطار جهودها المستمرة لتطوير البحث العلمي والارتقاء بمستوى الإنتاج الأكاديمي في الجامعة، نظم مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك ورشة تدريبية متخصصة بعنوان:

"النشر العلمي في المجلات المفهرسة في قواعد البيانات العالمية: خارطة طريق وأمثلة تطبيقية"، وذلك يوم الأربعاء الموافق 2025/7/9، بمشاركة واسعة من أعضاء الهيئة التدريسية في مختلف كليات الجامعة، ضمن برنامج تدريبي امتد لساعتين.

نحو تعزيز النشر الرصين والسمعة الأكاديمية

قدّم الورشة الدكتور شريف عبد الرازق من قسم هندسة الاتصالات، حيث تناول في مستهل حديثه أهمية النشر العلمي في المجلات المحكمة والمفهرسة ضمن قواعد البيانات العالمية المرموقة مثل Scopus وClarivate Analytics، لما لذلك من أثر مباشر في تعزيز السمعة الأكاديمية للباحث والجامعة، وزيادة التصنيف العالمي للمؤسسة التعليمية، ورفع مؤشرات الأداء البحثي.

معايير النشر واختيار المجلات الرصينة

استعرضت الورشة خطوات اختيار المجلات المناسبة، ومعايير تقييم المجلات العلمية الرصينة، وآليات التأكد من فهرستها وتصنيفها ضمن قواعد البيانات المعتمدة، وتجنب ما يُعرف بـ "المجلات المفترسة" التي تُسيء إلى جودة البحث وتؤثر سلباً على السمعة الأكاديمية.

كما تم التطرق إلى الأدوات والتقنيات الحديثة المستخدمة في تحسين جودة الأوراق البحثية، وأبرز مؤشرات الأداء البحثي مثل معامل التأثير (Impact Factor)، ومؤشر H-index، وكيفية الاستفادة من قواعد البيانات في إثراء الإنتاج المعرفي وتحليل الاتجاهات البحثية في التخصصات المختلفة.

تطبيقات عملية ونصائح احترافية

تضمنت الورشة أيضاً تدريبات عملية تفاعلية حول كيفية التحقق من فهرسة وتصنيف المجلات، إلى جانب تقديم مجموعة من الإرشادات التطبيقية لزيادة فرص قبول الأبحاث العلمية، من أبرزها:

- الالتزام بأخلاقيات النشر العلمي
 - الكتابة الأكاديمية بلغة دقيقة واحترافية
 - اختيار العنوان والكلمات المفتاحية المناسبة
 - أهمية ملائمة الورقة لمجال وتوجهات المجلة
 - التعاون الدولي والتقنيات الحديثة في خدمة البحث
- وفي ختام الورشة، شدّد الدكتور عبد الرازق على أهمية الانفتاح على التعاون الدولي، وبناء شبكات بحثية متعددة التخصصات، واستثمار الذكاء الاصطناعي وأدوات الكتابة الحديثة في تعزيز جودة المحتوى البحثي. كما أشار إلى الدعم المستمر الذي تقدمه الجامعة لجهود النشر العلمي من خلال برامج التحفيز والتمويل والتدريب.

وقد شهدت الورشة تفاعلاً مميزاً من قبل أعضاء هيئة التدريس، وتم فتح باب النقاش لطرح الاستفسارات وتبادل الخبرات، بما عزز من القيمة التطبيقية للورشة وساهم في إرساء فهم أعمق لمسارات النشر الناجح.

في عالم تتسارع فيه التغيرات وتزداد فيه توقعات المجتمع من مؤسسات التعليم العالي، لم تعد الجامعات تكتفي بالحفاظ على ما هو قائم، بل أصبحت مطالبة بالسعي المستمر نحو الأفضل. وهنا تبرز أهمية الخطط التحسينية، باعتبارها الوسيلة التي تُحوّل التحديات إلى فرص، والملاحظات إلى خطوات عملية تسهم في رفع جودة الأداء الأكاديمي والإداري. فالخطة التحسينية ليست مجرد وثيقة إجرائية، بل هي انعكاس لالتزام الجامعة بالتطوير، وحرصها على مراجعة أدائها بموضوعية، واتخاذ قرارات مبنية على بيانات وتغذية راجعة موثوقة. ومن خلال هذا المقال، نسلط الضوء على خطوات واضحة وممارسات مجربة يمكن أن تساعد الجامعات على بناء خطط تحسين فعّالة، تنسجم مع أهداف الجودة، وتُعزز ثقافة التحسين المستمر، بالاستفادة من تجارب ميدانية وخبرات أكاديمية موثوقة.

أولاً: تحديد مجالات التحسين

في أي رحلة تطوير حقيقية، تبدأ الخطوة الأولى بفهم عميق للواقع، وتحديد مجالات التحسين فالتشخيص الدقيق ليس مجرد مرحلة إجرائية، بل هو بوابة النجاح في أي خطة تحسين. ومن الأفضل أن نعتمد عند تحديد مجالات التحسين على نتائج التقييم الذاتي، وتحليل مؤشرات الأداء، والاستماع لما يقوله الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والشركاء من خارج الجامعة. فكل رقم، وكل ملاحظة، يمكن أن يكشف عن فرصة جديدة للتطوير، ويساعد في اتخاذ قرارات تُحدث فرقاً حقيقياً في جودة التعليم والخدمات، ومن مصادر وأدوات تحديد مجالات التحسين وبناء الخطط التحسينية:

1. نتائج عمليات التدقيق الداخلية الخاصة بأنظمة الجودة الجامعية، والتي توفر مؤشرات دقيقة حول مدى الالتزام بالمعايير والإجراءات المعتمدة.

2. أداء الطلبة في المسابقات والاختبارات النهائية، باعتباره مقياساً رئيسياً لفعالية العملية التعليمية ومستوى التحصيل العلمي.

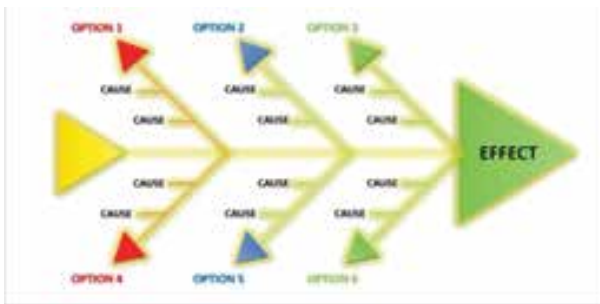
3. ملاحظات وتقارير جهات الاعتماد الأكاديمي، التي تسلط الضوء على نقاط القوة وفرص التحسين ضمن منظومة الجامعة.

4. آراء وملاحظات أصحاب المصلحة التي تُجمع من خلال استبانات واستطلاعات رأي دورية، لتعكس تجربة جميع الأطراف المعنية وجودة المخرجات.

الممارسة الفضلى: ينبغي التأكد من أن مجال التحسين المحدد يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالأهداف الاستراتيجية للجامعة، ويتوافق مع الأطر الوطنية للمؤهلات، ويتمشى مع متطلبات الاعتماد المؤسسي. هذا يضمن توجيه الجهود نحو تحقيق التطوير المستدام والارتقاء بجودة الأداء المؤسسي.

2. دراسة معمقة لجذور المشكلة لتطوير حلول مستدامة

لا يكفي أن نعرف "ما المشكلة؟"، بل لا بد أن نطرح "لماذا حدثت؟".
ولفهم الأسباب الجذرية للمشكلة بشكل دقيق، يمكن الاستعانة بمجموعة من الأدوات التحليلية التي تسهل الكشف المنهجي والعميق للعوامل المؤثرة، ومن أبرزها:
مخطط السبب والتأثير (هيكل السمكة))



تقنية "الأسئلة الخمسة":

"لماذا"

مثال: لمشكلة: ضعف أداء الطلبة في بعض المسابقات.



1. لماذا ضعف أداء الطلبة في بعض المسابقات؟

لأن بعض الطلبة لا يفهمون المادة جيداً.

2. لماذا لا يفهم الطلبة المادة جيداً؟

لأن طرق التدريس لا تتناسب مع أساليب تعلمهم.

3. لماذا لا تتناسب طرق التدريس مع أساليب تعلمهم؟

لأن الأساتذة لا يستخدمون استراتيجيات تعليمية متنوعة.

4. لماذا لا يستخدم الأساتذة استراتيجيات تعليمية متنوعة؟

لأنهم لم يتلقوا تدريباً كافياً على طرق التدريس الحديثة.

5. لماذا لم يتلقوا تدريباً كافياً؟

لأن الجامعة لا توفر برامج تدريب مستمرة لأعضاء هيئة التدريس.

تحليل SWOT لفهم البيئة المحيطة



نصيحة: ينبغي تجنب العمل بشكل فردي، وبدلاً من ذلك يُفضل تشكيل فرق متخصصة تضم ممثلين من أعضاء هيئة التدريس، ووحدات الجودة، والطلبة، بهدف دمج مختلف وجهات النظر وضمان تحقيق فهم شامل ومتفق عليه للمشكلة.

صياغة أهداف ذكية SMART

الأهداف غير الواضحة غير قادرة على توجيه الجهود بشكل دقيق، مما يؤدي إلى ضعف في النتائج أو عدم تحقيقها بالشكل المطلوب. لذلك، من الضروري صياغة الأهداف بطريقة واضحة، محددة، قابلة للقياس، ومرتبطة بالنتائج المرجوة، مما يتيح متابعة التقدم وتقييم الأداء بفعالية، ويسهم في تحقيق نجاح الخطة الاستراتيجية.



نصيحة:

- لضمان الالتزام والتطبيق فعال، احرص على إشراك أصحاب المصلحة - من أعضاء هيئة التدريس، والإدارات الأكاديمية، ووحدات الجودة - في صياغة الأهداف منذ المراحل الأولى، فالمشاركة تولّد الشعور بالملكية والمسؤولية المشتركة وتضمن الإنجاز وتحقيق الأهداف.

4. إجراءات منهجية فعّالة

- لا تكتفِ بالأهداف، بل حوّلها إلى خطوات عملية.
- اربط كل إجراء بشكل مباشر بسبب المشكلة
- حدد من هو المسؤول عن التنفيذ
- وقرّر ما يلزم من موارد (ميزانية، تدريب، أدوات)

نصيحة:

لتحقيق نتائج ملموسة في بيئة التعليم الجامعي، نضّم الإجراءات وفقاً لأولوية أثرها وسهولة تنفيذها، وادعم المتابعة باستخدام أدوات بصرية مثل المخططات الزمنية ولوحات المتابعة لتتبع التقدّم وتعزيز المساءلة.

5. إشراك أصحاب المصلحة

"نجاح أي خطة جامعية لا يرتكز فقط على جودة محتواها، بل على فاعلية من يشارك في بنائها وتنفيذها. لذا، احرص على إشراك الأطراف المعنية منذ البداية لضمان الالتزام والملكية المشتركة."

نصيحة:

لا يتوقف نجاح الخطة الجامعية على جودة محتواها فحسب، بل يعتمد بدرجة كبيرة على مدى مشاركة أصحاب العلاقة في صياغتها وتنفيذها. لتعزيز هذا التشارك، نضّم جلسات حوارية، ومجموعات تركيز، أو استبانات تفاعلية لجمع وجهات النظر، وبناء دعم واسع يضمن الالتزام والتطبيق الفعّال. المتابعة والتقييم والتطوير

6. تحسين الأداء هو عملية مستمرة وليست حدثاً عابراً. لذا، قم بتأسيس نظام رصد فعال يتضمن:

- 1- مؤشرات أداء واضحة:
 - معدلات النجاح الأكاديمي
 - نسب توظيف الخريجين
 - مراجعات دورية:
 - تقييم الأداء كل 3 أو 6 أشهر
 - رصد التقدم والتحديات
 - تطبيق أدوات إدارة الجودة:
 - دورة PDCA (التخطيط - التنفيذ - التحقق - التصحيح)
 - نموذج RADAR للتقييم والتحسين المستمر
- نصيحة: لا تنتظر انتهاء الخطة لتبدأ بالتقييم، بل اجعل عملية التقييم جزءاً دائماً ومتكاملاً في كل مرحلة من مراحل التنفيذ لضمان التطوير المستمر وتحقيق الأهداف بفعالية

7. التوثيق والتواصل بفعالية

إنجازاتكم جديرة بأن تُروى وتُحتفى بها. حافظوا على توثيق التقدم بشكل منتظم، وشاركوا قصص النجاح والدروس المستفادة بشفافية مع جميع أفراد المجتمع الجامعي لتعزيز روح التعاون والتحفيز نحو المزيد من التميز.

نصيحة: احرص على ربط الإنجازات بمؤشرات الأداء المؤسسية، مع مراعاة متطلبات التقارير الخارجية مثل الاعتماد الأكاديمي والتصنيفات الدولية، لتعزيز شفافية الأداء ورفع مستوى الجامعة على الصعيدين المحلي والدولي.

ملخص

خطط التحسين الفعالة تبدأ بفهم واضح ومفصل للمشكلة التي تواجهها المؤسسة، وذلك عبر جمع وتحليل البيانات بشكل دقيق لضمان تحديد الأسباب الجذرية. ثم تُصاغ أهداف واضحة وذكية (محددة، قابلة للقياس، قابلة للتحقيق، مرتبطة بالزمن) ترشد مسار التحسين بشكل مدروس. تتحول هذه الأهداف إلى خطوات وإجراءات عملية تنفذ بمشاركة حقيقية وتعاون فعال بين جميع أصحاب المصلحة من داخل الجامعة وخارجها، ممن أعضاء هيئة تدريس وإداريين وطلبة وشركاء، لضمان تحقيق النتائج المرجوة. ترافق هذه المرحلة متابعة دقيقة ومستدامة تقيس التقدم وتحدد التحديات لتصحيح المسار عند الحاجة. ويوثق كل هذا الشرح والجهود بشفافية، مما يعكس مدى نضج المؤسسة وقدرتها على تبني ثقافة الجودة والتميز الأكاديمي المستمرة.



د. صدام مقدادي
"كل عمل بلا جودة... كمن يبني على رمال متحركة."



الأستاذة : مريم أبو همام
"الجودة مسؤولية الجميع، وليست مهمة قسم واحد."



سفيرة الجودة
الطالبة ميسم المومني

"التحسين ليس جهداً لمرة واحدة، بل هو عملية لا تنتهي."
- جوزيف جوران



سفير الجودة
الطالب عمر طشطوش

"الجودة لا تعني الكمال،
بل تعني القيام بالأشياء العادية بشكل غير عادي."
- جون ديليو. غاردنر

"تسكين البرامج الأكاديمية" في جامعة اليرموك... قصة نجاح مستمرة منذ 2022 من فكرة طموحة إلى إنجاز نوعي

في التاسع عشر من كانون الأول لعام 2022، شكّل تعديل الهيكل التنظيمي لمركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك نقطة انطلاق لمرحلة جديدة من التميز، حيث تم إنشاء قسم تسكين البرامج الأكاديمية في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات، ليكون علامة فارقة تعكس التزام الجامعة بجودة التعليم والتطوير المؤسسي المستدام.

خطوة جريئة... صنعت الفارق

رغم التحديات الأولية، انطلقت الرؤية بثقة وإصرار، بقيادة واعية من إدارة المركز ورئاسة القسم، وبُنيّت خارطة طريق واضحة المعالم لمواءمة البرامج الأكاديمية مع متطلبات الاعتماد المحلي والدولي، وذلك انطلاقاً من إيمان الجامعة العميق بأن الجودة تبدأ من البرامج، وتنتهي بمخرجات تعليمية قادرة على التميز في ميادين العمل والمعرفة.

خطوات عملية... ونتائج استثنائية

لم يكن العمل عشوائياً أو تقليدياً؛ بل ارتكز على خطة تنفيذية دقيقة تضمنت:

عقد ورش تدريبية لبناء القدرات

تشكيل لجان عمل مختصة

إعداد ملفات تسكين وفق أعلى المعايير.

وقد أفضت هذه الجهود المتكاملة إلى إنجاز غير مسبوق: استكمال متطلبات تسكين 100% من برامج الجامعة الأكاديمية، وإرسالها إلى هيئة الاعتماد وضمان الجودة، في فترة زمنية قياسية.

شراكة فعّالة مع كليات الجامعة

ساهمت كليات الجامعة بشكل فاعل في هذا النجاح، إذ أبدت التزاماً ملموساً بتجهيز متطلبات التسكين ومتابعة الملاحظات الواردة بدقة. وقد برزت كلية الشريعة كنموذج يُحتذى، حيث كانت من أقل الكليات التي طُلب تعديل وثائقها، ما يدل على جودة إعدادها ومتانة البناء المؤسسي فيها.

نحو مستقبل تنافسي ومواكب للتطور

واليوم، بعد مرور نحو ثلاث سنوات على انطلاق هذا المشروع، يواصل قسم تسكين البرامج الأكاديمية دوره الحيوي في

مواءمة البرامج مع متطلبات سوق العمل، وتعزيز فرص الحصول على اعتمادات دولية مرموقة، بما يعزز موقع جامعة اليرموك كمؤسسة أكاديمية منافسة على المستويين الإقليمي والدولي.

رؤية واضحة... وإنجاز مستدام

وتؤكد إدارة مركز الاعتماد وضمان الجودة أن هذا النجاح لم يكن وليد الصدفة، بل جاء نتيجة رؤية استراتيجية محكمة، وتعاون مثمر بين الكليات، وعمل جماعي مستند إلى التخطيط والمتابعة والالتزام.

اليرموك... بوابة الريادة الأكاديمية

لقد أثبتت تجربة تسكين البرامج الأكاديمية أن الريادة تبدأ من الداخل. واليوم، أصبح هذا القسم قصة نجاح ملهمة، ومثالاً يُحتذى لكل من يسعى إلى ترسيخ ثقافة الجودة، وتعزيز التميز في مؤسسات التعليم العالي.



الرسالة النابضة بالمسؤولية

في كل زاوية من زوايا جامعة اليرموك، تنبض كلياتها بإرادة لا تعرف التراجع، تصنع الأثر وتغرس بذور الاستدامة بفكر علمي وروح مؤمنة بالمسؤولية. لم تعد مفاهيم التنمية المستدامة حبيسة الوثائق الأعمية، بل أصبحت واقعاً يتحرك على الأرض، بجهود الطلبة والأساتذة والإداريين، ممن آمنوا بأن "الأثر الحقيقي لا يُقاس بالحجم، بل بالاستمرار والصدق في العطاء."

رؤية تتجاوز التعليم التقليدي

انطلاقاً من أن "الجامعات لا تُخرّج شهادات، بل تُخرّج مسؤولين عن الغد"، تسعى كليات جامعة اليرموك إلى تحويل تحديات البيئة والمجتمع إلى فرص للتعلّم والمبادرة، وإلى ترجمة قيم العدالة البيئية، والتمكين المجتمعي، والابتكار الأخضر، إلى مشاريع نابضة بالحياة والأمل.

التوثيق الملهم

يمثل هذا العمل توثيقاً لمسيرة جامعية ملهمة، تُجسد التزاماً حقيقياً تجاه مفاهيم الاستدامة، وتُبرز نماذج مشرّفة من الجهود التي تجاوزت حدود التنظير إلى الفعل والتأثير. هو تقدير مستحق لكل من جعل من الاستدامة نهجاً حياً في الفكر والممارسة، ومن العمل التعاوني وسيلة لبناء واقع أفضل، تتكامل فيه المسؤولية مع الإبداع، وتترجم فيه القيم إلى نتائج ملموسة على الأرض.

أثر يُزرع للمستقبل

"ارزح ولو بعد حين، فربما يكون ما تزرعه الآن هو ما ينقذ العالم لاحقاً." بهذا الإيمان، وبشراكة بين العقل والإرادة، تصنع كليات جامعة اليرموك فرقاً لا يُقاس بالكلمات، بل بالأثر المتروك في الأرض، والوعي المزروع في الأجيال، والرؤية التي تمضي بثبات نحو غدٍ أكثر عدلاً، وخضرة، واستدامة.

في مشهود نابض بالحياة يُجسد روح الاستدامة والتنوع الثقافي، نظم فريق التنمية المستدامة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بالتعاون مع مركز اللغات في جامعة اليرموك، يوماً رياضياً استثنائياً لطلبة المركز غير الناطقين بالعربية، وذلك يوم الأحد الموافق 2025/5/4، في صالة قسم التربية البدنية التطبيقي.

جاءت هذه المبادرة في إطار التزام الكلية العميق بتحقيق أهداف التنمية المستدامة، لا سيما ما يتعلق بالصحة الجيدة، والتعليم الجيد، والشمولية، والاندماج المجتمعي، حيث مثلت الفعالية ترجمة عملية لرؤية الجامعة في بناء بيئة تعليمية دامجة تعزز التفاهم والتبادل الثقافي.

وتضمن اليوم الرياضي باقة متنوعة من الأنشطة والألعاب الحركية الجماعية والفردية، التي ضُمت بعناية لتراعي الفروق الثقافية واللغوية وتفتح المجال أمام التفاعل الإيجابي والتواصل بين الطلبة الدوليين وأقرانهم من مختلف الجنسيات. وقد تم إشراك الطلبة في فرق متعددة الجنسيات لتعزيز روح الفريق والتعاون، مما خلق أجواءً ملؤها البهجة والانتماء.

ولم تكن الأنشطة مجرد ترفيه بدني، بل كانت تجسيداً لمبدأ "لا يُترك أحد خلف الركب"، حيث اندمجت فيها القيم الإنسانية مع الصحة النفسية والجسدية، في تجربة تعليمية تفاعلية تُسهم في بناء مجتمع جامعي متماسك ومتناغم.

وفي ختام الفعالية، عبّر المشاركون عن سعادتهم الغامرة بهذه المبادرة، التي منحتهم فرصة للتعبير، والانخراط، والتعارف، ضمن إطار يحترم التنوع ويُعزز الانسجام، مؤكدين أن مثل هذه الأنشطة تُسهم في صقل شخصياتهم وتُعزز من تجربتهم الجامعية.

وتسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، من خلال هذه الفعالية وغيرها من المبادرات المستدامة، إلى ترسيخ قيم الصحة، والتنوع، والتكافل، والعمل الجماعي، تأكيداً على دور الرياضة في تحقيق التماسك المجتمعي وبناء مستقبل أكثر إشراقاً وشمولية في جامعة اليرموك.

[/https://www.facebook.com/share/v/15jknrnLLR](https://www.facebook.com/share/v/15jknrnLLR)



"فريق التنمية المستدامة لكلية التمريض ينشر الوعي الصحي في أرابيلا مول"
في إطار تعزيز الصحة العامة وخدمة المجتمع المحلي، نظم فريق التنمية المستدامة في كلية التمريض - جامعة اليرموك، وبإشراف ممثلي الكلية، فعالية توعوية صحية ميدانية في أرابيلا مول، استهدفت رفع مستوى الوعي الصحي لدى الزوار وتعريفهم بأساسيات الوقاية والرعاية الذاتية.
وقد تضمنت الفعالية مجموعة من الفحوصات الطبية المجانية التي أجراها الطلبة المشاركون، مثل:

- قياس ضغط الدم
- فحص مستويات السكر
- فحص البشرة والأسنان

كما قدم الفريق جلسات توعية حول التغذية السليمة، والإسعافات الأولية، بالإضافة إلى تصحيح المفاهيم الخاطئة الشائعة في القياسات الصحية، وذلك بأسلوب تفاعلي يُعزز فهم الزوار ويحفزهم على تبني سلوكيات صحية يومية.

رسالة النشاط:

تجسيد دور طلبة كلية التمريض في خدمة المجتمع، وربط تخصصهم الأكاديمي بمبادرات واقعية ومباشرة تساهم في تعزيز أهداف التنمية المستدامة، لا سيما:
الهدف 3: الصحة الجيدة والرفاه
الهدف 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف

[/https://www.facebook.com/share/v/15jknrnLLR](https://www.facebook.com/share/v/15jknrnLLR)

فريق التنمية المستدامة في كلية الآداب يطلق مبادرة أثر الهمم لدعم الطلبة الأكفاء في جامعة اليرموك



برعاية عميد كلية الآداب في جامعة اليرموك، الأستاذ الدكتور محمد العناقرة، نفذ فريق التنمية المستدامة في الكلية مبادرة طلابية رائدة بعنوان "أثر الهمم"، وذلك ضمن سلسلة الأنشطة الهادفة إلى تعزيز العدالة الاجتماعية وتحقيق بيئة تعليمية دامجة للجميع.

وجاءت هذه المبادرة، التي نفذها طلبة متطوعون من الكلية، لتسهم بشكل مباشر في دعم الطلبة الأكفاء (من ذوي الإعاقة البصرية)، من خلال وضع لوحات ورقية مكتوبة بلغة برايل على أبواب القاعات الدراسية، بما يسهّل على الطلبة الوصول إلى محاضراتهم بسهولة واستقلالية، ويعزز من تمكينهم الأكاديمي.

وأكد الدكتور العناقرة خلال رعايته للمبادرة أن هذا النشاط يُعدّ نموذجاً حقيقياً لما يمكن أن تُقدّمه فرق التنمية المستدامة الطلابية من مبادرات نوعية ذات أثر ملموس على أرض الواقع.

وأشاد بوعي الطلبة القائمين على المبادرة، وبروحهم التطوعية الراقية، داعياً إلى المزيد من المبادرات المشابهة التي تخدم أهداف التنمية المستدامة، خاصة تلك التي تُعزز الدمج، وتكافؤ الفرص، والعدالة التعليمية.

كما أكد العناقرة أن الكلية تدعم كل المبادرات التي تنبثق من الطلبة وتسهم في خدمة زملائهم والمجتمع الجامعي، مشدداً على أهمية تحفيز الإبداع الشبابي في خدمة قضايا العدالة والمساواة، بما يتوافق مع رؤية جامعة اليرموك ورسالتها في تمكين الإنسان وبناء بيئة جامعية شاملة.





رعى نائب رئيس الجامعة لشؤون التطوير والتصنيفات العالمية الدكتور موفق العتوم، فعالية "Sustainability 101"، التي نظمتها كلية الحجابي للهندسة التكنولوجية في جامعة اليرموك، إيداناً بانطلاق أعمال فريق الاستدامة والأبنية الخضراء (YESG).

واشتملت الفعالية على عرض مشاريع لفرق الاستدامة من كليتي الطب والصيدلة، إذ عرضت كل كلية مشاريعها وأفكارها المتعلقة بتحقيق الاستدامة في المجال الصحي، إلى جانب مجموعة من المشاريع الطلابية من داخل الجامعة وخارجها، والتي تناولت حلولاً ومبادرات في مجالات البيئة والطاقة والمياه. يذكر أن هذه الفعالية تأتي ضمن خطة عمل فريق YESG لتعزيز ثقافة الاستدامة في البيئة الجامعية، وتشجيع الطلبة على المبادرة والابتكار في هذا المجال الحيوي.





كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة تنظم فعالية توعوية بعنوان "لا تنخدع... كلها سموم" بالتعاون مع مؤسسة الحسين للسرطان

ضمن مسؤوليتها المجتمعية ودورها الريادي في تعزيز أنماط الحياة الصحية، نظّمت كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة اليرموك، وبالتعاون مع مؤسسة الحسين للسرطان، فعالية توعوية وتثقيفية وترفيهية تحت عنوان "لا تنخدع... كلها سموم"، استهدفت طلبة الجامعة والمجتمع الجامعي بشكل عام.

وهدفت الفعالية إلى رفع الوعي بمخاطر التدخين التقليدي والإلكتروني، وتفنيد المفاهيم الخاطئة المتعلقة به، خاصة تلك التي تُروّج للسجائر الإلكترونية كبديل "آمن"، في حين أن الدراسات الحديثة تؤكد مضارها الصحية الكبيرة. وشملت الفعالية فقرات متنوعة جمعت بين التوعية الصحية والأنشطة التفاعلية والرياضية، في سبيل دمج الوعي الصحي بالسلوك الحركي والنشاط البدني، بما يعكس رسالة الكلية في بناء جيل واعٍ يتمتع بصحة بدنية ونفسية متكاملة.

وقدّم فريق مؤسسة الحسين للسرطان خلال الفعالية مجموعة من المواد التثقيفية والإرشادات الوقائية، بالإضافة إلى حوارات مباشرة مع الطلبة حول سُبل الوقاية من الإدمان، والتعامل مع الضغوط المجتمعية المؤدية إلى تبني سلوكيات صحية خاطئة.

تأتي هذه الفعالية في إطار سلسلة من الأنشطة التي تتبناها الكلية لتعزيز الصحة العامة، ونشر ثقافة الوعي بأخطار العادات السلبية، وربط مفاهيم التربية البدنية بالوقاية، والتمكين، والاستدامة الصحية.

<https://www.facebook.com/watch/?mibextid=wwXlfr&v=673196992226867&rdid=YPemgYMSSzsCIUV>

في إطار فعاليات الأسبوع التعليمي الدولي الخامس، تألق فريق التنمية المستدامة في كلية التمريض بجامعة اليرموك بحضور لافت ومشاركة مميزة، عبّرت عن التزامهم العميق والمستمر نحو بناء مستقبل مستدام يخدم الإنسان والمجتمع، ويجسد القيم الإنسانية المرتبطة بمهنة التمريض.

لم يكن حضور طلبة الكلية مجرد مشاركة رمزية، بل كان تمثيلاً فعلياً لرؤية كلية التمريض في ربط العمل الأكاديمي بالممارسات المجتمعية والتنموية، حيث أبدع الطلبة في تقديم أفكار ومبادرات مبتكرة، تجسد العلاقة الوثيقة بين الرعاية الصحية الشاملة وأهداف التنمية المستدامة، خصوصاً تلك المتعلقة بالصحة الجيدة، التعليم الجيد، والعدالة الاجتماعية.

طلابنا لم يكونوا فقط ممثلين للكلية، بل كانوا نماذج مضيئة للشغف، والانتماء، والعمل الجماعي. أثبتوا أن التمريض ليس مجرد مهنة، بل رسالة إنسانية نبيلة تُلامس جوهر القضايا البيئية والاجتماعية، وتساهم في بناء مجتمعات أكثر وعياً وتعاطفاً وعدالة.

وقد لاقت مشاركتهم تفاعلاً كبيراً وإشادة من الحضور والمنظمين، لما اتسمت به من احترافية، ووعي عالٍ بقضايا الاستدامة، وعرض متوازن يجمع بين المعرفة النظرية والخبرة الميدانية.

كل الشكر والتقدير لطلبتنا المميزين على هذا التمثيل المُشرّف، فقد قطعتم خطوة جديدة في طريق التميز والإبداع، وأثبتتم أن طلبة كلية التمريض هم صوت فاعل في المجتمع، وركيزة أساسية في تحقيق التحول نحو مستقبل مستدام وأكثر إنسانية.

<https://www.facebook.com/watch/?v=686797180723515&rdid=F0TOpsoD0aBOQRkP>



نظّم فريق التنمية المستدامة في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في جامعة اليرموك حملة توعوية بعنوان "أسبوع القيم الخضراء"، وذلك في إطار سعيه لنشر ثقافة التنمية المستدامة بين طلبة الكلية، وتعزيز الوعي البيئي وربط القيم البيئية بالمبادئ الإسلامية.

واستهدفت الحملة طلبة وطالبات الكلية من خلال مجموعة من الفعاليات التوعوية التي أُقيمت داخل الحرم الجامعي، حيث ركّزت كل فعالية على قيمة من القيم الخضراء، ومن ذلك:

- فعالية ضيوف في مساق: حيث نظم الفريق زيارة ميدانية لطلاب مساق "مبادئ وقيم التربية الإسلامية"، بهدف التعريف بأنشطة الفريق وحملته المتعلقة بالقيم الخضراء، وربطها بالمفاهيم الإسلامية ذات الصلة، وتعزيز الوعي بالقيم البيئية ضمن إطار ديني وأخلاقي.
- وقد سعى النشاط إلى تحقيق دمج معرفي بين المبادئ الإسلامية ومفاهيم التنمية المستدامة، وتبسيط الضوء على أهمية القيم الخضراء كجزء من السلوك الإيماني والمسؤولية المجتمعية.
- فعالية الإقلاع عن التدخين: هدفت إلى التوعية بأضرار التدخين على الفرد والمجتمع والبيئة، مع طرح بدائل صحية مستمدة من التوجيهات الإسلامية.
- فعالية الحفاظ على الموارد: وتضمنت أنشطة توعوية حول أهمية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء وتطبيق مبدأ الاعتدال في الاستهلاك.
- فعالية إعادة التدوير: والتي اشتملت على معرض تفاعلي يوضح طرق إعادة استخدام المواد، وربطها بمبدأ النظافة والإحسان في الإسلام.
- فعالية الغرس والعناية بالنباتات: وقد شهدت تنفيذ مبادرة لغرس النباتات في محيط الكلية مع تقديم هدايا من الريحان تعبيراً عن المحبة والامتنان.

وقد أسفرت الحملة عن مجموعة من النتائج الإيجابية تمثلت في تعزيز فهم الطلبة لمسؤوليتهم تجاه البيئة في ضوء القيم الإسلامية، وترسيخ مفاهيم الاستدامة من خلال أنشطة عملية داخل الكلية، بالإضافة إلى رفع وعي المجتمع الجامعي بأهمية القيم الخضراء كجزء من التربية الإيمانية، وتحفيز الطلبة على المشاركة الفاعلة في المبادرات البيئية.



فريق الاستدامة لكلية الآثار والانثروبولوجيا

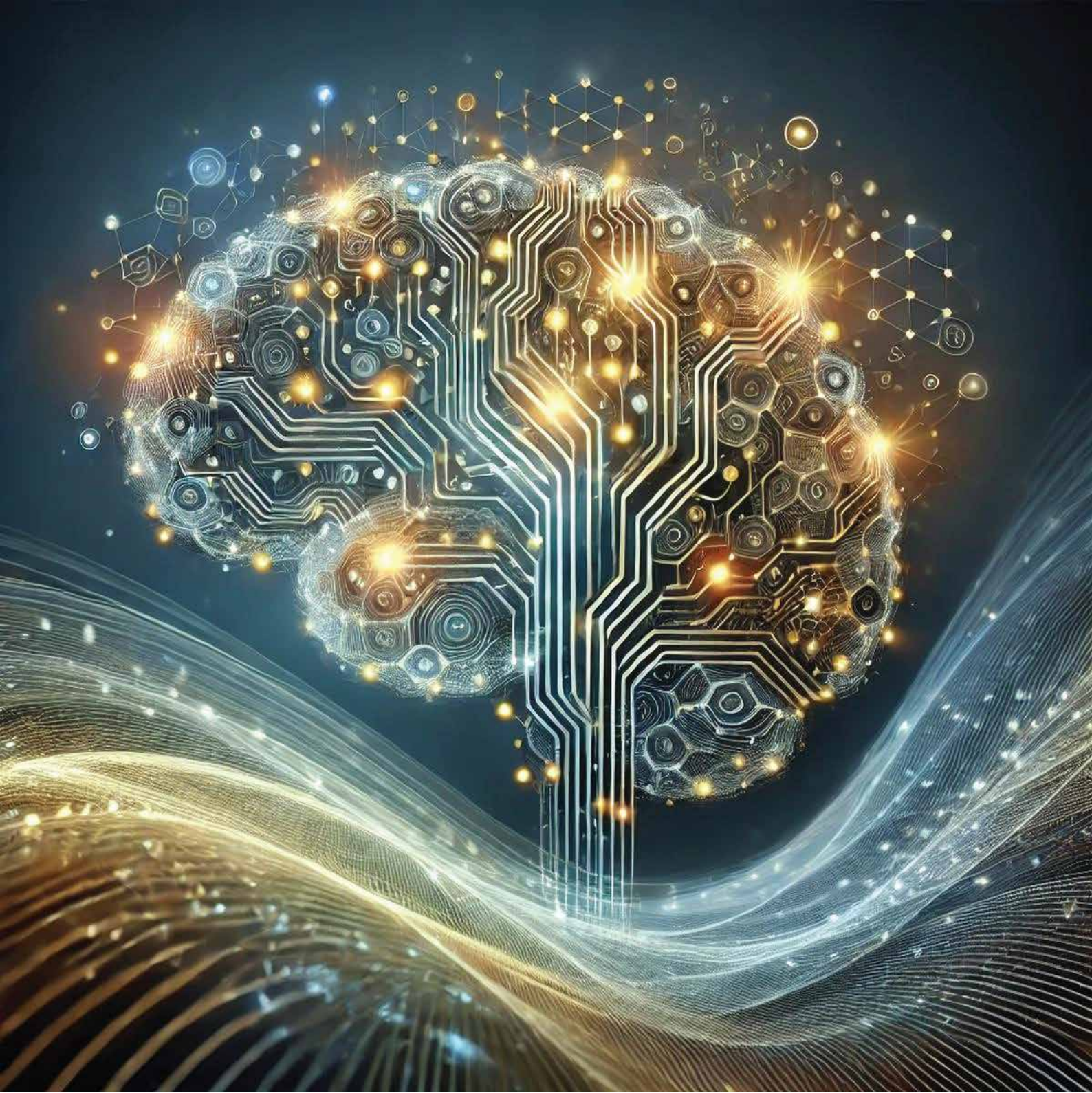
انطلاقاً من شعار الفريق "آثارنا هويتنا يقع على عاتقه المحافظة على الإرث الحضاري من خلال نشر التوعية والمعرفة حول أهمية الموروث الحضاري وانعكاساته على الهوية الوطنية للمجتمع المحلي، إلى جانب الحفاظ على استدامة هذا الموروث الحضاري المادي واللامادي ونقل هذا الموروث للأجيال القادمة".

إن الآثار ليست مجرد بقايا من الماضي، بل هي جسور تعبر من خلالها نحو المستقبل، أن المحافظة على الموروث الحضاري جزء هام للتنمية ووسيلة هامة لصون الذاكرة الانسانية وبناء الإنسان ورفع وعيه وصون كرامته.



فريق الصيدلة للتنمية المستدامة:

"بكل خطوة توعوية، نزرع بذرة لصحة مستدامة ورفاهٍ شامل ومن الجامعة نبدأ الطريق نحو وعيٍ وحياتٍ أفضل."



المصمم
عمر عبدالعزيز طشطوش

المحرر المشارك
وعد محمد الخالد

المحرر التنفيذي
د. هبة خالد القرعان

رئيس التحرير
د. علي محمد شحاده

نرحب دائماً بتواصلكم معنا في مركز الاعتماد و ضمان الجودة بجامعة اليرموك ، إذا كان لديكم أي استفسار أو اقتراح ، يمكنكم التواصل مع المركز عبر الوسائل التالية :

الموقع الإلكتروني
www.aqac.yu.edu.jo

هاتف
027211111

البريد الإلكتروني
aqac@yu.edu.jo

مركز الاعتماد و ضمان الجودة ، جامعة اليرموك ، أربد ، الأردن
ص.ب 566 الرمز البريدي 21163