



النشرة الإخبارية

مركز الاعتماد و ضمان الجودة

Issue 01 Feb 2025



AQAC
NewsLetter



من أسرة مركز الاعتماد وضمان الجودة

بسم الله الرحمن الرحيم بمشاعر الفخر والاعتزاز، وبقلوب تنبض بالولاء والانتماء، تتقدم أسرة مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك بأسمى آيات التهنئة والتبريك إلى مقام حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبدالله الثاني بن الحسين المعظم حفظه الله ورعاه، بمناسبة عيد ميلاده الميمون. إن هذا اليوم ليس مجرد تاريخ في روزنامة الوطن، بل هو محطة نستذكر فيها مسيرة قائد حمل الأردن في قلبه، وسار به بعزم لا يلين نحو المجد والعلواء، قائداً جعل من الحكمة بوصلةً، ومن العزيمة درباً، ومن حب الوطن رسالةً تتجسد في كل إنجاز، وفي كل حلم تحوّل إلى واقع مشرق. جلالة الملك، يا من تحمل إرثاً عظيماً من هاشميين العزة والفخار، وتخطّ بحكمتك مساراً للأردن يعانق المستقبل بثبات، نحن في هذا اليوم المضيء من عمر الوطن، نقف إجلالاً وإكباراً لمسيرتكم المباركة، ونستذكر بكل فخر توجيهاتكم السامية التي جعلت من التعليم والعلم ركناً أساسياً في بناء الأردن الحديث، ومن الجودة والتميز معياراً لا حياد عنه في كافة الميادين. لقد كنتم، وستظلون، القائد الذي يؤمن بأن الإنسان هو ثروة الوطن الأعلى، فكنتم الراعي الأول للعلم والمعرفة، والداعم الأكبر لتطوير التعليم العالي والبحث العلمي، مؤمنين بأن التميز الأكاديمي هو مفتاح التقدم، وأن الأوطان تبنى بسواعد أبنائها وإبداع عقولهم. ومن هنا، نجدد في مركز الاعتماد وضمان الجودة العهد والولاء، بأن نظل أوفياء لرؤيتكم الحكيمة، ساعين بكل جهد وإخلاص إلى تحقيق أعلى معايير الجودة والتميز، لترسيخ مكانة جامعاتنا كمؤسسات تعليمية منافسة على المستويات الإقليمية والعالمية، تسهم في صناعة المستقبل وتحقيق التنمية المستدامة. مولاي المعظم، في هذا اليوم المبارك، نبتهل إلى الله العليّ القدير أن يمدّكم بموفور الصحة والعافية، وأن يحفظكم ذخراً وسنداً للأردن، وأن يديم على أردننا الغالي الأمن والاستقرار، في ظل قيادتكم الهاشمية المظفرة. وكل عام وجلالتكم بألف خير، وكل عام والأردن أبهى وأعظم بقيادتكم الحكيمة.

أسرة مركز الاعتماد وضمان الجودة جامعة اليرموك

04	افتتاحية العدد
09	إضاءات في الجودة
13	أخبار المركز
26	أسبوع الجودة العالمي
37	مبادراتنا
53	رؤى سفراء الجودة
55	التنمية المستدامة في قلب الجودة

جامعة اليرموك
Yarmouk University

الأردن Jordan

مركز الاعتماد وضمان الجودة
Accreditation & Quality Assurance Center

المهندسة ربى أحمد
خبيرة جودة من القطاع الخاص

د. ربيع العمري
خبير جودة من القطاع العام



أ.د. فاديا مياس

نائب الرئيس لشؤون التخطيط و الجودة
والبحث العلمي



د. رسمية الأعر

كلية التربية



د. رامي ملكاوي

مدير مركز الحاسب و المعلومات



د. نادر الرفاعي

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية



أ.د. وصال العمري

عميد البحث العلمي والدراسات العليا



د. خالد بني دومي

كلية الاداب



د. ايات المومني

كلية العلوم



د. علي شحاده

مركز الاعتماد و ضمان الجودة



د. صفاء الصمادي

كلية الأعمال

Jordan



الأردن



مركز و جودة

Accreditation & Quality Assurance Center

الرؤية

أن يكون مركزاً رائداً في تحقيق التميز الأكاديمي والابتكار في ضمان الجودة، معترفاً به محلياً وعالمياً.

الرسالة:

تعزيز ثقافة التميز والتحسين المستمر في جميع جوانب العمل المؤسسي، وضمان توافق البرامج الأكاديمية والممارسات المؤسسية مع المعايير الوطنية والدولية للجودة، وتمكين العاملين من تحقيق رسالة الجامعة وأهدافها بما يسهم في تنمية المجتمع ودعم الابتكار.

الأهداف الاستراتيجية لمركز الاعتماد وضمان الجودة:

- تعزيز ثقافة الجودة في جميع جوانب العمل المؤسسي.
- ضمان التوافق مع المعايير الوطنية والدولية للجودة. دعم التميز الأكاديمي في البرامج والممارسات المؤسسية.
- تقييم الأداء المؤسسي بشكل دوري لتحسين الكفاءة والفاعلية.
- تمكين العاملين من خلال التدريب والتطوير المستمر.
- تحقيق الاعتمادات المحلية من الجهات المعنية. تحقيق الاعتمادات الدولية لتعزيز المكانة العالمية.
- استحداث البرامج الأكاديمية ومتابعة تطبيقها وضمان جودتها.
- التحول الرقمي في عمليات ضمان الجودة. تحسين جودة العمليات الإدارية والخدمات المؤسسية.
- تطوير نظام تحليل البيانات لدعم اتخاذ القرارات المستندة إلى الأدلة. تعزيز الشراكات الاستراتيجية لدعم التميز والجودة.
- تطبيق أنظمة تدقيق الجودة لضمان الامتثال للمعايير. تشجيع الابتكار في السياسات والإجراءات لضمان استدامة الجودة.
- دعم تحقيق التنمية المستدامة من خلال سياسات الجودة.

القيم:

- التميز.
- الشفافية.
- الابتكار.
- المسؤولية.
- التحسين المستمر.
- التعاون والشراكة.
- العدالة والمساواة.
- التنمية المستدامة.
- الالتزام بالمعايير.



إضافة إلى مشاركة قصص النجاح التي حققتها الجامعة. كما تتيح الفرصة لاستعراض المشاريع التطويرية الرامية إلى تحقيق التميز المؤسسي، وإبراز الإنجازات التي ترفع من مكانة الجامعة. نسعى من خلال هذه المبادرة إلى تشجيع الإبداع والابتكار، وترسيخ مفاهيم الجودة في مختلف قطاعات الجامعة، بما يساهم في بناء بيئة تعليمية متطورة قادرة على مواجهة تحديات المستقبل بمرونة وكفاءة. وفي الختام، أتقدم بخالص الشكر والتقدير لفريق العمل في مركز الاعتماد وضمان الجودة، ولكل من ساهم في إنجاز هذا الإصدار، على جهودهم المخلصة وعملهم الدؤوب. نسأل الله العلي القدير أن يوفقنا جميعاً لما فيه الخير والرقى لجامعتنا الحبيبة، وأن تبقى جامعة اليرموك دائماً منارةً للعلم والمعرفة، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

رئيس جامعة اليرموك
أ.د. إسلام مسّاد

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والطلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين يسعدني أن أكتب هذه الكلمة بمناسبة صدور العدد الأول من مجلة مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك، هذا الصرح الأكاديمي الذي نسعى من خلاله إلى ترسيخ ثقافة الجودة والتميز في مختلف جوانب العملية التعليمية والبحثية والخدمية.

إن ضمان الجودة الأكاديمية والمؤسسية لم يعد خياراً في عصرنا الحالي، بل أصبح ضرورة حتمية تفرضها التطورات المتسارعة في مجالات التعليم العالي، والتكنولوجيا، والابتكار. وفي هذا السياق، يظلم مركز الاعتماد وضمان الجودة بدور محوري في بناء منظومة شاملة تركز على معايير الجودة العالمية، وتتبنى منهجية التحسين المستمر، بما يدعم تحقيق رؤية الجامعة نحو التميز الأكاديمي والابتكار.

يمثل إصدار هذه المجلة انعكاساً للالتزام الجامعة بنشر المعرفة وتعزيز تبادل الخبرات بين جميع الأطراف المعنية. فهي منصة متميزة تهدف إلى إبراز الإنجازات، ومعالجة التحديات، وتقديم حلول مبتكرة تساهم في تعزيز تنافسية الجامعة على المستويات المحلية، الإقليمية، والدولية.

ولا شك أن المجلة ستعمل على تعزيز التواصل بين الجامعة والمجتمع الأكاديمي، من خلال تسليط الضوء على أحدث المستجدات في مجال الجودة وضمانها،



إن رؤية الجامعة الطموحة للتخطيط والجودة والبحث العلمي تستند إلى استراتيجيات متكاملة تهدف إلى تعزيز الإبداع والابتكار، وتشجيع البحث العلمي الموجه نحو خدمة المجتمع، وإقامة شراكات استراتيجية مع مؤسسات أكاديمية وصناعية عالمية. كما أننا نؤمن بأن التميز لا يتحقق إلا من خلال بيئة تعليمية وبحثية تفاعلية تدعم الابتكار وتثري التجربة الجامعية.

وفي هذا السياق، يأتي دور مركز الاعتماد وضمان الجودة ليكون الذراع الأساسي في تحقيق هذه الرؤية، عبر تطوير آليات عمل متقدمة، وتعزيز ثقافة الجودة بين أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية، ومتابعة الأداء وتدريب العاملين لضمان التزامنا بمعايير التميز.

وفي الختام، أتقدم بخالص الشكر والامتنان لجميع القائمين على هذا الإصدار المميز، وأدعو الجميع إلى مواصلة العمل بروح الفريق الواحد لتحقيق أهدافنا المشتركة، وخدمة جامعتنا الحبيبة ومجتمعنا الأردني العزيز.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

نائب الرئيس لشؤون
التخطيط و الجودة و البحث العلمي
أ.د. فاديا مياس

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام
على أشرف الخلق والمرسلين، سيدنا محمد
وعلى آله وصحبه أجمعين.

يسعدني ويشرفني أن أشارككم في هذا
العدد الأول من مجلة مركز الاعتماد وضمان
الجودة، الذي يمثل إحدى المبادرات الرائدة
لجامعة اليرموك نحو تحقيق التميز في
الجودة و في مجالات التعليم والبحث
العلمي والتنمية المستدامة.

إن الجودة لم تعد مجرد مفهوم نظري أو
هدف بعيد المنال، بل أصبحت محورياً
أساسياً في منظومة التعليم الجامعي
الحديث، وأحد أهم معايير التميز المؤسسي.
ومن هذا المنطلق، تسعى جامعة اليرموك،
بقيادتها وكوادرها، إلى رفع كفاءة كوادرها
الأكاديمية والإدارية من خلال التدريب
المستمر، القائم على تحديد الاحتياجات
الفعالية، مما يساهم في تطوير الأداء وتعزيز
القدرات التنافسية على المستويين المحلي
والدولي. كما تحرص الجامعة على تطبيق
سياسات واضحة لضبط وتوحيد الإجراءات،
وصولاً إلى تحقيق التكامل في منظومة
الجودة الشاملة.

وتأكيداً على التزامنا بمعايير التميز، نولي
اهتماماً كبيراً بالحصول على الاعتمادات
المحلية والدولية التي تعكس جودة برامجنا
الأكاديمية وتعزز ثقة المجتمع بجامعة
اليرموك كمؤسسة تعليمية رائدة. وفي
هذا الإطار، نسعى على تطبيق نظام جودة
رقمي متكامل، يساهم في تحسين الدقة
والكفاءة، ويعزز من قدرتنا على التقييم
المستمر والتطوير المستدام.



بسم الله الرحمن الرحيم

بعزيمة المؤمنين الراسخة ورؤية الطامحين المتجددة، نفتح اليوم صفحات الإصدار الأول من مجلة مركز الاعتماد وضمان الجودة، وهي خطوة نوعية تأتي ترجمة حقيقية لرسالة المركز في تعزيز ثقافة التميز والجودة الشاملة في جامعة اليرموك.

هذه المجلة ليست مجرد منصة لنقل الأفكار أو عرض الإنجازات، بل هي فضاء يلمننا جميعاً للتفكير خارج الأطر التقليدية، وفتح فرصة لإعادة صياغة مفاهيم الجودة وفقاً لاحتياجات العصر الحديث وتحدياته المتسارعة. نسعى من خلالها إلى تقديم رؤى جديدة وأفكار مبتكرة تُثري النقاشات الأكاديمية، وتدعم اتخاذ القرارات الاستراتيجية التي تعزز من مكانة جامعتنا محلياً ودولياً.

وفي هذا الإطار، نفخر بأن جامعة اليرموك قد حصلت على 14 اعتماداً دولياً، وهو إنجاز يعكس التزامنا بأعلى معايير الجودة والتميز الأكاديمي. كما تم استكمال رفع جميع ملفات التسكين لكافة الكليات، مما يعزز من كفاءة العمليات الأكاديمية والإدارية، ويدعم استراتيجيات التحسين المستمر التي ننتهجها.

في عالم يتسم بالتحول الرقمي والابتكار المتواصل، نؤمن بأن الجودة ليست مجرد معيار نتبعه، بل هي أسلوب حياة نعيشه في كل تفاصيل عملنا. ومن هذا المنطلق، نحصر في المركز على تبني منهجيات حديثة وأدوات متقدمة تضمن استدامة التميز، معتمدين على العمل بروح الفريق الواحد والشراكة الفاعلة مع جميع وحدات الجامعة.

لقد وضعنا نصب أعيننا رؤية واضحة: أن يكون مركز الاعتماد وضمان الجودة محركاً رئيسياً للتغيير الإيجابي، ورافداً مستداماً لتطوير التعليم العالي، وإطاراً يحتضن الطموحات ويدعم الابتكار. هذه الرؤية تتطلب منا جميعاً أن نكون سفراء للجودة في مواقع عملنا، وأن نسهم بفاعلية في تحقيق أهدافنا المشتركة.

وفي الختام، أشكر كل من ساهم في إخراج هذا الإصدار الأول إلى النور، وأدعوكم لمتابعة هذه الرحلة معنا، حيث الجودة ليست هدفاً نصل إليه، بل رحلة مستمرة من التحسين والتطوير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

مدير مركز الاعتماد وضمان الجودة
د. علي شحاده



تسهم الجودة في تعزيز مكانة المؤسسات التعليمية، حيث تُعزز من ثقة المجتمع الأكاديمي وأصحاب العمل بخريجها. فالهؤسسات التي تحقق تصنيفات متقدمة وتلتزم بمعايير الجودة العالمية تكون أكثر قدرة على استقطاب الشراكات الأكاديمية، والطلاب الدوليين، والتمويل البحثي، مما يعزز من استدامتها وريادتها في قطاع التعليم العالي.

بفتي فردا من افراد عائله مركز الاعتماد وضمان الجودة، أجد في تحقيق التميز الأكاديمي رسالة أساسية تتطلب العمل الدؤوب والتخطيط الاستراتيجي الدقيق. فمن خلال تطبيق معايير الجودة، ودعم الابتكار، وتعزيز الوعي بثقافة التحسين المستمر، نخطو بثقة نحو مستقبل تعليمي أكثر كفاءة ومرونة. إن الالتزام بالجودة ليس مجرد مسؤولية مؤسسية، بل هو استثمار في مستقبل الأجيال القادمة. ومعاً، نواصل العمل لتحقيق بيئة تعليمية متطورة، تعكس تطلعاتنا في الريادة والتميز. سائلين المولى عز وجل أن يوفقنا لما فيه الخير، وأن تبقى جامعاتنا منارات للعلم والمعرفة، تضيء دروب المستقبل للأجيال القادمة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي وهبنا نعمة العلم، وجعل الجودة والإتقان أساساً للراقي والتميز، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، معلم البشرية، وعلى آله وصحبه أجمعين.

يمثل مفهوم الجودة في التعليم اليوم ضرورة ملحة لا خياراً، إذ أصبح معياراً أساسياً لتطوير المؤسسات التعليمية وتعزيز تنافسيتها على المستويات المحلية والدولية. فالجودة ليست مجرد هدف، بل هي رحلة مستمرة تسعى من خلالها الجامعات إلى تحقيق التميز الأكاديمي، والابتكار في أساليب التدريس، ومواءمة المخرجات التعليمية مع متطلبات سوق العمل. تمتد الجودة لتشمل جميع جوانب التعليم، بدءاً من تصميم المناهج الدراسية، وطرق التدريس الحديثة، وتأهيل الكوادر الأكاديمية، وانتهاءً بتقييم الأداء وتحقيق مخرجات تعليمية عالية المستوى. فالبرامج التعليمية التي تتبنى معايير الجودة تساهم في إعداد أجيال قادرة على التكيف مع متغيرات المستقبل، وتساهم في رفع تصنيف المؤسسات الأكاديمية وتعزيز سمعتها على الساحة العالمية.

تلعب مراكز الاعتماد وضمان الجودة دوراً جوهرياً في تحقيق الاستدامة الأكاديمية، من خلال وضع معايير دقيقة تضمن توافق البرامج التعليمية مع المتطلبات الوطنية والدولية. كما تعمل على تنفيذ استراتيجيات التحسين المستمر، وتقديم الدعم الفني والتقني، وتوفير بيئة تعليمية تُشجع على البحث العلمي والابتكار. إضافة إلى ذلك، تساهم هذه المراكز في تدريب أعضاء هيئة التدريس وتأهيلهم لمواكبة أحدث المستجدات في مجال التعليم العالي.

مساعد مدير مركز الاعتماد وضمان الجودة

د. هبه خالد القرعان

تعنى هذه الدائرة بتطوير وتنمية قدرات ومهارات الكادر الأكاديمي في مجال الأداء الأكاديمي والبحث العلمي والتعلم الإلكتروني ضمن خطط مدروسة، لتمكينهم من القيام بمهام أعمالهم بالكيفية التي تضمن الارتقاء بجودة العمل الأكاديمي، بالإضافة إلى توفير المعلومات التي من شأنها مساعدة الوحدات الأكاديمية والإدارية في وضع خططها الاستراتيجية وتنفيذها وكذلك الخطط التحسينية اللازمة لتحسين جودة ما تقدمه من خدمات بما يتوافق مع معايير الجودة المحلية والعالمية.

يتولى قسم التخطيط والسياسات في الجامعة إعداد الخطة الاستراتيجية بما يتماشى مع رؤية ورسالة الجامعة، ومتابعة تنفيذ الخطط التنفيذية والسياسات وتقييم فعاليتها. كما يعمل على تطوير وتحديث السياسات والإجراءات لتعزيز الجودة الأكاديمية والإدارية وضمان مواكبتها للتطورات. ويشرف القسم على متابعة مؤشرات الأداء الرئيسية وإعداد تقارير دورية توثق إنجازات الجامعة ووحداتها المختلفة.

يقوم قسم التدريب والتطوير بتقييم احتياجات أعضاء الهيئة التدريسية وتنظيم برامج تدريبية تتماشى مع معايير الجودة لتحسين الأداء الأكاديمي والإداري. كما يعمل على تطوير محتوى الورش التدريبية بناءً على استبانات رضا المتدربين، ومتابعة فاعلية البرامج لضمان تحقيق أهدافها. ويعقد القسم محاضرات وورش عمل لنشر ثقافة الجودة، بالإضافة إلى تفعيل التعاون مع الجامعات والمؤسسات المحلية والإقليمية والدولية لتعزيز تدريب وتطوير الكوادر البشرية. يتولى قسم تحليل البيانات والدراسات جمع وتحليل البيانات المتعلقة بالجودة الأكاديمية، وإجراء الدراسات لتقييم أداء الأنظمة الأكاديمية وتقديم تقارير تدعم اتخاذ قرارات تطوير الجودة. كما يقوم بتحليل استبانات أصحاب المصلحة وتقديم توصيات لتحسين الكفاءة الأكاديمية والإدارية، بالإضافة إلى إعداد التقارير والإحصائيات المطلوبة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي.



السيد ابراهيم بلاسمة
مدير دائرة الدراسات والتطوير

يسعى قسم ضمان الجودة والتصنيفات في جامعة اليرموك إلى تحقيق التميز وتعزيز مكانة الجامعة على المستويين المحلي والدولي، من خلال تنفيذ مجموعة من المهام الاستراتيجية التي تعكس التزام الجامعة بمعايير الجودة والتميز.

يتولى القسم مسؤولية دعم الجامعة في الحصول على شهادات الجودة المحلية لكافة الكليات، إضافة إلى المساهمة في الحصول على شهادات الجودة الدولية لبرامج أكاديمية وكليات مختارة، ما يساهم في رفع مستوى الأداء الأكاديمي ويعزز من ثقة المجتمع المحلي والدولي بمخرجات الجامعة.

كما يعمل القسم على تعزيز مفاهيم وممارسات التنمية المستدامة داخل الجامعة، عبر إعداد التقارير الدورية المتعلقة بها، من خلال العمل التشاركي والمسؤول. وعلى الصعيد الدولي، يحرص القسم على التقدم للتصنيفات العالمية المختلفة، مع تحليل بياناتها ووضع خطط تحسين تهدف إلى الارتقاء بترتيب الجامعة في هذه التصنيفات.

ولا تقتصر جهود القسم على التصنيفات فقط، بل تشمل أيضاً الإعداد والتقدم للجوائز المحلية والعالمية التي تساهم في إبراز إنجازات الجامعة. وفي مجال التحليل الأكاديمي، يعمل القسم على دراسة نتائج الطلبة في امتحان الكفاءة الجامعي، وإعداد تقارير دورية تُناقش مع الكليات لمساعدتها في تنفيذ خطط تحسينية شاملة.

إضافة إلى ذلك، يقدم القسم دعماً للأقسام الأكاديمية والوحدات الإدارية من خلال تحليل استبانات أصحاب المصلحة، بما في ذلك الخريجين وأرباب العمل والطلبة والمجالس الاستشارية، لقياس رضاهم عن جودة التعليم والخدمات التي تقدمها الجامعة، بهدف وضع وتنفيذ خطط تحسين تواكب تطورات الجميع.

بهذه الجهود المتكاملة، يؤكد قسم ضمان الجودة والتصنيفات التزام جامعة اليرموك بدورها الريادي في تقديم تعليم متميز وتحقيق التنمية المستدامة.



د.رشا دبور
مدير دائرة ضمان الجودة

أنشأت جامعة اليرموك دائرة الاعتماد الأكاديمي ضمن مركز الاعتماد وضمان الجودة، لتكون مرجعاً موثقاً ومساهماً فعّالاً في التخطيط الاستراتيجي وتطوير أداء العاملين فيها من أكاديميين وإداريين، بما يتوافق مع معايير الاعتماد وضمان الجودة.

تتولى دائرة الاعتماد مهام متعددة لضمان جودة التعليم الأكاديمي، منها تحديث الطاقات الاستيعابية للبرامج الأكاديمية وتحميل الوثائق ذات الصلة على الأنظمة المخصصة لمتابعتها من قبل الجهات المعنية في الجامعة. كما تتابع الدائرة عملية استحداث واعتماد البرامج الأكاديمية الجديدة، بالإضافة إلى رفع الطاقات الاستيعابية أو تعديل مسميات البرامج حسب الحاجة.

وتقوم دائرة الاعتماد أيضاً بتزويد هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي بالبيانات اللازمة عن برامج الجامعة الأكاديمية، فضلاً عن تنظيم زيارات ميدانية للكليات لمتابعة إجراءات اعتمادها. علاوة على ذلك، تقدم الدائرة الدعم للكليات في إعداد طلبات الاعتماد الخاص والدولي، وتعدّد ورش عمل لتدريب الكادر الأكاديمي على موضوعات متنوعة تعزز من أدائهم في أداء واجباتهم داخل الجامعة.

كما تساهم دائرة الاعتماد في دعم اتخاذ القرارات المتعلقة بالتعيينات والإجازات بناءً على الطاقات الاستيعابية المتوفرة، وتعمل على مراجعة الخطط التحسينية للكليات لضمان تطوير وتحسين الأداء الأكاديمي



د.محمد أبو قمر
مدير دائرة الاعتماد



عقد مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك برنامج التهيئة لأعضاء هيئة التدريس الجدد للفصل الدراسي الأول 2025/2024، حيث استمر لمدة ثلاثة أيام، بمشاركة 25 عضو هيئة تدريس من مختلف الكليات.

وخلال الورش، ركز المدربون على مناقشة محاور متعددة مثل الشراكة المجتمعية، واستراتيجيات التقييم الحديث وأدواتها، والاتجاهات الحديثة في التعليم الجامعي، وإدارة الموقع الشخصي، وتشريعات الجامعة، والبحث العلمي، والمشاريع الممولة، والتعريف بالمعايير الخاصة بالبرامج الأكاديمية، وقواعد البيانات العالمية، كما شهدت الورش مناقشات ثرية أيضاً.

وحتّى مدير المركز الدكتور علي شحادة على شحادة على ضرورة الاستفادة من محاور ورشات البرنامج التدريبي عملياً، وأكد على حرص المركز المستمر على عقد الورش والدورات التدريبية في مختلف المجالات التي يحتاجها أعضاء الهيئة التدريسية، تعزيزاً لرسالتهم التعليمية.

كما أكد المشاركون في البرنامج على أهمية هذه الورش في تزويدهم بالمهارات والمعارف اللازمة للانخراط الفعّال في العملية الأكاديمية.

وأعرب المشاركون عن تقديرهم لجهود المركز في توفير بيئة تدريبية داعمة تعزز من كفاءتهم التدريسية والبحثية.

وأشار عدد من المشاركين إلى أن الورش أتاحت لهم فرصة تبادل الخبرات مع زملائهم من مختلف التخصصات، مما أثرى تجربتهم الأكاديمية.

ومن جانبه، أوضح عدد من المدربين أن هذه اللقاءات تساهم في بناء ثقافة أكاديمية قائمة على الجودة والابتكار في التعليم الجامعي.

كما تم استعراض بعض التجارب الناجحة في تطوير الأداء التدريسي والبحثي داخل الجامعة، مما قدم للمشاركين نماذج عملية يمكن تطبيقها.

وفي ختام البرنامج، تم توزيع شهادات المشاركة على الحضور، وسط إشادة عامة بأهمية استمرار مثل هذه المبادرات لدعم التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد.



برعاية رئيس جامعة اليرموك، الأستاذ الدكتور إسلام مسّاد، نظم مركز الاعتماد وضمان الجودة ورشة عمل متخصصة حول نشر ثقافة الجودة، بحضور نواب رئيس الجامعة، وعمداء الكليات، ونواب العمداء ومساعديهم، ورؤساء الأقسام الأكاديمية، ومدراء المراكز العلمية والدوائر الإدارية.

الجودة والتطوير المهني: ركائز نجاح جامعة اليرموك

في كلمته الافتتاحية، أكد الأستاذ الدكتور إسلام مسّاد أن قطاع التعليم العالي يشهد تطوراً متسارعاً، يترافق مع ارتفاع سقف طموحات الطلبة وتزايد المسؤوليات الملقاة على عاتق الجامعات. وأوضح أن الجودة، والاعتماد، والتصنيفات، والتطوير المهني تشكل الركائز الأساسية لنجاح جامعة اليرموك في المستقبل، مشدداً على أن التميز هو المعيار الذي تسيّر عليه الجامعة.

وأضاف مسّاد أن تحقيق معايير الجودة في الخطط الدراسية، والقاعات الصفية، والأبحاث العلمية، والخدمات الطلابية يعزز من مكانة الجامعة، داعياً إلى تبني ثقافة التحسين المستمر، وبناء أنظمة تقييم تمكن الجامعة من تحديد نقاط القوة والتعامل مع نقاط الضعف بكفاءة.

وأشار إلى أن تحقيق الاعتماد الأكاديمي يُعد التزاماً تجاه طلبة الجامعة بأنهم يتلقون تعليماً متوافقاً مع المعايير الدولية، مؤكداً أن المحافظة على الاعتماد تتطلب التقييم الذاتي المستمر والاستعداد للتكيف مع المتغيرات. كما شدد على أن التطوير المهني لأعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية أمرٌ ضروري لتحقيق التميز، إذ يساهم في تعزيز المهارات، وتوسيع الآفاق، ومواكبة متطلبات المشهد الأكاديمي العالمي.

التصنيفات الأكاديمية: انعكاس لجودة الأداء الجامعي

وفيما يتعلق بالتصنيفات الأكاديمية، أوضح مسّاد أنها ليست هدفاً بحد ذاتها، ولكنها تعكس الجهود المبذولة في تحسين العملية التعليمية والبحثية والخدمات المجتمعية. كما دعا إلى رفع سقف الإبداع والابتكار، وتعزيز التعاون بين التخصصات المختلفة، وخلق بيئة تعليمية داعمة للتميز.



من جانبها، قدمت الأستاذة الدكتورة فاديا مياس، نائب رئيس الجامعة للتخطيط والجودة والبحث العلمي، عرضاً تقديمياً تناولت فيه مفهوم الجودة في التعليم العالي، موضحةً أن الجودة تشمل:

- الجودة في التعليم: تقديم برامج أكاديمية تتماشى مع المعايير العالمية وتحقق النتائج التعليمية المرجوة.
 - الجودة الشاملة: ضمان تحقيق معايير عالية في جميع جوانب العملية التعليمية والبحثية والخدمية، بهدف تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها.
- وأكدت مياس أن اهتمام الجامعة بنشر ثقافة الجودة وتطبيق معاييرها جاء استجابةً لأهميتها في تحسين مخرجات التعليم والبحث العلمي، وتعزيز التنافسية، وضمان التحسين المستمر للأداء الأكاديمي والإداري. كما أشارت إلى دور الجودة في تحسين الخدمات الجامعية والمجتمعية، ورفع تصنيف الجامعة محلياً وعالمياً، وتحقيق الاعتمادات الدولية، واستقطاب الطلبة، خاصة الدوليين.

وشددت على أن الجودة ليست مجرد خطوة، بل رحلة مستمرة تبدأ بالتخطيط، والتنفيذ، والتقييم، والتحسين المستمر، مؤكدة أن كل فرد في الجامعة هو جزء أساسي من منظومة الجودة.

الجودة في العصر الرقمي والتوجه المستقبلي

تطرقت مياس إلى أهمية التحول الرقمي في تعزيز الجودة، مشيرةً إلى أن الأتمتة والتحليل الرقمي للبيانات يمثلان مفتاح تسريع وتحسين إجراءات الجودة، وأن جامعة اليرموك حققت نسبة 88% من الإجراءات المحوسبة، مما يعكس التقدم الكبير في دمج التكنولوجيا في عمليات الجودة الأكاديمية والإدارية.

وأوضحت أن رؤية الجامعة ورسالتها في مجال الجودة تتمثل في التميز في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وتوفير بيئة تعليمية مبتكرة ومستدامة تعزز مكانة الجامعة كمركز رئيسي للبحث العلمي والتنمية المستدامة.

دور مركز الاعتماد وضمان الجودة في دعم التميز المؤسسي

من جهته، استعرض مدير المركز، الدكتور علي شحادة، نشأة مركز الاعتماد وضمان الجودة، ورؤيته، ورسالة المركز وأهدافه، التي تركز على تحقيق التميز، والنزاهة، والتعاون، والابتكار، والاستدامة، والشمولية.

كما استعرض المهام التي ينفذها المركز من خلال دوائره الثلاث:

- دائرة الاعتماد
 - دائرة ضمان الجودة
 - دائرة الدراسات والتطوير
- وأشار شحادة إلى أن دليل التدريب الذي أطلقه المركز يتضمن مجموعة من المحاور الأساسية، أبرزها:

التعليم والتعلم والتقييم

- الكفايات الرقمية
 - البحث العلمي
 - ضمان الجودة
 - القيادة والإدارة
- كما تناول البرامج الأكاديمية التي تم تسكينها في مختلف كليات الجامعة، مشيراً إلى التوجهات المستقبلية للمركز في تطوير آليات الجودة ورفع كفاءة الأداء المؤسسي.

نقاشات وتوصيات ختامية

تضمنت الورشة عرضاً مرئياً حول مفهوم الجودة وتسكين البرامج الأكاديمية، أعده قسم التسويق والإعلان في دائرة رئاسة الجامعة.

وفي ختام الورشة، جرى نقاش موسع بين الحضور حول آليات تطبيق معايير الجودة ونشر ثقافتها في مختلف كليات الجامعة، مع التأكيد على أهمية استمرار العمل على تحسين جودة التعليم والبحث العلمي وتعزيز القدرة التنافسية لجامعة اليرموك محلياً وعالمياً.

يواصل مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك تنظيم الفعاليات والبرامج التدريبية الهادفة إلى تحقيق التميز الأكاديمي وضمان التحسين المستمر في جميع جوانب العملية التعليمية والإدارية.





برعاية نائب رئيس جامعة اليرموك لشؤون التخطيط والجودة والبحث العلمي، الأستاذة الدكتورة فاديا مياس، نظم مركز الاعتماد وضمان الجودة ورشة عمل بعنوان "تسكين المؤهلات في الإطار الوطني الأردني"، والتي قدمتها الدكتورة باسمة المومني، المتخصصة في مجال تسكين المؤهلات.

تعزيز جودة التعليم وربط المخرجات بسوق العمل

في كلمتها الافتتاحية، أكدت الدكتورة فاديا مياس على أهمية تعزيز الوعي بالبرنامج الوطني لتسكين المؤهلات ودوره المحوري في تحسين مخرجات العملية التعليمية وربطها باحتياجات سوق العمل. كما شددت على أن تطبيق معايير الجودة ونشر ثقافتها مسؤولية مشتركة بين جميع كوادر الجامعة. باعتبارها ركيزة أساسية لضمان استمرارية البرامج الأكاديمية وتحقيق التميز المؤسسي.

وأشارت مياس إلى أن الجودة الأكاديمية تعد بوابة رئيسية للحصول على الاعتمادات الدولية، مما يساهم في رفع التصنيف العالمي للجامعات وتعزيز قدرتها على استقطاب الطلبة الدوليين. كما أثنيت على الجهود التي يبذلها مركز الاعتماد وضمان الجودة في تدريب وتطوير الكوادر الأكاديمية والإدارية، من خلال تنظيم ورش العمل والدورات التدريبية التي تتماشى مع احتياجات أعضاء الهيئة التدريسية، خاصة تلك المتعلقة بالتسكين وممارسات العمل الأكاديمي والتكنولوجيا الحديثة.

دمج الكفايات الرقمية في العملية التعليمية

وفي إطار جهود الجامعة لتعزيز الكفايات الرقمية لأعضاء الهيئة التدريسية، كشفت مياس عن اعتماد جامعة اليرموك للأطر الأوروبية للكفايات الرقمية كمرجعية لبرامج ودورات التدريب، بما يتيح إدراج مجال جديد في خطط التدريس يركز على المهارات الرقمية التي يجب على الأستاذ الجامعي إتقانها لمواكبة التطورات العالمية في مجال التكنولوجيا الحديثة.

كما شددت على أن الجامعة تعمل حالياً على وضع سياسات لتطبيق العمل الأكاديمي والإداري، بحيث تكون مرجعية موحدة لكافة الكليات والوحدات الإدارية. وأكدت أن الخطة الاستراتيجية للجامعة للأعوام 2026-2030 ستعتمد رؤية طموحة وقابلة للتنفيذ، بحيث تكون إطاراً مرجعياً للكليات في إعداد خططها التنفيذية وفق منهجية واضحة ومستدامة.

عرض تفصيلي للإطار الوطني الأردني للمؤهلات

من جانبها، قدمت الدكتورة باسمة المومني عرضاً تفصيلياً حول الإطار الوطني الأردني للمؤهلات، موضحة أنه يمثل تصنيفاً هرمياً لمستويات وأنواع المؤهلات والشهادات الأكاديمية والمهنية والتقنية والتدريبية، سواء كانت ناتجة عن برامج تعليمية رسمية أو غير رسمية.

وأوضحت أن الإطار الوطني يهدف إلى وضع المؤهلات ذات المخرجات التعليمية المتشابهة ضمن المستوى نفسه، مشيرة إلى أن معايير تسكين المؤهلات تتضمن خمسة محاور رئيسية وفقاً لدليل هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، وهي:

الحاجات والمبررات لطرح المؤهل

- تصميم المؤهل
 - ملاءمة التقييم
 - إجراءات الدخول والتقدم والانتقال
 - توافق المؤهل مع متطلبات الإطار الوطني
- كما أكدت المومني أن تسكين البرامج ضمن الإطار الوطني يركز على مفهوم مخرجات التعلم، حيث ينبغي أن تبنى البرامج الأكاديمية على مخرجات تعليمية واضحة وقابلة للقياس والتقييم، مما يساهم في تحقيق الجودة التعليمية وضمان توافق البرامج مع احتياجات سوق العمل.

نقاشات وتوصيات ختامية

اختتمت الورشة بجلسة نقاشية موسعة، شارك فيها عمداء الكليات ونوابهم ومساعدهم لضبط الجودة، ورؤساء الأقسام الأكاديمية من مختلف كليات الجامعة. وقد أجابت الدكتورة باسمة المومني على استفسارات الحضور حول آليات وإجراءات تسكين المؤهلات، مؤكدة أهمية التكامل بين الإطار الوطني الأردني للمؤهلات ومعايير الجودة الأكاديمية.

يوصل مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك تنظيم الفعاليات الهادفة إلى تعزيز ثقافة الجودة وتحقيق التميز الأكاديمي، انطلاقاً من رؤيته في دعم التطوير المستدام والابتكار في التعليم العالي.



تفخر جامعة اليرموك بالإعلان عن النجاح المستمر لبرامجها الأكاديمية المعتمدة دولياً، مما يعزز التزام الجامعة بالتميز في التعليم العالي. تعكس هذه الاعتمادات حرص الجامعة على الحفاظ على معايير أكاديمية صارمة، والارتقاء بجودة التعليم، وإعداد الطلبة لمستقبل مهني واعد على المستوى العالمي.

كجزء من التزامها المستمر بتطوير تعليم الهندسة والتكنولوجيا، نجحت جامعة اليرموك في الحفاظ على اعتماد ABET لعدد من البرامج الأكاديمية ضمن كلية الحياوي للهندسة التكنولوجية، وكلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب، وكلية العلوم. يُعد هذا الاعتماد المرموق دليلاً على جودة التعليم الذي يتلقاه الطلبة، مما يزوّدهم بأحدث المهارات التقنية والقدرة على حل المشكلات بطرق مبتكرة. وتشمل البرامج المعتمدة: هندسة المعلوماتية الطبية، وهندسة النظم الطبية، وتكنولوجيا معلومات الأعمال، وهندسة الاتصالات، وهندسة الحاسوب، ونظم المعلومات الحاسوبية، وعلوم الحاسوب، وهندسة الطاقة الكهربائية، والهندسة الإلكترونية، والهندسة الصناعية، والإحصاء. تواصل هذه البرامج الحفاظ على معايير الجودة الدولية، مما يُمكن الخريجين من المنافسة في سوق العمل العالمي.

إلى جانب التخصصات الهندسية والتكنولوجية، حصلت جامعة اليرموك على اعتمادات دولية في مجالات العلوم الصحية والسياحة. فقد نالت كلية الصيدلة اعتماداً من مجلس اعتماد التعليم الصيدلاني (ACPE)، مما يضمن إعداد خريجي الصيدلة وفقاً لأعلى المعايير الأكاديمية والمهنية. كما تم الاعتراف بكلية الطب من قبل الاتحاد العالمي للتعليم الطبي (WFME)، تأكيداً على التزامها بإعداد كوادر طبية مؤهلة بكفاءة عالية. علاوة على ذلك، حصلت كلية السياحة والفنادق على اعتماد UNWTO TedQual، مما يرسّخ مكانتها كمؤسسة رائدة في تعليم السياحة وإدارة الضيافة المستدامة.

تعكس هذه الاعتمادات التزام جامعة اليرموك الراسخ بضمان جودة التعليم والتحسين المستمر. ويواصل مركز الاعتماد وضمان الجودة جهوده في توسيع نطاق الاعتماد في مختلف الكليات، وتعزيز التميز الأكاديمي، وترسيخ مكانة الجامعة كصرح تعليمي معترف به عالمياً. تتماشى هذه الإنجازات مع رؤية الجامعة في تعزيز التعليم، والبحث العلمي، وتطوير الطلبة وفق أعلى المعايير الدولية.





عقد مركز الاعتماد وضمان الجودة - بتنسيق من دائرة الدراسات والتطوير قسم التدريب والتطوير المهني، ورشات تدريبية حول استخدام تطبيق "Microsoft Teams" بالتعاون مع مركز التعلم الإلكتروني لأعضاء الهيئة التدريسية من مختلف كليات الجامعة، وذلك يومي الأربعاء والخميس (2-3)/10/2024 بواقع ورشتين في كل يوم تدريبي.

وقدم السيد أحمد الجيوسي والسيد مهند عرسان من قسم الخدمات الإلكترونية بمركز التعلم الإلكتروني شرحاً مفصلاً وتطبيقاً عملياً لكافة الخيارات المتاحة لتطبيق ، بما يضمن تقديم المحاضرات للطلاب بسلاسة وتعزيز التفاعل والتواصل خلال العملية التدريسية بين الدكتور وطلابه. كما تم فتح باب المناقشة للإجابة عن استفسارات الزملاء من أعضاء الهيئة التدريسية.

شهدت الورشات تفاعلاً كبيراً من قبل المشاركين، حيث تم استعراض مجموعة من السيناريوهات التعليمية التي يمكن تنفيذها عبر التطبيق، مثل إدارة الحصص الافتراضية، وتسجيل المحاضرات، ومشاركة الملفات والاختبارات الإلكترونية. كما تمت مناقشة أفضل الممارسات التي تساهم في تحسين تجربة التعلم عن بعد، وضمان تحقيق أعلى درجات التفاعل والمشاركة الفعالة من قبل الطلاب.

وأشاد المشاركون بأهمية هذه الورشات التي تساهم في تعزيز قدراتهم التقنية، مما ينعكس إيجابياً على جودة العملية التعليمية في الجامعة. وأكد المنظمون أن هذه الورش تأتي ضمن سلسلة من الدورات التدريبية التي تهدف إلى تطوير مهارات أعضاء الهيئة التدريسية في استخدام أحدث الأدوات والتقنيات الرقمية، بما يتماشى مع معايير الجودة في التعليم العالي.

وفي الختام، تم التأكيد على استمرار تقديم المزيد من الورش التدريبية المتخصصة لضمان تكيف الكوادر الأكاديمية مع التقنيات الحديثة، وتعزيز استخدام الحلول الرقمية في العملية التدريسية، بما يواكب التطورات المتسارعة في قطاع التعليم الإلكتروني.

عقد مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك سلسلة من ورش تسكين البرامج الأكاديمية في الإطار الوطني للمؤهلات في رحاب كافة كليات الجامعة وأقسامها، والتي جاءت ضمن جهود الجامعة لتعزيز جودة برامجها الأكاديمية ومواكبتها للمعايير الوطنية. واستهدفت الورش أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية في الجامعة، بهدف تأهيلهم لتطبيق أفضل المعايير في تصنيف المؤهلات الأكاديمية وتطوير المناهج التعليمية. وخلال الورش ركزت رئيس قسم تسكين البرامج الأكاديمية السيدة سوسن ردايدة على تعريف المشاركين بمبادئ وأسس الإطار الوطني للمؤهلات وأهمية تطبيقه في البرامج الأكاديمية، مع تقديم مفصل لطلب التسكين والنماذج والأدلة والمصفوفات المرافقه له. وتضمنت الورش أيضاً مناقشات حول آليات تقييم المؤهلات ومواءمتها مع احتياجات سوق العمل، بما يعزز من تنافسية الخريجين ويزيد من فرص الاعتراف بمؤهلاتهم دولياً. وأعرب مدير مركز الاعتماد وضمان الجودة الدكتور علي شحادة عن فخره بنجاح هذه الورش، مؤكداً أنها تأتي في إطار التزام الجامعة بتطوير كوادرها الأكاديمية وتحقيق الجودة المستدامة في التعليم. كما أشار إلى أن هذه الخطوة تساهم في رفع تصنيف البرامج الأكاديمية لجامعة اليرموك وتعزز من مكانتها على المستويين المحلي والدولي. وعبر المشاركون في الورش عن شكرهم وتقديرهم للجامعة على هذه المبادرة، مؤكداً أن الورش ساهمت في توسيع معرفتهم بأفضل الممارسات الأكاديمية الحديثة وستمكنهم من تطبيقها ضمن برامجهم التعليمية.





نظمت دائرة ضمان الجودة في مركز الاعتماد وضمان الجودة سلسلة من الورش التدريبية الموجهة لموظفي دوائر الجامعة، بهدف تعزيز مهاراتهم في إعداد السياسات والإجراءات الإدارية.

وخلال الورش، قدمت الدكتورة رزان مهيدات، رئيس قسم تدقيق الجودة، عرضاً شاملاً تناول أبرز الخطوات والإجراءات التي تضمن صياغة سياسات إدارية فعّالة، مع التركيز على ضمان تطبيقها بشكل مستدام وفعال. كما تضمنت الورش نقاشات تفاعلية ومدخلات من الحضور، حيث تم تبادل الآراء حول التحديات التي تواجه تنفيذ السياسات وآليات تجاوزها. وتأتي هذه المبادرة ضمن جهود الجامعة لتعزيز ثقافة الجودة والتميز في العمل الإداري، بما يضمن الالتزام بأفضل الممارسات المؤسسية وتحقيق الأهداف الاستراتيجية بكفاءة واحترافية. وتسعى الدائرة من خلال هذه الورش إلى بناء قدرات الموظفين وتطوير مهاراتهم بما يواكب التطورات الحديثة في مجال إدارة الجودة، مما ينعكس إيجاباً على مستوى الأداء المؤسسي.

كما تركز الورش على تزويد المشاركين بالأدوات اللازمة لضمان استدامة الجودة في العمل الإداري، وتنمية القدرة على تقييم فعالية السياسات والإجراءات المتبعة. وتستهدف الورش تعزيز روح التعاون بين الأقسام المختلفة في الجامعة من خلال تشجيع العمل الجماعي وتبادل المعرفة والخبرات بين الموظفين.

يذكر أن هذه الورش جزء من سلسلة من المبادرات التي تهدف إلى رفع مستوى الأداء الإداري في الجامعة، بما يتماشى مع رؤية الجامعة في تحقيق التميز المؤسسي. وتعكس هذه الجهود التزام الجامعة المستمر بتطوير بيئة عمل تتسم بالجودة والابتكار، وتواكب أحدث المعايير والممارسات العالمية في مجال ضمان الجودة.



شاركت جامعة اليرموك في ورشة العمل الختامية لبرنامج تصميم التعلم الإلكتروني والمدمج (BOLD) ، التي نظمتها هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها بالشراكة مع المجلس الثقافي البريطاني وجامعة ستراثكلويد في المملكة المتحدة، وذلك في فندق انتركونتيننتال، عمان، يوم الاثنين الموافق 2024/11/18.

وجاءت مشاركة جامعة اليرموك من خلال مشروع بعنوان Digital Academic Practice ، قدمه فريق العمل المكون من د. سميرة القضاة من قسم الترجمة في كلية الآداب، و د. رشا دبور و د. رزان مهييدات من دائرة ضمان الجودة في مركز الاعتماد وضمان الجودة، وذلك بحضور أ. د. موفق العتوم نائب الرئيس لشؤون التطوير والتصنيفات العالمية.

حيث عمل فريق المشروع ضمن أنشطة برنامج تصميم التعلم الإلكتروني والمدمج (BOLD)، الذي امتد من أيار واستمر لغاية شهر تشرين الثاني من هذا العام، على إعادة تصميم البرنامج التدريبي الخاص بأعضاء الهيئة التدريسية الجدد، والذي يُعد متطلباً للحصول على إجازة ممارسة العمل الأكاديمي، إذ تم تطبيق الممارسات الفضلى في تصميم التعليم والتعلم الإلكتروني والمدمج، وتضمين الكفايات الرقمية المستندة إلى الإطار الأوروبي للكفايات الرقمية للمدرسين (DigCompEdu) كمرجعية لتحديث محتوى البرنامج، بعد إجراء مقارنات مرجعية مع البرامج المشابهة في الجامعات البريطانية. وقد أشاد المدربون من جامعة ستراثكلويد بالمشروع المنجز وتفردته، إضافة لاختيار فريق جامعة اليرموك لهذا البرنامج، لما له من كبير الأثر على استدامة التعليم، والتنمية المهنية المستمرة لأعضاء هيئة التدريس بشكل عام، وعلى عملية التعليم والتعلم والخطط الدراسية بشكل خاص، مما يعزز جودة التعليم ومخرجات البرامج الأكاديمية ويلبي متطلبات العصر الرقمي.

يسر مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك أن يعلن عن تقدم ملحوظ للجامعة في تصنيف ويبوميتركس للجامعات العالمية، مما يعزز مكانتها كأحدى المؤسسات الرائدة في التميز الأكاديمي، والتأثير البحثي، والحضور الرقمي.

في أحدث إصدار من التصنيف، احتلت جامعة اليرموك المرتبة الخامسة محلياً، محققة تقدماً بارزاً مقارنةً بموقعها السابق في المركز الثامن. كما نجحت الجامعة في التصنيف ضمن أفضل 5.5% من بين 31,364 جامعة على مستوى العالم، مما يعكس تأثيرها المتزايد في المشهد الأكاديمي العالمي.

يُعد تصنيف ويبوميتركس، الذي طوره مختبر سيبروميتركس التابع للمجلس الوطني للبحوث في إسبانيا (CSIC)، أحد أهم المؤشرات لتقييم الجامعات عالمياً، حيث يعتمد على معايير تشمل الرؤية، والشفافية، والتميز البحثي. ويبرز هذا التقدم الملحوظ لجامعة اليرموك التزامها المستمر بتطوير بيئة أكاديمية ديناميكية، وتعزيز الوصول الرقمي، وتوسيع نطاق مساهماتها البحثية لمواجهة التحديات العالمية.

لم يكن هذا الإنجاز ليتحقق لولا التفاني والجهود الحثيثة التي بذلها أعضاء الهيئة التدريسية، والباحثون، والطلبة، والموظفون في جامعة اليرموك. حيث ساهمت جهودهم المستمرة في إنتاج أبحاث علمية مؤثرة، والانخراط في شراكات دولية، وتعزيز الحضور الرقمي للجامعة في تحقيق هذا التقدم المميز.

ويؤكد مركز الاعتماد وضمان الجودة التزامه بدعم المبادرات التي تسهم في تعزيز المكانة العالمية لجامعة اليرموك وسمعتها الأكاديمية. ويشكل هذا الإنجاز حافزاً لمزيد من التقدم، في ظل سعي الجامعة الدائم نحو التميز في التعليم العالي، والبحث العلمي، والابتكار.

RANKING WEB DE UNIVERSIDADES

يفخر مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك بالإعلان عن تحقيق الجامعة نتائج متميزة محلياً وعالمياً في تصنيف التايمز للتعليم العالي (THE) للجامعات العالمية 2025، حيث احتلت الجامعة موقعاً ضمن الفئة 1001-1200 عالمياً.

أظهرت جامعة اليرموك أداءً استثنائياً عبر عدة تخصصات أكاديمية. ففي دراسات التربية، جاءت الجامعة في المرتبة الثانية محلياً، واحتلت موقعاً بين أفضل 401-500 جامعة عالمياً في هذا المجال. وبالمثل، في الفنون والعلوم الإنسانية، حافظت اليرموك على المركز الثاني محلياً، وحصلت على تصنيف +601 عالمياً.

أما في العلوم الاجتماعية، فقد احتلت الجامعة المركز الثالث في الأردن، وجاءت ضمن الفئة 801-1000 عالمياً. كما حققت نتائج قوية في تخصصات الطب والصحة، والأعمال والاقتصاد، وعلوم الحاسوب، حيث تم تصنيفها ضمن أفضل 601-800 جامعة عالمياً. أما في الهندسة، فقد جاءت الجامعة ضمن الفئة 801-1000 عالمياً، بينما احتلت تصنيف +1001 في العلوم الفيزيائية.

وأكد رئيس جامعة اليرموك، الأستاذ الدكتور إسلام مسّاد، على التزام الجامعة المستمر بتطوير قدراتها الأكاديمية والبحثية، لا سيما في مجالات الصحة والعلوم الإنسانية والهندسة. كما شدد على نهج الجامعة الاستراتيجي في تعزيز التعاون الدولي مع المؤسسات الأكاديمية المرموقة، ودعم البحث العلمي عالي التأثير، والنشر في قواعد البيانات العالمية، وإجراء المشاريع البحثية المشتركة.

وأشار الدكتور مسّاد إلى أن جامعة اليرموك، ووفقاً لخطةها الاستراتيجية، تسعى باستمرار إلى تحسين تصنيفها العالمي من خلال التركيز على الاعتماد الأكاديمي، وضمان الجودة، والتميز الأكاديمي. كما تحرص الجامعة على إشراك أعضاء هيئة التدريس، والكوادر الإدارية، والطلبة في هذه الجهود، مما يعزز سمعتها الدولية ومكانتها بين الجامعات الرائدة عالمياً.

الجدير بالذكر أن تصنيف التايمز للتعليم العالي يُعد واحداً من أهم التصنيفات العالمية المرموقة، ويعتمد على معايير صارمة في تقييم الجامعات، تشمل جودة البحث العلمي، والتميز في التدريس، والتأثير العالمي.

يؤكد هذا الإنجاز البارز على التزام جامعة اليرموك بالتميز الأكاديمي والتنافسية العالمية، مما يعزز دورها كلاعب أساسي في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي على المستويين الوطني والدولي.





رعى رئيس جامعة اليرموك، الدكتور إسلام مسّاد، إطلاق فعاليات "أسبوع الجودة العالمي" الذي نظمه مركز الاعتماد وضمان الجودة تحت شعار "الجودة: من الامتثال إلى الأداء".

وأكد مسّاد خلال كلمته في حفل الافتتاح أن الجودة تمثل حجر الأساس لمسيرة الجامعة نحو التميز والريادة، مشيراً إلى أن جامعة اليرموك تستلهم توجهاتها الاستراتيجية من رؤية جلالة الملك وخطط التحديث الوطني. وأوضح أن الجامعة تسعى لإعداد الطلبة ليكونوا رواداً للتغيير وقادرين على بناء مستقبل أفضل، من خلال الالتزام بمعايير جودة التعليم وتطوير المهارات.

وأضاف مسّاد أن الجودة مسؤولية جماعية تبدأ من الإدارة العليا وتمتد إلى جميع مكونات الجامعة، مؤكداً أن "اليرموك" تتجاوز الامتثال إلى تحقيق أداء متميز يعكس مكانتها كجامعة رائدة على المستويين الإقليمي والدولي.

وفي السياق ذاته، أكدت نائب رئيس الجامعة لشؤون التخطيط والتطوير والبحث العلمي، الدكتورة فاديا مياس، أن تنظيم أسبوع الجودة يمثل خطوة أساسية نحو تعزيز ثقافة الجودة كركيزة للتنمية المستدامة. وأشارت إلى أن جميع المبادرات والبرامج في الجامعة تهدف إلى تحقيق معايير الجودة الشاملة، بما في ذلك تحسين البنية التحتية وتعزيز التصنيفات العالمية.

بدوره، أشار مدير مركز الاعتماد وضمان الجودة، الدكتور علي شحادة، إلى أن شعار الأسبوع يعكس تطلع الجامعة نحو تحويل الجودة من التزام نظري إلى أداء فعلي، مشدداً على أهمية بناء نظام متكامل يعزز من استدامة الأداء المتميز ويواكب متطلبات العصر.

وتضمنت فعاليات اليوم الأول جلسة حوارية بعنوان "رحلة الجودة: من الامتثال إلى الأداء"، بمشاركة نواب رئيس الجامعة، الذين أكدوا على أهمية تحديث البرامج الأكاديمية وتبني آليات تقييم ذاتي مرنة لأعضاء الهيئة التدريسية. كما اشتملت الفعاليات على جلسات علمية حول دور الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة العمليات الجامعية وأهمية الجودة في التعليم العالي، بالإضافة إلى استعراض قصص نجاح لبعض الكليات التي حصلت على اعتمادات أكاديمية دولية.

واختتم اليوم الأول بإطلاق عدة مبادرات، من بينها الدليل التدريبي للأكاديميين، وسفراء الجودة، ومسابقة الريادة في الجودة، ومبادرة التنمية المستدامة للكليات، إلى جانب معرض يعرض إنجازات الجامعة في التصنيفات العالمية.

اليرموك نحو المستقبل

يؤكد "أسبوع الجودة العالمي" التزام جامعة اليرموك بمواصلة مسيرتها نحو التميز والريادة، معتمدة على رؤى استراتيجية تعزز تنافسيتها على الصعيدين المحلي والدولي.



استكمل مركز الاعتماد وضمان الجودة فعاليات أسبوع الجودة العالمي تحت شعار "الجودة: من الامتثال إلى الأداء"، وذلك بحضور نائب رئيس الجامعة لشؤون التخطيط والجودة والبحث العلمي، الدكتورة فاديا مياس.

وقد شهد الأسبوع سلسلة من الفعاليات المتنوعة والمثيرة التي استمرت على مدار ثلاثة أيام، واستهدفت تعزيز ثقافة الجودة والتطوير المستمر بين كوادر الجامعة والمشاركين. وجاءت هذه الفعاليات ضمن جهود الجامعة الرامية لتحقيق التميز الأكاديمي والإداري.

فعاليات اليوم الثاني شملت مجموعة من الورش التدريبية حول البرامج الأكاديمية وآلية تسكينها واعتمادها وكانت على النحو الآتي: ورشة صياغة مخرجات المساق والبرنامج الأكاديمي قدمها الدكتور عمر الخصاصنة من كلية العلوم التربوية، ورشة تسكين البرامج الأكاديمية قدمها الأستاذ الدكتور سامي الصمادي من كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب واختتم اليوم الثاني ب ورشة الاتجاهات الحديثة في التدريس الجامعي قدمها الأستاذ الدكتور هادي طوالبه من كلية العلوم التربوية.

وشهدت الفعاليات تفاعلاً واسعاً من أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة، الذين أبدوا اهتمامهم بالممارسات الحديثة لضمان الجودة والابتكار في التعليم. وأعرب العديد منهم عن تطلعهم للاستفادة من التقنيات الحديثة وأساليب التدريس المبتكرة التي تم عرضها خلال الفعاليات.

وأكد المتحدثون خلال الجلسات أن تعزيز بيئة تعليمية قائمة على الجودة والتميز يساهم في تحقيق رؤية الجامعة في أن تصبح مركزاً إقليمياً للبحث والتطوير، مشيرين إلى أن الجودة تساهم في رفع مستوى التنافسية بين الجامعات وتعزز من فرص التعاون الأكاديمي على المستوى الدولي.

كما تم تخصيص ورش عمل متخصصة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد لتعريفهم بأحدث استراتيجيات التدريس القائمة على الجودة، بما في ذلك استخدام التكنولوجيا في التعليم و تعزيز المهارات الرقمية. هذه الورش تهدف إلى تمكين الأكاديميين من تطبيق أفضل الأساليب التعليمية التي تواكب التطور السريع في مجالات التعليم العالي.

من جهته، أكد المشاركون في الورش على أهمية التطوير المستمر للمهارات التدريسية بما يتماشى مع معايير الجودة العالمية. وأعربوا عن رغبتهم في تعزيز الابتكار في طرق تدريسهم، مما يساهم في تحسين تجربة الطلاب الأكاديمية ويعزز من مشاركتهم في العملية التعليمية.



وجاءت فعاليات اليوم الختامي

تميز اليوم الثالث والأخير من الأسبوع بعقد جلسة حوارية مفتوحة بعنوان "سؤال وجواب في الجودة"، قدمتها الدكتورة رزان مهييدات من مركز الاعتماد وضمان الجودة، حيث تمحورت الجلسة حول الإجابة على أسئلة واستفسارات الحضور المتعلقة بمفاهيم الجودة وآليات تطبيقها .

كما قُدمت ورشة عمل بعنوان "أفضل الممارسات لتوثيق العمل الإداري لضمان الجودة"، قادتها الأستاذة هناء بني عطا من مركز الاعتماد/قسم الاعتماد ، حيث استعرضت أبرز الأساليب الفعالة في توثيق الإجراءات الإدارية بما يضمن تحقيق أعلى معايير الجودة. واختتمت الفعاليات بورشة متميزة بعنوان "القيادة التحويلية وعلاقتها بضبط الجودة"، قدمها الدكتور صائب خطاونة، مدير ضبط الجودة في مشروع "أساس"، حيث ناقش خلالها دور القيادة في تعزيز بيئة الجودة داخل المؤسسات.

رحلة نحو التميز والإبداع

في تعليقها على هذه الفعاليات، أكدت الدكتورة فاديا مياس أهمية أسبوع الجودة العالمي في تعزيز الوعي بثقافة الجودة، مشيرة إلى أن الجامعة تسعى بشكل مستمر نحو التميز والإبداع من خلال تطبيق معايير الجودة في مختلف مجالات العمل الأكاديمي والإداري. كما أثنت على جهود مركز الاعتماد وضمان الجودة في تنظيم هذه الفعاليات الملهمة.



جامعة اليرموك تطلق نظاماً محوسباً شاملاً لإدارة خططها الاستراتيجية

في إطار سعيها لتحقيق التحول الرقمي وتعزيز كفاءة التخطيط الاستراتيجي، أعلن مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك عن إطلاق نظام محوسب شامل لإدارة الخطة الاستراتيجية للجامعة، والذي يهدف إلى تحسين عمليات التخطيط، التقييم، والمتابعة المستمرة لضمان تحقيق الأهداف المؤسسية بكفاءة وفعالية.

نقطة نوعية في التخطيط الاستراتيجي

يأتي هذا النظام كجزء من جهود الجامعة في تعزيز الحوكمة الرشيدة وتطوير عمليات صنع القرار، حيث يوفر بيئة رقمية متكاملة تتيح لجميع الكليات والوحدات الإدارية إدارة وتنفيذ خططها الاستراتيجية بمرونة ودقة، وفقاً للرؤية العامة للجامعة.

ويعتمد النظام الجديد على أحدث تقنيات تحليل البيانات وإدارة الأداء المؤسسي، مما يمكن المستخدمين من:

- إدخال ومتابعة الأهداف الاستراتيجية والبرامج التنفيذية لكل وحدة أكاديمية وإدارية.
- قياس الأداء بناءً على مؤشرات دقيقة تعكس مدى تحقيق الأهداف المحددة.
- إجراء التحليل الفوري للبيانات واتخاذ قرارات مبنية على معلومات دقيقة ومحدثة.
- تعزيز الشفافية والمساءلة من خلال تقارير دورية حول مدى تنفيذ الخطط وتحقيق المستهدفات.

تعزيز التحول الرقمي في الجامعة

أكد مدير مركز الاعتماد وضمان الجودة، الدكتور علي شحادة، أن إطلاق هذا النظام يعكس التزام الجامعة بتطبيق أحدث الممارسات في مجال التخطيط المؤسسي، مشيراً إلى أن النظام يساهم في تعزيز الكفاءة التشغيلية وتحقيق الاستدامة المؤسسية من خلال توفير أدوات رقمية متقدمة لتحليل الأداء وإدارة الموارد بفعالية.

وأضاف أن هذا النظام سيمكن الجامعة من تحسين عملية التقييم الذاتي، وقياس الأثر، وضمان التكيف مع التحديات والمتغيرات المستقبلية، مما يعزز مكانة الجامعة في التصنيفات الأكاديمية العالمية ويعكس حرصها على تحقيق الجودة والتميز في التعليم العالي.

تطبيق شامل ومتابعة دورية

سيوفر النظام لوحة تحكم مركزية تتيح للقيادات الأكاديمية والإدارية متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية في الوقت الفعلي، كما سيتم إجراء تقييمات دورية لضمان تحقيق الأهداف بكفاءة، مع إمكانية إدخال التعديلات اللازمة بناءً على البيانات والتحليلات المستخرجة من النظام.

خطوة نحو مستقبل رقمي مستدام

يمثل إطلاق هذا النظام خطوة محورية نحو التحول الرقمي في جامعة اليرموك، حيث يساهم في تعزيز التكامل بين الوحدات الأكاديمية والإدارية، وتحقيق التخطيط الاستراتيجي المستدام، وضمان الجودة في جميع جوانب العمل المؤسسي.

يواصل مركز الاعتماد وضمان الجودة العمل على تطوير أدوات رقمية مبتكرة لدعم خطط الجامعة وتعزيز كفاءتها المؤسسية، بما يواكب التطورات العالمية في قطاع التعليم العالي.



ترأس عطوفة الأستاذ الدكتور إسلام مسّاد، رئيس جامعة اليرموك، الاجتماع الأول للجنة التوجيهية العليا للتخطيط الاستراتيجي للجامعة للفترة 2026-2030، حيث تمت مناقشة الإطار العام للخطة الاستراتيجية، ووضع الأسس التي ستوجه الجامعة نحو تحقيق أهدافها المؤسسية وتعزيز تنافسيتها الأكاديمية والإدارية.

تحديد المحاور الاستراتيجية وأولويات الجامعة المستقبلية

خلال الاجتماع، تم اقتراح المحاور الاستراتيجية التي تعكس أولويات الجامعة وتطلعاتها المستقبلية، حيث تم التركيز على تعزيز الجودة الأكاديمية، وتطوير البحث العلمي، والابتكار، والحوكمة المؤسسية، والاستدامة، وتعزيز الشراكات الدولية.

وضع الإطار العام للأهداف الاستراتيجية

تم خلال الجلسة صياغة أهداف استراتيجية تتماشى مع رؤية ورسالة الجامعة، وذلك لضمان تحقيق التنمية المستدامة في مختلف المجالات الأكاديمية والإدارية، وتعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع ورفع تصنيفها الأكاديمي عالمياً.

تشكيل فريق التخطيط الاستراتيجي

وافق أعضاء اللجنة على تشكيل فريق التخطيط الاستراتيجي بما ينسجم مع سياسة التخطيط الاستراتيجي في الجامعة، بحيث يضم أعضاء من مختلف القطاعات الأكاديمية والإدارية لضمان تكامل الجهود في تنفيذ الخطة المستقبلية.

متابعة وتقييم سير العمل

كما تم الاتفاق على آليات متابعة عمل فريق التخطيط الاستراتيجي، وذلك من خلال الإشراف على تقدم العمل وضمان توافقه مع مخرجاته مع الإطار الاستراتيجي المعتمد، لضمان تحقيق أهداف الجامعة وفق الجدول الزمني المحدد.

التزام الجامعة بتطوير خطتها الاستراتيجية

أكد رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور إسلام مسّاد، على أهمية التخطيط الاستراتيجي كأداة لتحقيق التميز المؤسسي، مشدداً على ضرورة توجيه الجهود نحو التطوير المستدام، وتحقيق الجودة في التعليم العالي، والاستجابة للتحديات المستقبلية. كما أشار إلى أن الجامعة تسعى من خلال خطتها الاستراتيجية الجديدة إلى تعزيز بيتها الأكاديمية والبحثية، ودعم الابتكار وريادة الأعمال، وتطوير البنية التحتية الرقمية لدعم التحول الرقمي.

خطوات قادمة نحو التنفيذ

يعد هذا الاجتماع الخطوة الأولى نحو إعداد الخطة الاستراتيجية 2026-2030، حيث سيتم عقد اجتماعات دورية لمتابعة تقدم العمل وضمان تنفيذ الاستراتيجيات المعتمدة وفق أفضل الممارسات العالمية.

يواصل مركز الاعتماد وضمان الجودة بالتعاون مع اللجنة التوجيهية العليا العمل على تطوير خطة استراتيجية شاملة تعكس رؤية جامعة اليرموك لمستقبل أكثر إشراقاً وابتكاراً.

الخطة الاستراتيجية	قائمة الخطط الاستراتيجية	المحاور الاستراتيجية	الأهداف الاستراتيجية
الأشياء التنفيذية	مؤشرات الانجاز	طاقمة الخطة الاستراتيجية	ادارة الخطط التنفيذية
ادارة ادلة الانجاز الفعلي	الرسم البياني لنسبة الانجاز لكل دائرة	قائمة نسب الانجاز	قائمة نسب الانجاز للمحاور

جامعة اليرموك تستحدث برامج أكاديمية جديدة وتحديث مسميات عدد من التخصصات لمواكبة التطورات العلمية وسوق العمل

في إطار استراتيجيتها الهادفة إلى تطوير منظومتها الأكاديمية وتعزيز جودة التعليم، أعلنت جامعة اليرموك عن استحداث عدد من البرامج الأكاديمية الجديدة وتحديث مسميات عدد من التخصصات، بما يعكس أحدث الاتجاهات العلمية ويلبي احتياجات سوق العمل المتجددة.

نمو مستمر في البرامج الأكاديمية

أوضحت الجامعة أن عدد برامج البكالوريوس المعتمدة بلغ 77 برنامجاً، فيما تم إطلاق 12 برنامجاً أكاديمياً جديداً خلال العامين 2023 و2024، موزعة على:

- 8 برامج في مرحلة البكالوريوس
- 4 برامج في مرحلة الماجستير
- كما تم تغيير مسميات 13 برنامجاً أكاديمياً لتعزيز وضوح التخصصات وربطها بالمجالات الحديثة والمتطورة.

البرامج الأكاديمية الجديدة في جامعة اليرموك (2023-2024) برامج الماجستير المستحدثة

- ماجستير ضبط العدوى والأوبئة - كلية الطب
- ماجستير هندسة وإدارة الإنشاء - كلية الحياوي للهندسة التكنولوجية
- ماجستير قانون الأعمال - كلية القانون
- ماجستير التكنولوجيا المالية - كلية الأعمال

برامج البكالوريوس المستحدثة

- بكالوريوس إدارة سلاسل التوريد والعلوم اللوجستية - كلية الأعمال
- بكالوريوس الفنون الرقمية - كلية الفنون الجميلة
- بكالوريوس اللغة الصينية التطبيقية - كلية الآداب
- بكالوريوس هندسة المدن الذكية والاستدامة - كلية الحياوي للهندسة التكنولوجية
- بكالوريوس علوم الرياضة - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
- بكالوريوس التربية البدنية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
- بكالوريوس الواقع الافتراضي وتطوير الألعاب - كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب
- بكالوريوس التكنولوجيا الصيدلانية - كلية الصيدلة

التخصصات التي تم تغيير مسمياتها (2023-2024)

التخصصات التي تم تغيير مسمياتها في 2023

- علوم الأرض والبيئة - الجيولوجيا التطبيقية - كلية العلوم
- التاريخ - التاريخ والحضارة - كلية الآداب
- الترجمة - الترجمة التحريرية والشفوية - كلية الآداب
- اللغة الفرنسية - اللغة الفرنسية التطبيقية - كلية الآداب
- الهندسة المدنية - الهندسة المدنية وتكنولوجيا البناء - كلية الحياوي للهندسة التكنولوجية
- الإرشاد النفسي - علم النفس الإكلينيكي - كلية العلوم التربوية
- الصحافة - الصحافة والإعلام الرقمي - كلية الإعلام
- هندسة الحاسوب - هندسة الحاسوب المضمنة - كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب
- نظم المعلومات الإدارية - ذكاء الأعمال وتحليلاتها - كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب

التخصصات التي تم تغيير مسمياتها في 2024

- علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية - علم الاجتماع والعمل الاجتماعي - كلية الآداب
- تربية الطفل - الطفولة المبكرة - كلية العلوم التربوية
- الهندسة الإلكترونية - هندسة الإلكترونيات والروبوتات - كلية الحياوي للهندسة التكنولوجية
- التربية الرياضية - التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

رؤية استراتيجية لتطوير التعليم العالي

تعكس هذه التحديات التزام جامعة اليرموك بتقديم برامج أكاديمية متجددة ومتوافقة مع احتياجات العصر، لضمان إعداد كوادر مؤهلة تمتلك المعرفة والمهارات المطلوبة في سوق العمل المحلي والدولي.

كما تؤكد الجامعة حرصها على تعزيز جودة التعليم، وتحفيز البحث العلمي والابتكار، وتطوير بيئة أكاديمية تواكب المستجدات العالمية، بما يدعم مكانتها كمؤسسة تعليمية رائدة في المنطقة.

يواصل مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك متابعة تطوير البرامج الأكاديمية، وضمان مواءمتها مع معايير الجودة العالمية والتوجهات الحديثة في التعليم العالي، بما يساهم في تحقيق رؤية الجامعة وأهدافها الاستراتيجية.

أطلق مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك سلسلة من الورش التعريفية الموجهة للطلبة الجدد في مختلف كليات الجامعة، وذلك ضمن جهود المركز لنشر ثقافة الجودة وتعزيز الوعي بأهميتها بين الطلبة. وتهدف هذه الورش إلى تسليط الضوء على أهمية دور الطالب في المشاركة الفاعلة في تحقيق الجودة والالتزام بمعاييرها، وتوضيح كيفية مساهمة الطالب في تحسين العملية التعليمية وضمان استمرارية التميز الأكاديمي. وتأتي هذه المبادرة ضمن رؤية الجامعة لتعزيز بيئة تعليمية متكاملة تضمن تطبيق معايير الجودة في مختلف جوانب الحياة الجامعية، ولإشراك الطلبة في دعم مسيرة التحسين المستمر بما يعود بالفائدة على الجميع. حيث تركز الورش على تعريف الطلاب بكيفية استخدام أدوات الجودة في حياتهم الأكاديمية، مثل التقييم الذاتي والمشاركة في الأنشطة اللامنهجية التي تدعم تطوير مهاراتهم.

كما تم التركيز على أهمية التفاعل المستمر مع أعضاء هيئة التدريس والمشاركة في الأنشطة البحثية والتطويرية التي تعزز من جودة التعليم. وأكد المنظمون أن الطلبة هم جزء أساسي من تحقيق التميز الأكاديمي، وأكدوا أن المشاركة الفعالة في الأنشطة الجامعية تساعد على تحقيق بيئة أكاديمية مستدامة.

تضمنت الورش كذلك عرض تجارب ناجحة لبعض الطلبة الذين شاركوا في مبادرات الجودة، مما حفز الطلاب الجدد على التفاعل والمشاركة الفعالة في جميع جوانب الحياة الجامعية.





عقد قسم التخطيط والسياسات في مركز الاعتماد وضمان الجودة بجامعة اليرموك سلسلة من الورش التدريبية لضباط الارتباط في مختلف وحدات الجامعة، وذلك لتدريبهم على استخدام نظام الخطة الاستراتيجية الإلكترونية.

وتضمنت الورش عرضاً تقديمياً تفصيلياً حول النظام، مع شرح خطوات عملية لاستخدامه بشكل فعال. كما تم التأكيد على ضرورة الالتزام بالخطوات والإجراءات المحددة عند إدخال الخطة التنفيذية للعام 2025، بالإضافة إلى إعداد تقرير الإنجاز النهائي للعام 2024، والذي يتعين رفعه قبل نهاية شهر كانون الثاني المقبل.

وخلال الورش، تم تسليط الضوء على بنود الخطة الاستراتيجية وخارطة الطريق التي يجب أن يتبناها ضباط الارتباط، مع التشديد على أهمية ضمان العملية التشاركية والتعاونية بين جميع موظفي الوحدة التنظيمية في إعداد الخطة التنفيذية المنبثقة عن الخطة الاستراتيجية للجامعة.

وأوضح منسق الورش أن هذا التدريب يهدف إلى تعزيز فهم العاملين بالنظام الإلكتروني الجديد وتمكينهم من تحقيق التكامل بين الوحدات المختلفة لضمان تحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية. كما أشار إلى أهمية مشاركة جميع الأطراف المعنية في وضع وتنفيذ الخطط لضمان نجاحها وتحقيق نتائج ملموسة.

وتأتي هذه الجهود ضمن سعي جامعة اليرموك لتعزيز الأداء المؤسسي وتطوير الأدوات التي تدعم تحقيق الأهداف الاستراتيجية، بما يساهم في تعزيز مكانتها كجامعة رائدة على المستوى الوطني والإقليمي.



عقد مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك وبالتنسيق مع الكليات المختلفة في الجامعة ورش تعريفية للطلبة المتوقع تخرجهم في الفصل الدراسي الأول 2024/2025 لتعريفهم بامتحان الكفاءة الجامعي الذي عقد يومي (4-5 / 12 / 2024). وقدمت الدكتورة رزان مهيدات/رئيس قسم تدقيق الجودة، عرضاً تقديمياً تضمن أسس امتحان الكفاءة الجامعي من حيث الكفايات المعرفية العامة والتخصصية التي سيتضمنها الامتحان، بالإضافة إلى المحاور التي سيغطيها لكل تخصص وأهميته لعملية التوظيف مستقبلاً وضرورة أداء الامتحان في الأوقات المحددة.

كما وتهدف الورشة تعريف الطلبة الخريجين بطبيعة الامتحان وأهميته وما يوفره من تغذية راجعة حول البرنامج، ويساعد في وضع الخطط التحسينية الملائمة لمواكبة المستجدات الوطنية والعالمية. بالإضافة إلى ذلك، تم تسليط الضوء على كيفية الاستعداد للامتحان من خلال بعض الممارسات الأكاديمية التي يمكن أن تساهم في تحسين الأداء وتلبية معايير الكفاءة المتوقعة.

وتضمنت الورشة أيضاً مناقشة استراتيجيات التحضير الجيد للامتحان، من خلال استخدام مصادر تعليمية متعددة مثل المراجع المتخصصة والأنشطة التدريبية الموجهة. كما أكد المنظمون على ضرورة الالتزام بالمواعيد المحددة للامتحان والتأكد من تجهيز كافة المتطلبات الإدارية لضمان سير الامتحان بسلاسة.

وأعرب العديد من الطلبة عن تقديرهم لهذه الورش التي وفرت لهم معلومات شاملة حول امتحان الكفاءة الجامعي وأكدوا على أهمية التدريب المسبق للحصول على نتائج متميزة.



ضمن فعاليات أسبوع الجودة العالمي

أطلق مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك مبادرة جديدة بعنوان "فرق التنمية المستدامة"، ضمن فعاليات أسبوع الجودة العالمي الذي يُقام هذا العام تحت شعار "من الامتثال إلى الأداء".

وتهدف المبادرة إلى تشكيل فرق تنموية في جميع كليات الجامعة الـ16، حيث ستعمل هذه الفرق على تنفيذ مشاريع وأعمال مستدامة تساهم في تعزيز بيئة تعليمية وبحثية تدعم رؤية الجامعة في التنمية المستدامة. وأكد مدير مركز الاعتماد وضمان الجودة خلال حفل الإطلاق أن هذه المبادرة تأتي كجزء من جهود الجامعة الرامية إلى نشر ثقافة الجودة والاستدامة في مختلف القطاعات الأكاديمية والإدارية. وأشار إلى أن الفرق ستعمل على وضع خطط عملية وتنفيذ مشاريع تنموية مبتكرة تعكس القيم الجوهرية للجودة والاستدامة.

ستتضمن فعاليات المبادرة تنظيم ورش عمل ومحاضرات توعوية حول أهداف التنمية المستدامة وكيفية تطبيقها في البيئة الجامعية، بالإضافة إلى آليات لمتابعة أداء الفرق وقياس تأثير مشاريعها على الكليات. وأكد رئيس الجامعة أن المبادرة تهدف إلى ترسيخ مفهوم العمل الجماعي وتعزيز روح الابتكار بين الطلبة والموظفين، مشيراً إلى أن جامعة اليرموك تسعى لأن تكون نموذجاً يُحتذى به في تحقيق أهداف التنمية المستدامة. كما تأتي هذه الخطوة في إطار دعم الجامعة لاستراتيجية الأردن الرامية إلى تحقيق التنمية المستدامة بحلول عام 2030، وتأكيد دورها كمؤسسة تعليمية رائدة في قيادة التغيير الإيجابي وتحقيق التأثير المجتمعي.



شاركت الدكتورة هبة القرعان، مساعد مدير مركز الاعتماد وضمان الجودة، في ورشة عمل "مقيم جودة" التي عقدت في مقر هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، بمشاركة نخبة من أعضاء الهيئات التدريسية من مختلف الجامعات الأردنية. وجاءت هذه المشاركة ضمن إطار الجهود المستمرة لتعزيز كفاءة الكوادر الأكاديمية وتطوير قدراتهم في مجالات تقييم الجودة وضمانها.

وقد اختتمت أعمال دورة "مقيم جودة"، التي نظمتها الهيئة، بحضور نائب رئيس الهيئة الأستاذ الدكتور سعد بني محمد، والذي افتتح الورشة نيابة عن رئيس الهيئة، مؤكداً أهمية هذه الدورات في رفع مستوى جودة التعليم العالي وتطوير معايير الاعتماد الأكاديمي بما يتماشى مع أفضل الممارسات العالمية.

وهدفت الورشة إلى إعداد وتأهيل المشاركين ليصبحوا مقيمين معتمدين في مجالات الجودة على المستويين المؤسسي والبرامجي، بالإضافة إلى تزويدهم بالمعرفة والمهارات اللازمة للعمل بكفاءة داخل إدارات ضمان الجودة في الجامعات الأردنية. كما ركزت الورشة على تعزيز ثقافة الجودة وتجديدها كمنهجية أساسية في مؤسسات التعليم العالي، بما يساهم في رفع مستوى التميز والنافسية على الصعيدين المحلي والدولي.

تضمن برنامج الدورة جلسات تدريبية مكثفة ومحاضرات نظرية وتطبيقية تناولت أحدث الأساليب والمعايير العالمية في مجال ضمان الجودة، إضافة إلى مناقشات تفاعلية ودراسات حالة واقعية مستمدة من تجارب الجامعات الأردنية. هذا النهج ساهم في تعزيز الفهم العميق لمفاهيم الجودة وتطبيقاتها العملية، مما أضاف على الدورة قيمة علمية كبيرة للمشاركين.

وفي كلمتها الختامية، أكدت الدكتورة أمال الطراونة، مديرة مديرية ضمان الجودة في الهيئة، أن هيئة الاعتماد تعتزم تنظيم سلسلة من الدورات التدريبية المتخصصة التي تستهدف جميع التخصصات الأكاديمية في الجامعات الأردنية. وتهدف هذه الدورات إلى تأهيل مزيد من الكفاءات القادرة على تقييم وضمان جودة البرامج الأكاديمية على المستويين المحلي والدولي، مما يساهم في الارتقاء بمستوى التعليم العالي في الأردن.

وفي ختام الدورة، قام الأستاذ الدكتور سعد بني محمد بتسليم الشهادات للمشاركين الذين اجتازوا جميع محاور الدورة بنجاح، والتي استمرت لمدة يومين خلال الفترة من 9 إلى 11 نوفمبر 2024. وقد أعرب المشاركون عن تقديرهم العميق للهيئة على تنظيم هذه الدورة المتميزة، مؤكداً أهمية مثل هذه المبادرات في تطوير قدراتهم المهنية وتعزيز جودة التعليم في مؤسساتهم الأكاديمية.

أعلنت جامعة اليرموك عن إصدار مجموعة من السياسات الجديدة التي تهدف إلى تعزيز العمل المؤسسي وتنظيم العمليات الإدارية والأكاديمية في مختلف الدوائر والوحدات التنظيمية، بما يساهم في تحسين مستوى الأداء وجودة الخدمات المقدمة. وأكدت الجامعة أن هذه الخطوة تأتي ضمن خطتها الاستراتيجية الشاملة لتطوير الأداء المؤسسي والالتزام بأعلى معايير الجودة العالمية في مختلف المجالات الأكاديمية والإدارية. وفي إطار سعيها المستمر لتحقيق التميز، تعمل الجامعة حالياً على استكمال إعداد سياسات إضافية تغطي مختلف الجوانب الإدارية والتعليمية، مما يضمن تحقيق أعلى مستويات الكفاءة والشفافية في العمل. وأشارت إدارة الجامعة إلى أن هذه السياسات تأتي استجابة لتحديات المرحلة الحالية، التي تتطلب مواكبة التطورات السريعة في مجالات التعليم والإدارة، وتسعى من خلالها لتعزيز بيئة العمل وتحقيق أهدافها المؤسسية بكفاءة واستدامة. وتعتبر هذه السياسات جزءاً من التزام الجامعة المستمر بالتحسين والتطوير، حيث تهدف إلى تحسين فاعلية الأداء وتسهيل الإجراءات، مما ينعكس إيجاباً على جودة التعليم والخدمات المقدمة للطلبة. كما أكدت الجامعة على أهمية هذه السياسات في دعم عملية اتخاذ القرارات وتوجيه الموارد بشكل فعال، لضمان تحقيق نتائج مثمرة تساهم في تطوير كافة جوانب العمل الجامعي. من جهتها، تعمل الجامعة على توفير آلية متابعة دورية لتقييم مدى تطبيق السياسات ومدى فعاليتها في تحقيق الأهداف المرجوة، مما يساهم في إجراء التعديلات اللازمة وضمان استمرارية التحسين. هذه المبادرة تأتي في إطار الجهود المستمرة للجامعة لتعزيز مكانتها محلياً ودولياً كمنارة للتميز الأكاديمي والإداري.



الطبية وخدمات الدعم والإرشاد



سياسات الموارد المادية والبشرية



يمكنكم زيارة الموقع و الاطلاع على الحزم من خلال النقر على الرابط التالي

<https://aqac.yu.edu.jo/index.php/2022-1vv-12-07-3dd13-2>



بايعاز من عطوفة الأستاذ الدكتور إسلام مسّاد رئيس الجامعة؛ قامت دائرة الاعتماد في مركز الاعتماد وضمان الجودة ممثلة بمديرتها الدكتور محمد أبو قمر ورئيس قسم الاعتماد الأستاذ خالد أبو مّلوّح؛ بزيارة إلى هيئة الاعتماد وضمان الجودة. حيث تضمنت الزيارة لقاء مع الأستاذ الدكتور سعد بني محمد/ نائب رئيس الهيئة، لبحث أوضاع بعض البرامج الأكاديمية في جامعة اليرموك بشكل عام، ومناقشة السبل والإجراءات الواجب على الجامعة القيام بها لتطوير أوضاع بعض البرامج الأكاديمية التي لا يمكن قبول طلبة جدد بها بشكل خاص، وذلك التزاماً من الجامعة بتحسين وضمان جودة واستمرارية البرامج الأكاديمية وفي نهاية اللقاء، تمّ الاتفاق على أن تقوم الجامعة بالبدء بالإجراءات اللازمة لضمان استمرارية اعتماد هذه البرامج، وذلك بناءً على توصيات ومعايير محددة تشترطها الهيئة، وبما يتفق مع رؤية الجامعة التي تهدف إلى توفير تعليم عالي الجودة يلبي احتياجات التنمية المستدامة ويسهم في خدمة المجتمع. كما تم مناقشة إمكانية تطوير بعض البرامج القائمة بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل، من خلال تحديث الخطط الدراسية وإدراج مساقات جديدة تواكب التطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة وأكد الطرفان على أهمية تعزيز التعاون المستمر بين الجامعة والهيئة لضمان تطبيق معايير الجودة والاعتماد بكفاءة وفعالية، إضافة إلى ضرورة الالتزام بالتقييم الدوري للبرامج الأكاديمية لضمان تحقيق مخرجات تعليمية تتناسب مع المعايير الوطنية والدولية. كما ناقش اللقاء آليات تحسين بيئة التعليم الجامعي من خلال دعم البحث العلمي، وتعزيز الشراكات مع المؤسسات الأكاديمية المحلية والدولية، إلى جانب التركيز على تطوير مهارات الطلبة لتلبية احتياجات القطاعات المختلفة. وتم التأكيد على أن الجامعة ستعمل على تنفيذ خطة عمل واضحة تتضمن مراحل محددة للوفاء بمتطلبات الاعتماد واستيفاء جميع الشروط اللازمة لضمان استمرارية البرامج الأكاديمية وتطويرها بما يخدم مصلحة الطلبة والمجتمع الأكاديمي

عقدت جامعة اليرموك امتحان الكفاءة الجامعية الذي نفذته هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، بالتعاون مع مركز الاعتماد وضمان الجودة ومركز التعلم الإلكتروني ومصادر التعليم المفتوحة في الجامعة، وذلك يومي الأربعاء والخميس 4 و5 نوفمبر 2024. استهدف الإمتحان الطلبة المتوقع تخرجهم في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2025/2024، بهدف قياس مدى تحقيقهم للكفايات والمهارات المطلوبة وفق معايير الاعتماد والجودة الوطنية. جرى الامتحان في قاعات مجهزة بأحدث التقنيات، وسط أجواء تنظيمية متميزة لضمان سلاسة الأداء ودقة النتائج. وأكدت إدارة الجامعة أهمية الامتحان في تحسين جودة التعليم العالي وتعزيز تنافسية خريجها في سوق العمل، مشيدةً بالجهود الكبيرة التي بذلتها الكوادر الأكاديمية والإدارية لإنجاح هذه العملية.

كما شهدت جلسات الامتحان حضوراً لافتاً من الطلبة، الذين عبّروا عن ارتياحهم للإجراءات التنظيمية وسهولة الوصول إلى القاعات المخصصة. وأكدت إدارة الجامعة أن الامتحان يُعدّ فرصة هامة للطلبة لاستعراض مهاراتهم المعرفية والتطبيقية، مما يساهم في تعزيز جاهزيتهم للانتقال إلى سوق العمل بثقة وكفاءة.

وفي هذا السياق، أوضح مركز الاعتماد وضمان الجودة أن نتائج الامتحان ستخضع لتحليل شامل لتحديد نقاط القوة وفرص التحسين في البرامج الأكاديمية، بهدف تطوير المناهج الدراسية وتعزيز مخرجات التعلم. كما أشار إلى أن الجامعة تسعى بشكل مستمر إلى الارتقاء بمستوى أدائها الأكاديمي من خلال تبني أفضل الممارسات في التقييم والجودة التعليمية.





عقد مركز الاعتماد وضمان الجودة، اللقاء التعريفي الأول لمبادرة "سفراء الجودة"، في قاعة وسام بوشناق بكلية الحياوي للهندسة التكنولوجية، بهدف تعريف الطلبة بغايات المبادرة، وأهميتها، والفئات المستهدفة، إضافة إلى تسليط الضوء على مجالات التطوع التي تتيحها المبادرة.

ويأتي هذا اللقاء كخطوة أولى ضمن سلسلة من الأنشطة والفعاليات التي تهدف إلى تمكين الطلبة المشاركين ليكونوا سفراء للجودة في مختلف أقسام الجامعة، وتعزيز الوعي بمفاهيم الجودة وأهميتها في تحقيق التميز الأكاديمي والإداري. وأكد مدير المركز الدكتور علي شحادة، أن المبادرة لا تقتصر على كونها نشاطاً تطوعياً، بل تمثل رؤية استراتيجية تسعى إلى ترسيخ ثقافة الجودة كأسلوب حياة يومي داخل المجتمع الجامعي، مشيراً إلى أن هذه المبادرة تعد واحدة من المبادرات الرائدة التي أطلقها المركز، والتي تهدف إلى تحقيق الأثر الإيجابي في البيئة الجامعية، وزيادة رضا الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية، مما ينعكس إيجاباً على سمعة الجامعة محلياً وإقليمياً. ودعا شحادة جميع الطلبة إلى الانخراط الفعّال في المبادرة والعمل بروح الفريق لتحقيق أهدافها، مشدداً على أهمية دورهم في تعزيز ثقافة الجودة والتميز الأكاديمي داخل الجامعة.

وخلال اللقاء، عبّر الطلبة عن شغفهم واستعدادهم للمساهمة في الأنشطة المختلفة التي ستعقد لاحقاً ضمن إطار المبادرة، مؤكدين حرصهم على تبني رسالتها والعمل على نشر قيم الجودة داخل الحرم الجامعي وخارجه. وأشاد المشاركون بالدور القيادي الذي تضطلع به جامعة اليرموك في تعزيز قيم التميز والابتكار.

في إطار تعزيز الكفاءة الأكاديمية وتحسين سير العمليات التعليمية، أطلق مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك مسابقة "الريادة في الجودة" في ديسمبر 2024. تهدف المسابقة إلى تطوير حلول مبتكرة لأتمتة إنشاء الجداول الدراسية وجداول الامتحانات النهائية، بما يساهم في تحسين كفاءة العمليات الأكاديمية. ركزت المسابقة على تسهيل تسجيل المساقات وضمان توافق الجداول مع احتياجات الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية، إضافة إلى تقليل التعارضات بين المواد وتحسين تخصيص الموارد.

استهدفت المسابقة طلاب الجامعة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين، مع تشجيع تشكيل فرق متعددة التخصصات للاستفادة من تنوع المهارات والخبرات. وقد شهدت مشاركة واسعة قدم خلالها المشاركون أفكاراً مبتكرة تهدف إلى تعزيز التطور الأكاديمي داخل الجامعة.

تم تشكيل لجنة تحكيم متخصصة من خبراء من مركز الحاسب، دائرة القبول والتسجيل، ومركز الاعتماد لتقييم المشاريع وفق معايير دقيقة. حيث سيتم منح جوائز تشجيعية ودراسة إمكانية تنفيذ المشاريع الريادية الفائزة لتحسين العمليات الأكاديمية وتطوير التجربة التعليمية في الجامعة.

أسبوع الجودة العالمي
(World Quality Week)
(الجودة: من الامتثال إلى الأداء)
21-19 تشرين الثاني 2024
جامعة اليرموك / إربد - الأردن

مسابقة الريادة في الجودة

مسابقة الريادة في الجودة هي فرصة للطلاب والأكاديميين والإداريين لعرض أفكارهم المبتكرة التي يمكن أن تميز معايير الجودة في العمليات الأكاديمية والإدارية. تشجع المسابقة المشاركين على تقديم مقترحات تساهم في تحسين الجودة في مختلف المجالات مثل التعليم، البحث العلمي، الخدمات الطلابية، وإدارة المرافق وغيرها.

احتفل مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك بالإنجاز المتميز الذي حققته الجامعة، حيث حصلت على المرتبة 42 على مستوى الجامعات العربية وفق تصنيف "كيو أس 2025"، من بين 246 جامعة عربية شملها التصنيف، مما يضعها ضمن أفضل 17 من الجامعات في الوطن العربي. وعلى المستوى الوطني، احتلت اليرموك المرتبة الثالثة من بين 24 جامعة أردنية دخلت التصنيف.

هذا الإنجاز يعكس الجهود المستمرة التي تبذلها الجامعة في تعزيز التعليم الأكاديمي والبحث العلمي، تحت قيادة رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور إسلام مسّاد. وخلال مشاركته في مؤتمر "كيو أس" العربي، أكد الدكتور مسّاد أهمية دمج الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية، مسلطاً الضوء على الفرص والتحديات التي تقدمها هذه التقنيات الحديثة. كما استعرض الخطوات التي اتخذتها الجامعة لتطوير البحث العلمي في عصر الذكاء الاصطناعي، مشيداً بدور أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية، بالإضافة إلى الطلبة والخريجين، في تحقيق هذا التقدم.

ويؤكد هذا الإنجاز التزام جامعة اليرموك برؤيتها التحديثية، الهادفة إلى إعداد كفاءات علمية متميزة في مختلف المجالات ودعم البحث العلمي النوعي الذي يلبي احتياجات المجتمع ويسهم في تحقيق التنمية المستدامة.

من جانبه، أعرب مركز الاعتماد وضمان الجودة عن اعتزازه بهذا التقدم، مؤكداً استمراره في دعم مسيرة الجامعة نحو المزيد من التميز الأكاديمي على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.

ويواصل مركز الاعتماد وضمان الجودة جهوده لضمان استدامة هذا التفوق من خلال تحديث السياسات والإجراءات التي تعزز من الأداء المؤسسي، بما يواكب متطلبات التصنيفات الدولية ويعزز من سمعة الجامعة كمؤسسة تعليمية رائدة.



عقد مركز الاعتماد وضمان الجودة في الجامعة سلسلة من الورش التدريبية بعنوان "تعبئة نموذج التقييم الذاتي"، استهدفت أعضاء الهيئة التدريسية من مختلف كليات الجامعة. وخلال الورش، قدّم عميد كلية العلوم، الدكتور أمجد الناصر، عرضاً تفصيلياً لأهم محاور ملف التقييم الذاتي، والتي تشمل: قاعدة البيانات المعتمدة، التعليم والتعلم، البحث العلمي، خدمة القسم والكلية والجامعة، برامج التطوير المهني، وخدمة المجتمع. كما أوضح الوثائق المطلوبة لكل محور وآليات الحصول عليها وتحميلها على النظام. وأكد الدكتور الناصر أهمية تعبئة التقييم الذاتي بدقة واهتمام، كونه أداة رئيسية لتحسين الأداء الأكاديمي وتعزيز فرص الترقية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية. من جهتهم، أعرب أعضاء الهيئة التدريسية عن تقديرهم الكبير لجهود مركز الاعتماد وضمان الجودة في تنظيم هذه الورش والدورات التدريبية التي تلبي احتياجاتهم الأكاديمية والمهنية، مع التركيز على الملفات المرتبطة بالترقية الأكاديمية. تأتي هذه الجهود ضمن التزام الجامعة المستمر بتعزيز ثقافة الجودة والتميز الأكاديمي، وضمان تقديم دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس لتحقيق تطلعاتهم المهنية.





في أجواء مليئة بالفخر والاعتزاز، حظي مركز الاعتماد وضمان الجودة بتكريم رفيع المستوى من قبل معالي رئيس مجلس الأمناء الأستاذة الدكتورة رويدا المعاينة، وعطوفة رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور إسلام مسّاد، تقديراً للجهود الاستثنائية التي يبذلها فريق المركز في تعزيز ثقافة الجودة والتميز الأكاديمي على مستوى الجامعة

ويأتي هذا التكريم كوسام فخر واعتزاز يُجسد روح العمل الجاد والالتزام بمعايير التميز التي يسعى المركز إلى تحقيقها، من خلال تطبيق أفضل الممارسات العالمية في مجال ضمان الجودة والارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي والإداري. كما يُعد هذا التكريم اعترافاً بجهود الفريق وتفانيه في رفع مستوى الاعتماد الأكاديمي وتطوير منظومة التعليم في الجامعة، بما ينسجم مع أهداف الجامعة الاستراتيجية وتطلعاتها نحو التميز والريادة

وفي كلمتها خلال حفل التكريم، أشادت معالي الدكتورة رويدا المعاينة بالدور الحيوي الذي يقوم به مركز الاعتماد وضمان الجودة في تعزيز مكانة الجامعة محلياً ودولياً، مؤكدةً أهمية الاستمرار في تطوير السياسات والإجراءات التي تدعم ثقافة الجودة وتحقيق نتائج مستدامة على مستوى البرامج الأكاديمية والإدارية

من جانبه، أعرب الأستاذ الدكتور إسلام مسّاد عن اعتزازه بإنجازات المركز، مشيداً بالجهود الجماعية التي تعكس روح الفريق الواحد والإصرار على تحقيق أعلى معايير الجودة. وأكد أن هذا التكريم يُشكل دافعاً قوياً لمواصلة العمل بروح الابتكار والتطوير لضمان استمرارية مسيرة التميز في الجامعة

وقد أعرب فريق مركز الاعتماد وضمان الجودة عن امتنانهم لهذا التكريم الذي يُمثل حافزاً إضافياً لمواصلة العمل بإصرار وعزيمة لتحقيق المزيد من الإنجازات في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي. وأكدوا أن هذا التقدير يعزز من التزامهم بمواصلة مسيرة التميز والريادة، خدمةً لمسيرة العلم والتعليم، والمساهمة في إعداد جيل قادر على مواجهة تحديات المستقبل بثقة وكفاءة

هذا التكريم ليس مجرد تقدير للإنجازات السابقة، بل هو دعوة للاستمرار في بذل الجهود والسعي نحو تحقيق المزيد من النجاحات التي ترفع من مكانة الجامعة وتُرسخ ثقافة الجودة كقيمة أساسية في جميع جوانب العمل الأكاديمي والإداري

نظّم قسم التخطيط والسياسات، برئاسة السيدة إيمان رابعة، سلسلة لقاءات تشاركية مع عدد من الوحدات التنظيمية في الجامعة، بما في ذلك كلية السياحة والفنادق، كلية الشريعة للدراسات الإسلامية، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، وعمادة شؤون الطلبة. كما شملت المناقشات اتصالات هاتفية مع مجموعة من المعنيين في مختلف الوحدات التنظيمية. هدفت اللقاءات إلى مناقشة بنود الخطة التنفيذية لعام 2025، وشملت عصفاً ذهنياً وتشاوراً حول أفكار تطويرية، بالإضافة إلى استعراض الخطة الاستراتيجية للجامعة. تم التركيز على توضيح كافة البنود المرتبطة بالخطة ووضع خطط تحسين تهدف إلى تحقيق القيم المستهدفة ورفع نسب التنفيذ في مختلف محاور الخطة الاستراتيجية مع نهاية العام 2025. كما تضمنت اللقاءات مناقشة التحديات التي تواجه تنفيذ بعض البنود ووضع مقترحات عملية لتجاوزها، من خلال تعزيز التعاون بين الوحدات المختلفة والاستفادة من أفضل الممارسات الإدارية. وتم التأكيد على أهمية توظيف التكنولوجيا الحديثة لدعم تنفيذ الخطة وتحقيق كفاءة أعلى في متابعة الإنجاز. وأوصى المشاركون بضرورة تعزيز مؤشرات الأداء وتطوير آليات القياس لضمان تتبع التقدم المحرز بشكل دقيق، إلى جانب العمل على توفير الموارد اللازمة لدعم المشروعات التطويرية. كما تم خلال اللقاءات اقتراح إطلاق مبادرات جديدة تسهم في تحسين البيئة الأكاديمية والخدمية، بما يتوافق مع رؤية الجامعة في تحقيق التميز والجودة المستدامة. وفي الختام، تم الاتفاق على متابعة دورية للخطة التنفيذية وعقد اجتماعات لاحقة لضمان سير العمل وفق الأهداف المحددة، مع التأكيد على أهمية دور الجميع في إنجاح الخطة وتحقيق تطلعات الجامعة المستقبلية.



تم الانتهاء من تقييم المشاريع المشاركة في مسابقة الريادة في الجودة، والتي عُقدت على مدار يومين متتاليين وسط أجواء من التنافس والإبداع. ركزت المسابقة هذا العام على تطوير حلول مبتكرة لجدولة الامتحانات النهائية باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، بهدف تحسين كفاءة إدارة الامتحانات وتسهيل العملية التنظيمية.

شهدت المسابقة مشاركة واسعة من طلبة وأعضاء هيئة التدريس من مختلف الكليات، حيث تم تقديم مشاريع فردية وأخرى جماعية تنوعت في أفكارها وابتكاراتها. تناولت المشاريع المعروضة حلولاً ذكية لتوزيع الجداول الزمنية بكفاءة، وتقليل التضارب بين المواعيد، مع مراعاة احتياجات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.

أشرفت على عملية التقييم لجنة مختصة تضم خبراء في مجالات الجودة، وتقنيات الذكاء الاصطناعي، وإدارة الامتحانات، برئاسة الأستاذ الدكتور محمد عبد الهادي الزبيدي، وعضوية كل من:

• الدكتورة هبة خالد القرعان، مساعد مدير مركز الاعتماد وضمان الجودة (عضواً ومقرراً)

• السيد محمد الحموري، من مركز الحاسب والمعلومات (عضواً)

• السيد معزز عاشور، من دائرة القبول والتسجيل (عضواً)

• السيد رامي الخطيب، من دائرة القبول والتسجيل (عضواً)

وقد خضعت المشاريع لمعايير دقيقة شملت الابتكار، الكفاءة، سهولة التطبيق، والأثر المتوقع. ومن المقرر الإعلان عن المشاريع الفائزة وتكريم الفرق المتميزة خلال حفل رسمي قريباً، بهدف تشجيع الابتكار وتعزيز ثقافة الجودة الرقمية في البيئة الأكاديمية.





في إطار الجهود المستمرة لتحسين جودة العملية الأكاديمية وتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس، عقد مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك، وبالتنسيق مع دائرة الدراسات والتطوير قسم التدريب والتطوير المهني، سلسلة من الورش التدريبية خلال الفترة الممتدة من 31 أكتوبر إلى 9 ديسمبر 2025.

شملت الورش أكثر من 20 ورشة تدريبية بحضور أكثر من 300 عضو هيئة تدريس من مختلف كليات الجامعة، وركزت على تحسين الأداء الأكاديمي والعملية التدريسية وفقاً لأحدث الأساليب والممارسات العالمية.

وتنوعت موضوعات الورش لتشمل محاور متعددة تهدف إلى تعزيز المهارات التدريسية والتقنية، أبرزها: استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي، وكيفية استخدام برنامج "تيرنت إن" للاستلالات الأدبية، بالإضافة إلى تعليم مهارات تعبئة ملفات المساق باستخدام برنامج "إكسل". كما تناولت الورش استراتيجيات التعلم والتعليم القائمة على العمل الجماعي والنشاطات التفاعلية، فضلاً عن مهارات استخدام تطبيق "تيمز" في التعليم عن بُعد.

وتضمنت الورش أيضاً مناقشات ثرية وورش عمل تفاعلية حول المحاور المطروحة، مما ساهم في تبادل الخبرات بين المشاركين وتوسيع مداركهم في استخدام أساليب تدريس حديثة ومؤثرة.

وعبّر الدكتور علي شحادة، مدير مركز الاعتماد وضمان الجودة في الجامعة، عن فخره بنجاح هذه الورش التدريبية، مشيراً إلى أن هذه المبادرة تأتي في إطار التزام الجامعة المستمر بتطوير كوادرها الأكاديمية بما يتماشى مع أحدث المستجدات في عالم التعليم. كما أكد أن هذه الخطوات المستمرة تساهم بشكل كبير في رفع كفاءة العملية التعليمية في الجامعة وتعزيز مستوى الأداء الأكاديمي.

من جانبهم، أعرب المشاركون في الورش عن شكرهم وتقديرهم للجامعة على تنظيم هذه الورش، مؤكداً أن الورش أسهمت في توسيع معرفتهم بأفضل الممارسات الأكاديمية والتدريسية الحديثة، وفتح آفاق جديدة لتحسين طرق التدريس في مساقاتهم الأكاديمية.

في خطوة تهدف إلى تعزيز روح المشاركة المجتمعية والعمل التطوعي، أطلق مركز الاعتماد وضمان الجودة في جامعة اليرموك مبادرة جديدة تتضمن نماذج تطوع مخصصة للأكاديميين والإداريين والطلبة. تهدف هذه النماذج إلى تنظيم وتفعيل مساهمات المجتمع الجامعي في مشاريع وخدمات تعود بالنفع على الجامعة والمجتمع المحلي.

وأشار مدير المركز د. علي شحادة، إلى أن المبادرة تعكس رؤية الجامعة نحو تعزيز قيم المسؤولية الاجتماعية وتشجيع جميع أفراد المجتمع الجامعي على استثمار خبراتهم وقدراتهم في دعم المشاريع التطوعية. كما أوضح أن هذه النماذج تم تصميمها بعناية لتلبية احتياجات فئات متعددة، مع الأخذ بعين الاعتبار تنوع الخبرات والاهتمامات

نموذج الأكاديميين

يركز على الاستفادة من الخبرات الأكاديمية والبحثية في تقديم ورش عمل، دورات تدريبية، أو دعم مشاريع بحثية تخدم قضايا مجتمعية

نموذج الإداريين

يتيح للإداريين المشاركة في تنظيم فعاليات، دعم الخدمات الإدارية في الأنشطة التطوعية، وتقديم استشارات لوجستية.

نموذج الطلبة

يمنح الطلبة فرصة للانخراط في الأنشطة التطوعية، مثل حملات التوعية، الدعم الطلابي، والمشاركة في مبادرات مجتمعية متنوعة.

وأكدت الجامعة أن هذه المبادرة تأتي في إطار استراتيجيتها لتعزيز جودة الأداء والتفاعل الإيجابي مع المجتمع، مما يساهم في تحقيق رسالة الجامعة نحو التنمية المستدامة.

يمكنكم زيارة الموقع والاطلاع على النماذج من خلال النقر على الرابط الآتي:

<https://aqac.yu.edu.jo/index.php/2022-10-12-07-19-2/2024-10-31-11-03-36>

أُعلن عن نتائج مسابقة الريادة في الجودة التي نُظمت بهدف تطوير حلول مبتكرة لجدولة الامتحانات النهائية باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، والتي شهدت مشاركة واسعة ومنافسة قوية بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس من مختلف الكليات. تميزت المسابقة هذا العام بطرح مشاريع ريادية عكست مدى تطور الفكر التقني والابتكاري لدى المشاركين، مع التركيز على إيجاد حلول عملية وفعالة تساهم في تحسين جودة العملية التعليمية.

المركز الأول كان من نصيب الدكتور أمجد عبد الرحمن السكارنة من كلية الحياوي للهندسة التكنولوجية - قسم الهندسة الميكانيكية، عن مشروعه الريادي الذي قدّم نموذجاً ذكياً لجدولة الامتحانات يتميز بالدقة والكفاءة في توزيع المواعيد، وتقليل التعارض بين المواد، مع مراعاة الجوانب التنظيمية والإدارية، ما يجعله حلاً مستداماً قابلاً للتطبيق على نطاق واسع.

أما المركز الثاني، فقد حصل عليه فريق متميز من طلبة كلية الحياوي للهندسة التكنولوجية، بإشراف الدكتور هشام المساعيد، حيث برز الفريق بمشروع مبتكر يعتمد على خوارزميات الذكاء الاصطناعي لتحسين إدارة جداول الامتحانات بكفاءة ومرونة. ضم الفريق كلاً من:

• الطالب إبراهيم المجلي

• الطالبة سارة البدر

• الطالبة سارة التينة

• الطالبة رهام الطواها

• الطالبة غفران العكش

وقد أظهر الفريق تميزاً في التصميم البرمجي والقدرة على معالجة التحديات المتعلقة بجدولة الامتحانات، مما ساهم في تحقيق نتائج إيجابية أثارت إعجاب لجنة التحكيم.

جاءت هذه النتائج بعد عملية تقييم شاملة ودقيقة أجرتها لجنة مختصة ضمت خبراء في الجودة وتكنولوجيا المعلومات، حيث ركزت معايير التقييم على الابتكار، سهولة التطبيق، الكفاءة التقنية، والأثر المتوقع في تحسين منظومة التعليم الجامعي.

وفي خطوة استراتيجية لدعم الابتكار وتعزيز جودة الخدمات الأكاديمية، أعلنت إدارة الجامعة عن تبني المشاريع الفائزة والعمل على تطويرها بالتعاون مع الجهات المختصة، بهدف تطبيقها عملياً في جدولة الامتحانات المستقبلية. يأتي هذا القرار في إطار السعي المستمر نحو الارتقاء بمستوى الجودة وتحقيق الكفاءة والعدالة في توزيع الامتحانات بما يحقق رضا جميع الأطراف المعنية.



في إطار سعي جامعة اليرموك المستمر لتطوير البرامج التدريبية وضمان توافقها مع معايير التميز العالمية في التدريب المعتمد، أطلقت دائرة الدراسات والتطوير في مركز الاعتماد وضمان الجودة الدورات التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس. يتضمن الدليل أسساً ومعايير دقيقة لضمان تقديم التدريب الأكاديمي بأعلى مستوى من الجودة، مما يساهم بشكل مباشر في تحسين العملية التعليمية في الجامعة.

يغطي الدليل التدريبي عدة محاور أساسية تشمل محور التعلم والتعليم والتقييم، محور البحث العلمي، محور استخدام التكنولوجيا في التعليم، محور المشاريع البحثية وتمويلها، محور ضمان الجودة، محور خدمة المجتمع، ومحور القيادة والإدارة. وقد تم تصميم ورش تدريبية مرتبطة بهذه المحاور بمستويات متعددة لتلبية احتياجات الأكاديميين وتطوير مهاراتهم في تلك المجالات.

إن تدريب وتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في الجامعات ينعكس على أساليب تدريسهم، وعلى تطوير المناهج والمقررات الدراسية، وعلى بناء الاختبارات وتطويرها، وعلى استخدام تكنولوجيا الحاسوب والإنترنت في التدريس. كما يؤدي إلى زيادة ابتكارهم للتكنولوجيا واكتشافهم للمعرفة وتحديد مجالات استخدامها، مما ينعكس بشكل إيجابي على مستوى إعداد الطلاب الخريجين.

من خلال هذا الدليل، تسعى جامعة اليرموك إلى تحسين مستوى الأداء الأكاديمي، بما يتماشى مع أعلى معايير الجودة في التعليم والتدريب، ويساهم في تطوير كوادرات أكاديمية قادرة على المنافسة على المستويين المحلي والعالمي.



<https://aqac.yu.edu.jo/images/2025/Training2.pdf>



"نجعل من الجودة نبزاساً يهدي خطانا نحو التميز، ونضعها نصب أعيننا في كل نشاطٍ وخدمة نقدمها."

الدكتورة رنا قنديل



"نحن هنا لنبني منظومةً إداريةً تُكرس الجودة في أدق التفاصيل، لتكون أساس نجاح جامعتنا ورقبها."

الأستاذ محمد العزب



"لنكن سفراءً يجمعون المعرفة والعلم في أعينهم، يتسابقون مع كل غروب وشروق للشمس من أجل تحقيق جودة المستحيل. سفراء حقيقيون في القول والفعل، في التصرف والكلمات، يداً واحدة وخطوة ثابتة نحو التميز والإبداع."

الطالبة رهف نصيرات - تخصص الفيزياء.



"نشر ثقافة الجودة يُعدُّ أعمق من مجرد تطبيق معايير وإجراءات؛ فهو عملية تحول فكري وسلوكي تتبع من قناعة داخلية بأن السعي نحو التميز والتحسين المستمر ليس خياراً، بل ضرورة لتحقيق الكفاءة والابتكار، إن الجودة تُجسد فلسفة تعكس الالتزام بتقديم قيمة حقيقية ومنتجات في كل ما نقوم به، بدءاً من التفاصيل الصغيرة وحتى أعقد العمليات."

الطالب محمد الكليب - تخصص علوم الأرض والبيئة.



"الجودة هي دليلنا إلى النجاح، وغايتنا أن نضع معاييرها في صلب كل ما نقدمه من خدمات وتطوير."

الدكتور صالح جرادات



"الجودة هي المحرك الذي يقودنا نحو القمة، فهي ليست مجرد هدف، بل أسلوب حياة يضمن الاستدامة والتميز في كل ما نقوم به. من خلال تبني معايير الجودة، نرتقي بمخرجاتنا ونحقق تأثيراً إيجابياً ينعكس على الأفراد والمؤسسات والمجتمع ككل."

الطالبة دانا بني ملحم - تخصص الإحصاء.



"الجودة لا تأتي بالصدفة أبداً؛ فهي دائماً نتيجة نية عالية وجهد صادق وتوجيه ذكي وتنفيذ ماهر؛ وهي تمثل الاختيار الحكيم من بين العديد من البدائل."

الطالبة صبا دغيمات - تخصص تكنولوجيا معلومات الأعمال.



كلية الآداب تطلق فرق الاستدامة لتحقيق هدف المساواة بين الجنسين وتعزيز الدور المجتمعي

في إطار سعي كلية الآداب المستمر لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، أعلنت الكلية عن تشكيل فرق استدامة جديدة تهدف إلى تعزيز المساواة بين الجنسين وتعميق الوعي المجتمعي حول حقوق المرأة في مختلف المجالات الأكاديمية والاجتماعية.

تتكون هذه الفرق من مجموعة من الطلاب والطالبات الذين تم اختيارهم بناءً على معايير أكاديمية، إبداعية، وشخصية. ويأتي تشكيل الفرق في سياق تنفيذ مجموعة من المبادرات التي تركز على تعزيز العدالة الاجتماعية وتمكين المرأة، بدءاً من توفير بيئة تعليمية خالية من التمييز وصولاً إلى تقديم فرص تدريبية وتطويرية للإناث في مختلف التخصصات.

ستعمل هذه الفرق على تنفيذ برامج توعوية تتضمن ورش عمل وحملات إعلامية حول حقوق المرأة في التعليم والعمل والمشاركة السياسية، كما ستتعاون الفرق مع مؤسسات محلية ودولية لضمان استدامة وتأثير هذه المبادرات.

تسعى هذه الفرق إلى تحديد الحواجز التي تواجه النساء في بيئات العمل والأكاديمية، والعمل على تغيير التصورات المجتمعية التي تعوق تحقيق المساواة. ويشمل ذلك أيضاً تطوير استراتيجيات لتشجيع الطالبات على المشاركة الفعالة في الحياة الجامعية والمجتمعية، وزيادة تمثيلهن في القيادة الأكاديمية والإدارية.

تتضمن الأنشطة المستقبلية للفرق تنظيم ندوات ومحاضرات، وتقديم برامج دعم نفسي واجتماعي، بالإضافة إلى تنظيم مسابقات تحفيزية للطالبات لتشجيعهن على إظهار إمكاناتهن القيادية.

تسعى كلية الآداب، من خلال هذه الفرق، إلى تعزيز مكانتها كمؤسسة تعليمية رائدة في مجال دعم المساواة بين الجنسين وتنمية المجتمع، بما يتماشى مع رؤية المملكة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة بحلول عام 2030.



كلية العلوم تطلق فرق الاستدامة لتحقيق أهداف المياه النظيفة والنظافة الصحية والعمل المناخي وحياة تحت الماء.

في إطار التزام كلية العلوم بأهداف التنمية المستدامة، أعلنت الكلية عن تشكيل فرق استدامة جديدة تركز على أربعة أهداف حيوية: المياه النظيفة والنظافة الصحية، العمل المناخي، وحياة تحت الماء. تهدف هذه الفرق إلى تحقيق تحسينات ملموسة في البيئة الجامعية والمجتمعية، مع تعزيز الوعي البيئي لدى الطلاب والطلاب.

وتضم هذه الفرق مجموعة من الطلاب المتميزين الذين تم اختيارهم بناءً على اهتماماتهم العلمية وخبراتهم في مجالات البيئة والاستدامة. سوف تعمل الفرق على تنفيذ مشاريع مبتكرة تهدف إلى الحفاظ على الموارد المائية، تحسين الممارسات الصحية في المجتمعات المحلية، تعزيز العمل المناخي من خلال تقليل الانبعاثات، وحماية الحياة البحرية من التلوث.

ستعمل هذه الفرق على تحقيق عدة أهداف رئيسية من خلال تنظيم ورش عمل، حملات توعية، ومشاريع بحثية تساهم في تقليل استهلاك المياه، تحسين جودة المياه في المناطق المحلية، وتعزيز ممارسات النظافة الصحية في الحرم الجامعي. كما سيُركز العمل على التقليل من آثار تغير المناخ، وتقديم حلول علمية عملية لمكافحة التلوث البيئي، وحماية الحياة البحرية من الممارسات غير المستدامة.

وتشمل الأنشطة المخطط لها حملات توعية حول ترشيد استهلاك المياه، تنظيم فعاليات لتنظيف المسطحات المائية، ومبادرات تهدف إلى تقليل النفايات البلاستيكية التي تشكل تهديداً رئيسياً للحياة البحرية. كما ستتعاون الفرق مع المنظمات البيئية المحلية والدولية لضمان استدامة التأثير البيئي لهذه المبادرات.

تعد هذه المبادرة فرصة لتعزيز الوعي البيئي وإعداد الطلاب ليكونوا قادة مستدامين في المستقبل. ودمج العلم مع التطبيق العملي لتحقيق تأثير إيجابي مستدام في المجتمع.

تسعى كلية العلوم من خلال هذه المبادرة إلى نشر ثقافة الاستدامة بين الطلاب، والتأكيد على أهمية التعاون بين المجتمع الأكاديمي والمجتمع المحلي لحماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة.



كلية الأعمال تطلق فرق الاستدامة لتحقيق هدف العمل اللائق ونمو الاقتصاد من خلال

دعم الشركات الناشئة والاقتصاد الأخضر

في إطار التزام كلية الأعمال بأهداف التنمية المستدامة، أعلنت الكلية عن تشكيل فرق استدامة جديدة تركز على تعزيز العمل اللائق ونمو الاقتصاد، من خلال تقديم الاستشارات للشركات الناشئة ودعم الاقتصاد الأخضر. تهدف هذه الفرق إلى تقديم حلول مبتكرة تساعد في تطوير المشاريع الاقتصادية المستدامة، مع التركيز على تمكين الشركات الناشئة وتحفيز النمو الاقتصادي الأخضر والشامل.

تتكون الفرق من طلاب متميزين في مجال الأعمال الذين تم اختيارهم بناءً على اهتماماتهم في ريادة الأعمال المستدامة، والاقتصاد الأخضر، والابتكار. وسوف تعمل هذه الفرق على تطوير مشاريع تهدف إلى توفير استشارات استراتيجية للشركات الناشئة، من خلال دعمها في تحقيق النمو المستدام، وتوجيهها نحو تبني ممارسات اقتصادية صديقة للبيئة.

إن مستقبل الاقتصاد يعتمد على الابتكار المستدام، وتقديم حلول عملية تمكن الشركات الناشئة من تحقيق النجاح والنمو. من خلال هذه الفرق، تطمح كلية الأعمال إلى دعم الشركات في تحقيق تكامل بين النمو الاقتصادي وحماية البيئة، مما يساهم في بناء اقتصاد قوي ومستدام.

ستعمل هذه الفرق على مساعدة الشركات الناشئة في تطوير استراتيجيات تسويق مستدامة، وتحفيز الابتكار في قطاع الاقتصاد الأخضر، مثل المشاريع التي تعتمد على الطاقة المتجددة، والمنتجات الصديقة للبيئة، والتقنيات الخضراء. كما ستتعاون الفرق مع الشركات لتقديم أفكار لمشاريع اقتصادية تساهم في تحسين الأداء البيئي والاقتصادي.

فالهدف هو تمكين الشركات الناشئة من تنفيذ مشاريع اقتصادية مبتكرة تحقق النمو الاقتصادي مع الحفاظ على البيئة. مما يعزز الممارسات البيئية المستدامة وخلق فرص عمل لائقة.

تسعى كلية الأعمال من خلال هذه المبادرة إلى تعزيز دورها كمؤسسة تعليمية رائدة في مجال دعم الشركات الناشئة، وتحفيز الابتكار الاقتصادي الأخضر، بما يتماشى مع أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة.



كلية الحياوي للهندسة التكنولوجية تطلق فرق الاستدامة لتحقيق هدف الطاقة النظيفة بأسعار معقولة والصناعة والابتكار والهيكل الأساسية

في إطار التزام كلية الحياوي للهندسة التكنولوجية بأهداف التنمية المستدامة، أعلنت الكلية عن تشكيل فرق استدامة جديدة تركز على تحقيق هدف الطاقة النظيفة بأسعار معقولة، وتعزيز الصناعة والابتكار، وتطوير الهياكل الأساسية المستدامة. تهدف هذه الفرق إلى تقديم حلول تكنولوجية مبتكرة تساهم في تحقيق تحول بيئي وصناعي يعزز من النمو الاقتصادي المستدام.

تتكون هذه الفرق من مجموعة من الطلاب المبدعين في مجالات الهندسة التكنولوجية الذين تم اختيارهم بناءً على مهاراتهم العلمية والابتكارية. وستركز الفرق على تطوير مشاريع تهدف إلى تحسين كفاءة الطاقة، استخدام الطاقات المتجددة بأسعار معقولة، تعزيز الصناعة الخضراء، بالإضافة إلى تصميم وتطوير هياكل أساسية تساهم في بناء بيئة مستدامة.

تسعى كلية الحياوي إلى دمج الابتكار التكنولوجي مع الاستدامة البيئية لتحقيق التنمية المستدامة. فرق الاستدامة ستعمل على تطوير حلول هندسية تساهم في توفير الطاقة النظيفة بأسعار معقولة، وتقديم حلول صناعية تكنولوجية تحقق تطوراً بيئياً واجتماعياً.

ستقوم هذه الفرق بتطوير مشاريع صناعية مبتكرة تستفيد من التقنيات الحديثة لتقليل انبعاثات الكربون وتعزيز استخدام الطاقة النظيفة، مثل حلول الطاقة الشمسية وطاقة الرياح، بالإضافة إلى دعم ابتكار أنظمة هياكل أساسية مستدامة تساهم في تحسين بيئة الحياة الحضرية والمجتمعية.

من خلال هذه المبادرة، تهدف الكلية إلى تقديم حلول تكنولوجية متطورة تساهم في تحسين كفاءة استخدام الطاقة وتقديم خيارات طاقة نظيفة ومستدامة بأسعار معقولة، مما يساهم في تعزيز التحول الصناعي نحو اقتصاد أخضر.

تسعى كلية الحياوي للهندسة التكنولوجية من خلال هذه المبادرة إلى أن تصبح مركزاً رائداً في تطوير حلول تكنولوجية مستدامة، تساهم في تحقيق التوازن بين النمو الصناعي وحماية البيئة، بما يتماشى مع أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة.



كلية الإعلام تطلق مبادرة لتعزيز أهداف التنمية المستدامة: تشكيل فرق استدامة لقيادة التغيير في مجالات المساواة والعدالة والمؤسسات القوية"

في إطار التزامها الراسخ بتطبيق أهداف التنمية المستدامة التي حدتها الأمم المتحدة، أطلقت كلية الإعلام مبادرة جديدة تهدف إلى تعزيز المساواة والعدالة الاجتماعية، وبناء مؤسسات أكاديمية قوية، وتحقيق الاستدامة في مجالات متعددة.

تتضمن المبادرة تشكيل فرق الاستدامة الخاصة بالكلية، والتي ستعمل على تحقيق ثلاثة أهداف رئيسية:

1. المساواة والعدالة: تهدف الكلية إلى إنشاء بيئة تعليمية قائمة على المساواة، تضمن تساوي الفرص لكافة الطلاب من مختلف الخلفيات الاجتماعية والاقتصادية والجنسية. كما سيتم تفعيل برامج لدعم تمكين المرأة وتعزيز تواجدتها في المجالات الإعلامية عبر تقديم دورات تدريبية، ورش عمل، وبرامج دعم أكاديمية.

2. المؤسسات القوية: تسعى الكلية إلى تطوير بنية مؤسسية أكاديمية تعزز من قدرتها على الاستجابة للتحديات العالمية والمحلية. سيشمل ذلك تطوير أنظمة إدارة أكاديمية متقدمة، تحسين استراتيجيات الحوكمة والمشاركة الطلابية، وتشجيع استخدام التكنولوجيا في التعليم لضمان الجودة والمساواة في الحصول على الفرص.

3. فرق الاستدامة: ستتعاون الفرق الطلابية في إطلاق مشاريع استدامة مبتكرة تهدف إلى تقليل الأثر البيئي للكلية، بما في ذلك حملات توعية باستخدام الموارد الطبيعية بشكل مستدام، وكذلك مبادرات لتعزيز المسؤولية الاجتماعية من خلال النشاطات المجتمعية والخدمية.

ومن المقرر أن تشارك هذه الفرق في تنظيم فعاليات محلية تهدف إلى توعية المجتمع الجامعي بأهمية المساهمة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وتعزيز ثقافة الوعي البيئي والعدالة الاجتماعية بين الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية.

تؤكد كلية الإعلام من خلال هذه المبادرة على أهمية تكامل التعليم الجامعي مع القيم الإنسانية العالمية التي تركز على بناء مجتمع قوي، عادل ومستدام، ليكون لها دور ريادي في تطوير جيل من الإعلاميين المبدعين القادرين على إحداث التغيير الحقيقي في مجتمعاتهم.

وتعليقاً على المبادرة، أكدت إدارة الكلية أن هذه الجهود تأتي انسجاماً مع الرؤية الوطنية لتحقيق التنمية المستدامة، وتماشياً مع القيم الإسلامية التي تحث على العدل والمساواة بين جميع أفراد المجتمع. كما أعربت عن أملها في أن تسهم هذه المبادرات في إعداد جيل واعٍ قادر على إحداث تأثير إيجابي وبناء مجتمع أكثر عدالة واستدامة.



"كلية الشريعة والدراسات الإسلامية تطلق مبادرة للاستدامة: ورش عمل وندوات توعوية للحد من أوجه عدم المساواة"
 في إطار سعيها لتحقيق أهداف التنمية المستدامة وتعزيز القيم الإسلامية التي تدعو إلى العدالة والمساواة، أطلقت كلية الشريعة والدراسات الإسلامية مبادرة نوعية تهدف إلى الحد من أوجه عدم المساواة داخل المجتمع الجامعي وخارجه. تأتي هذه المبادرة في سياق التزام الكلية بمسؤوليتها تجاه تعزيز الوعي بالقضايا الاجتماعية، وترسيخ قيم العدالة والمساواة كجزء من رسالتها التعليمية والتربوية.

تتضمن المبادرة تنظيم ورش عمل متخصصة وندوات توعوية تستهدف الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية، وتركز على مناقشة قضايا عدم المساواة من مختلف الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والتعليمية. كما ستتناول هذه الفعاليات دور التعاليم الإسلامية في معالجة هذه القضايا من خلال استعراض نصوص قرآنية وأحاديث نبوية تسلط الضوء على أهمية تحقيق العدالة الاجتماعية وضمان حقوق الأفراد دون تمييز.

وفي هذا السياق، أعلنت الكلية عن تشكيل فرق استدامة تضم نخبة من الطلاب والمهتمين بالشؤون الاجتماعية والتنموية، بهدف تنفيذ مشاريع ومبادرات عملية تساهم في تعزيز ثقافة المساواة والحد من الفجوات القائمة. ستعمل هذه الفرق على إعداد دراسات ميدانية، وتنفيذ حملات توعية مجتمعية، بالإضافة إلى تطوير حلول مبتكرة لدعم الفئات الأقل حظاً وتعزيز التكافل الاجتماعي.



القانون تشكل فريقاً للتنمية الاستدامة تحت بند الحد من أوجه عدم المساواة.

في إطار تعزيز أهداف التنمية المستدامة وبخاصة الهدف السادس عشر المتعلق بالسلام والعدل والمؤسسات القوية، أعلنت كلية القانون في جامعة اليرموك عن تشكيل "فرق الاستدامة القانونية" بهدف دعم المبادرات الهادفة إلى بناء مجتمع أكثر عدالة واستدامة.

يأتي هذا التوجه ضمن استراتيجية الجامعة الرامية لتعزيز ثقافة الاستدامة بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس، حيث تسعى الفرق المُشكَّلة إلى تطوير مشاريع قانونية مبتكرة تساهم في ترسيخ مبادئ الحوكمة الرشيدة، وتعزيز سيادة القانون، وحماية حقوق الإنسان.

وصرح عميد كلية القانون بأن تشكيل هذه الفرق يُمثل خطوة استراتيجية تهدف إلى تمكين الطلبة من المساهمة الفاعلة في بناء مؤسسات قوية من خلال أنشطة بحثية وتطبيقية تتناول قضايا العدالة الاجتماعية، ومكافحة الفساد، وتعزيز الشفافية.

وأضاف أن فرق الاستدامة ستعمل بالتنسيق مع الهيئات المحلية والدولية ذات العلاقة، مما يفتح آفاقاً جديدة للتعاون وتبادل الخبرات في مجالات القانون والتنمية المستدامة.

وتتضمن مهام فرق الاستدامة القانونية إعداد دراسات وأبحاث قانونية تسلط الضوء على تحديات السلام والعدالة، والمشاركة في ورش عمل وندوات محلية ودولية لتعزيز المعرفة القانونية ذات الصلة بقضايا الاستدامة. كما ستُركز الفرق على تطوير حملات توعوية موجهة للمجتمع المحلي، لتعزيز الوعي بأهمية القوانين التي تدعم بناء مؤسسات فعالة وشفافة.

وتأتي هذه المبادرة كجزء من التزام كلية القانون بدورها المحوري في إعداد جيل قانوني واعٍ قادر على مواجهة تحديات المستقبل، والمساهمة بفعالية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة على المستويين المحلي والعالميين. كما تهدف إلى خلق بيئة تعليمية تشجع على التفكير النقدي والابتكار القانوني، مع التركيز على قيم العدالة والمساواة وسيادة القانون.



كلية الطب تطلق فرق الاستدامة لتحقيق هدف الصحة الجيدة والرفاه

في إطار سعي كلية الطب المستمر لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، أعلنت الكلية عن تشكيل فرق استدامة جديدة تركز على تعزيز الصحة الجيدة والرفاه للطلاب والمجتمع الأكاديمي. تهدف هذه الفرق إلى تطبيق مفاهيم الصحة المستدامة وتعزيز الوعي حول أهمية الحفاظ على الصحة العامة في جميع جوانب الحياة اليومية.

تتكون هذه الفرق من مجموعة من الطلاب المتميزين الذين تم اختيارهم بناءً على اهتماماتهم في مجالات الطب والصحة العامة، لتطوير مشاريع مبتكرة تعمل على تحسين الصحة الجسدية والنفسية وتعزيز رفاهية الأفراد. كما تهدف الفرق إلى تقديم حلول عملية لمشاكل صحية تواجه المجتمع الجامعي والمحلي، مع التركيز على الوقاية من الأمراض وتعزيز العادات الصحية. فالصحة الجيدة والرفاه لا يقتصر فقط على العلاج، بل يشمل الوقاية، التوعية، والاهتمام بالصحة النفسية والجسدية.

ستعمل هذه الفرق على تنفيذ مجموعة من الأنشطة التي تشمل ورش عمل توعوية حول الوقاية من الأمراض، تحسين نمط الحياة، والتأكيد على أهمية الصحة النفسية. كما ستقوم الفرق بإجراء دراسات بحثية تهدف إلى تقييم الوضع الصحي في الجامعة وتقديم حلول مبتكرة للتحديات الصحية التي قد تواجهها. تشمل الأنشطة المخطط لها تنظيم حملات توعية لرفع الوعي حول العادات الصحية السليمة، مثل التغذية المتوازنة، ممارسة الرياضة، وأهمية النوم الجيد. كما سيتم إطلاق مبادرات لزيادة الوعي بأهمية الصحة النفسية، وتقديم ورش دعم نفسي للطلاب والموظفين الجامعيين. فالهدف هو خلق بيئة صحية متكاملة داخل الحرم الجامعي، حيث نحرص على تقديم حلول علمية قائمة على البحث العلمي، بما يعزز رفاهية جميع أفراد المجتمع الأكاديمي. تسعى كلية الطب من خلال هذه المبادرة إلى أن تكون نموذجاً في تقديم الرعاية الصحية المستدامة، وتحقيق الرفاه لجميع الأفراد، بما يتماشى مع أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة.



كلية الصيدلة تطلق فرق الاستدامة لتحقيق هدف الصحة الجيدة والرفاه من خلال الأدوية الصديقة للبيئة والتوعية الدوائية

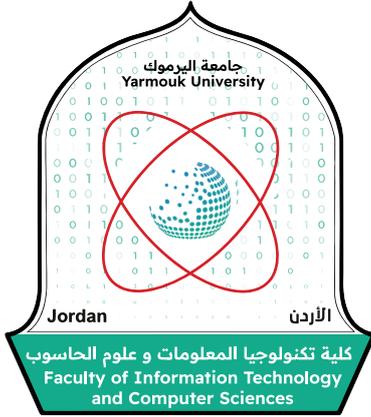
في إطار التزام كلية الصيدلة بأهداف التنمية المستدامة، أعلنت الكلية عن تشكيل فرق استدامة جديدة تهدف إلى تعزيز الصحة الجيدة والرفاه من خلال التركيز على الأدوية الصديقة للبيئة، وتقديم التوعية الدوائية، وتوفير الأدوية للمناطق الفقيرة. تسعى هذه المبادرة إلى تحسين الوصول إلى الرعاية الصحية الجيدة والأمنة، مع التأكيد على أهمية حماية البيئة في صناعة الأدوية.

تتكون الفرق من طلاب صيدلة متميزين تم اختيارهم بناءً على مهاراتهم الأكاديمية واهتمامهم بالممارسات البيئية المستدامة في المجال الدوائي. وسوف تعمل هذه الفرق على تطوير مشاريع مبتكرة تهدف إلى تقليل تأثير الأدوية على البيئة، من خلال تعزيز استخدام الأدوية القابلة للتحلل البيولوجي وتقليل الملوثات الناتجة عن التخلص غير السليم من الأدوية.

وأضاف أن الفرق ستعمل على نشر الوعي حول أهمية الاستخدام الصحيح للأدوية، وكيفية التخلص الآمن منها لتقليل تأثيرها البيئي، بالإضافة إلى تنظيم حملات توعية للمجتمعات المحلية حول الأدوية وطرق استخدامها بشكل فعال وآمن. كما ستعمل الفرق على توفير الأدوية للمناطق الفقيرة التي تعاني من نقص في الوصول إلى الرعاية الصحية.

تسعى الفرق أيضاً إلى تقديم حلول مبتكرة لتوفير الأدوية الأساسية للمناطق النائية والفقيرة، بالتعاون مع منظمات الصحة العالمية والمجتمع المحلي، لضمان حصول الجميع على الأدوية الضرورية بأسعار معقولة.

من خلال هذه المبادرة، سيتم تقديم حلول علمية تتماشى مع رؤية التنمية المستدامة في القطاع الصيدلاني، حيث ندمج بين صحة الإنسان وصحة البيئة من خلال تحسين طرق تصنيع الأدوية وتوزيعها. تسعى كلية الصيدلة من خلال هذه المبادرة إلى أن تصبح نموذجاً في تقديم الحلول الصيدلانية المستدامة، مع التركيز على صحة الأفراد وحماية البيئة، بما يتماشى مع أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة.



كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب تعزز الابتكار والاستدامة من خلال إنشاء فرق طلابية لدعم أهداف التنمية المستدامة

في إطار سعيها لتعزيز أهداف التنمية المستدامة، وخاصة الهدف التاسع المتعلق بالصناعة والابتكار والهياكل الأساسية،

أعلنت كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب عن مبادرات جديدة تهدف إلى دفع عجلة الابتكار وبناء بنية تحتية مستدامة. تأتي هذه الخطوة تماشياً مع رؤية الكلية لتعزيز دور التكنولوجيا في تحقيق التنمية المستدامة وتمكين الطلاب من أن يكونوا شركاء فاعلين في هذا التحول.

وأكد عميد الكلية أن الابتكار والتكنولوجيا يعدان ركيزتين أساسيتين لتحقيق التنمية المستدامة، مشيراً إلى أن الكلية تعمل على توفير بيئة محفزة للإبداع والبحث العلمي. وأضاف أن الكلية ستطلق قريباً سلسلة من ورش العمل والندوات التي تركز على تطوير حلول تكنولوجية مبتكرة تدعم الصناعة والبنية التحتية المستدامة.

وفي إطار تعزيز مشاركة الطلاب، أعلنت الكلية عن إنشاء "فرق استدامة طلابية"، وهي مبادرة تهدف إلى إشراك الطلاب في مشاريع تطبيقية تعزز الابتكار والاستدامة. ستتولى هذه الفرق مهمة تصميم وتنفيذ مشاريع تكنولوجية تساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، مع التركيز على تطوير حلول ذكية وصديقة للبيئة.

وأوضح منسق المبادرة أن فرق الاستدامة الطلابية ستتكون من طلاب من مختلف التخصصات داخل الكلية، مما يعزز العمل الجماعي وتبادل الخبرات بين الطلاب. كما ستتاح للفرق الفرصة للتعاون مع شركاء صناعيين ومؤسسات بحثية لتنفيذ مشاريع ذات تأثير ملموس على أرض الواقع.

يذكر أن هذه المبادرة تأتي ضمن استراتيجية الكلية لتعزيز دورها كحاضنة للابتكار والبحث العلمي، وتمكين الطلاب من المساهمة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة على المستويين المحلي والعالمي. وتأمل الكلية أن تكون هذه الخطوة



كلية العلوم التربوية تطلق فرق الاستدامة الطلابية لدعم التعليم الجيد في المناطق الريفية والمجتمعات الفقيرة

في إطار سعيها لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، أطلقت كلية العلوم التربوية مبادرة جديدة تهدف إلى تعزيز الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة "التعليم الجيد"

من خلال إنشاء فرق استدامة طلابية تعمل على تحسين جودة التعليم في المناطق الريفية وتقديم برامج دعم تعليمي للأطفال في المجتمعات الفقيرة.

وتهدف هذه الفرق إلى تطوير مشاريع تعليمية مستدامة تسهم في سد الفجوات التعليمية، من خلال تنظيم ورش عمل تدريبية، ودروس تقوية، وبرامج إثرائية مخصصة للأطفال الذين يواجهون تحديات في الوصول إلى تعليم جيد. كما ستعمل الفرق على إعداد مواد تعليمية مبتكرة تناسب احتياجات هذه الفئات، مع التركيز على تطوير المهارات الأساسية مثل القراءة، والكتابة، والحساب، إضافةً إلى تنمية المهارات الحياتية.

وأكدت إدارة الكلية أن هذه المبادرة تأتي في إطار التزامها بتعزيز العدالة التعليمية وتوفير فرص تعلم متساوية للجميع، بغض النظر عن الظروف الاقتصادية أو الجغرافية. كما أوضحت أن فرق الاستدامة الطلابية ستسهم في بناء قدرات الطلبة الجامعيين على العمل التطوعي والمجتمعي، وتطوير مهارات القيادة والمسؤولية الاجتماعية.

وتعكس هذه الخطوة رؤية الكلية في ترسيخ مفهوم التعليم كحق أساسي للجميع، والعمل على إيجاد حلول مبتكرة ومستدامة للتحديات التعليمية التي تواجه المجتمعات الأقل حظاً، بما يسهم في بناء مستقبل أكثر إشراقاً وعدلاً للأجيال القادمة. كما تسعى الكلية إلى توسيع نطاق المبادرة مستقبلاً لتشمل شراكات مع منظمات محلية ودولية لدعم الجهود التعليمية، وتبادل الخبرات مع المؤسسات التي تعمل في مجال تطوير التعليم. ويتوقع أن تحدث هذه المبادرة تأثيراً إيجابياً ملموساً على المستوى الأكاديمي والاجتماعي، مما يعزز من مكانة الجامعة كمؤسسة رائدة في دعم قضايا التنمية المستدامة.



كلية الفنون الجميلة تطلق فرق الاستدامة الطلابية لتعزيز مفهوم المدن والمجتمعات المحلية المستدامة من خلال الفن

في إطار التزامها بتحقيق أهداف التنمية المستدامة، أطلقت كلية الفنون الجميلة مبادرة نوعية تهدف إلى دعم الهدف الحادي عشر من أهداف التنمية المستدامة "مدن ومجتمعات محلية مستدامة"،

وذلك من خلال استخدام الفن كوسيلة فعّالة لتعزيز مفاهيم الاستدامة وتصميم مساحات خضراء صديقة للبيئة داخل المدن.

وتتضمن المبادرة إنشاء فرق استدامة طلابية تعمل على تنفيذ مشاريع فنية مبتكرة تساهم في تحسين جودة الحياة الحضرية، من خلال تصميم جداريات فنية تعكس رسائل بيئية هادفة، وإعادة تدوير المواد لاستخدامها في أعمال فنية تُبرز أهمية المحافظة على الموارد الطبيعية. كما ستُركز الفرق على تصميم وتطوير مساحات خضراء مستدامة تُدمج الفن مع الطبيعة، لتعزيز الوعي البيئي وتشجيع السلوكيات الصديقة للبيئة في المجتمعات المحلية.

وأكدت إدارة الكلية أن هذه المبادرة تأتي انطلاقاً من إيمانها بدور الفن كأداة قوية للتغيير الإيجابي، وقدرته على إيصال رسائل الاستدامة بطريقة مبتكرة وملهمة. كما تهدف فرق الاستدامة الطلابية إلى تمكين الطلبة من تطبيق مهاراتهم الفنية في خدمة القضايا البيئية والمجتمعية، مما يساهم في تطوير قدراتهم الإبداعية وتعزيز روح المسؤولية لديهم تجاه البيئة.

وتسعى الكلية من خلال هذه المبادرة إلى بناء جسور من التعاون مع الهيئات البيئية والمجتمعية لدعم المشاريع الفنية البيئية، مع التركيز على إشراك المجتمع المحلي في الأنشطة الفنية لتعزيز الوعي بأهمية المدن المستدامة. ومن المتوقع أن تترك هذه المبادرة أثراً ملموساً في تحسين المشهد الحضري وتعزيز الهوية البيئية، مما يساهم في خلق بيئة حضرية أكثر استدامة وجمالاً للأجيال القادمة.



كلية السياحة تعزز مفاهيم الاستدامة من خلال تشكيل فرق تنمية مستدامة وورش متخصصة في إطار جهودها لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، وتحديداً الهدف الثاني عشر المتعلق بـ "الاستهلاك والإنتاج المسؤولين"، أطلقت كلية السياحة سلسلة من المبادرات الهادفة إلى تعزيز ثقافة الاستدامة في القطاع السياحي، من خلال تنظيم ورش عمل متخصصة وتشكيل فرق تنمية مستدامة تسهم في بناء مستقبل سياحي أكثر وعياً واستدامة. ورش عمل لتعزيز ثقافة الإنتاج والاستهلاك المسؤول

تسعى كلية السياحة من خلال هذه الورش إلى نشر الوعي بأهمية إدارة الموارد الطبيعية بكفاءة، وتعزيز مفاهيم الإنتاج والاستهلاك المسؤولين في القطاع السياحي. وتركز الورش على محاور رئيسية تشمل:

- تطبيق ممارسات سياحية مستدامة تحد من الهدر وتدعم الحفاظ على البيئة.
- استغلال الموارد السياحية بطرق مبتكرة تحقق التوازن بين الحفاظ على التراث الثقافي وتحفيز التنمية الاقتصادية.
- تعزيز ريادة الأعمال السياحية الخضراء وتشجيع الأفكار الريادية التي تدعم السياحة البيئية.
- وتستهدف هذه الورش طلبة الكلية والعاملين في قطاع السياحة، بمشاركة خبراء محليين ودوليين لتبادل الخبرات والمعرفة في مجال الاستدامة.
- تشكيل فرق تنمية مستدامة لدعم العمل المؤسسي وفي خطوة عملية نحو ترسيخ ثقافة التنمية المستدامة، أعلنت الكلية عن تشكيل فرق تنموية تضم مجموعة من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية، بهدف تطوير وتنفيذ مبادرات مستدامة على المستويين الأكاديمي والميداني. وتركز هذه الفرق على:
- تصميم وتنفيذ مشاريع سياحية مستدامة تسهم في الحفاظ على الموارد البيئية والثقافية.
- نشر الوعي المجتمعي حول أهمية السياحة المسؤولة من خلال حملات توعية وفعاليات ميدانية.
- تعزيز التعاون مع المؤسسات الحكومية والمنظمات البيئية لدعم المشاريع والمبادرات ذات الأثر المستدام.

نحو سياحة أكثر استدامة في الأردن

تأتي هذه الجهود في إطار رؤية كلية السياحة الرامية إلى دعم رؤية الأردن 2030، من خلال إعداد كوادر قادرة على قيادة القطاع السياحي نحو مستقبل أكثر استدامة ومسؤولية. وتسعى الكلية إلى ترسيخ مكانة الأردن كوجهة سياحية رائدة على مستوى المنطقة، تجمع بين الجذب السياحي والحفاظ على الموارد البيئية والثقافية. وتؤكد الكلية في ختام بيانها التزامها المستمر بتعزيز ثقافة الاستدامة في مختلف أنشطتها الأكاديمية والمجتمعية، وتطوير شراكات فاعلة تسهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة على أرض الواقع.



كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة تدعم هدف التنمية المستدامة الثالث عبر ورش توعوية وتشكيل فرق تنموية

في إطار سعيها لتعزيز الوعي الصحي وتحقيق هدف التنمية المستدامة الثالث: "الصحة الجيدة والرفاه"، أطلقت كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة مجموعة من المبادرات النوعية التي تهدف إلى تحسين الصحة العامة وتعزيز مفاهيم الرفاه النفسي والجسدي لجميع الفئات العمرية.

ورش توعوية لتعزيز الصحة الجيدة والرفاه تتضمن المبادرات تنظيم سلسلة من ورش العمل التوعوية التي تركز على: تحسين الصحة العامة من خلال التوعية بأهمية التغذية السليمة والوقاية من الأمراض المزمنة. تشجيع ممارسة النشاط البدني كأسلوب حياة يومي لتعزيز اللياقة البدنية والصحة القلبية. دعم الصحة النفسية من خلال تسليط الضوء على استراتيجيات إدارة الضغوط النفسية وتعزيز الرفاه الذهني. توجيه برامج رياضية شاملة تلبي احتياجات جميع الفئات العمرية، مع التركيز على أهمية الرياضة في تعزيز جودة الحياة. يشارك في هذه الورش نخبة من الخبراء في مجالات الصحة العامة، والتغذية، والرياضة، والصحة النفسية، مما يوفر منصة تفاعلية لنقل المعرفة وتعزيز الممارسات الصحية بين الطلبة والمجتمع المحلي. تشكيل فرق تنمية مستدامة لتعزيز الصحة المجتمعية ضمن رؤية الكلية لتوسيع تأثير المبادرات الصحية، تم الإعلان عن تشكيل فرق تنمية مستدامة تضم طلبة الكلية. وتهدف هذه الفرق إلى: تطوير مشاريع ومبادرات صحية مبتكرة تدعم الصحة الجسدية والنفسية في المجتمع. تنظيم حملات ميدانية للتوعية بأهمية الأنشطة البدنية والصحية في المدارس والجامعات والمراكز المجتمعية. التعاون مع المؤسسات الصحية والرياضية لنشر ثقافة الرفاه والصحة المستدامة على نطاق أوسع.

نحو مجتمع أكثر صحة واستدامة

تأتي هذه الجهود انسجاماً مع رؤية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في بناء مجتمع يتمتع بصحة جيدة ورفاهية شاملة، من خلال تمكين الأفراد من تبني أنماط حياة صحية ومستدامة. كما تهدف الكلية إلى إعداد كوادر رياضية وصحية قادرة على قيادة التغيير الإيجابي والمساهمة في بناء مجتمع أكثر وعياً بصحته الجسدية والنفسية. وفي هذا السياق، أكدت إدارة الكلية أن تعزيز الصحة والرفاه لا يقتصر فقط على النشاط البدني، بل يشمل أيضاً دعم الصحة النفسية وتعزيز الوعي بأهمية التوازن بين الجوانب الجسدية والعقلية لتحقيق جودة حياة أفضل.



كلية التمريض تدعم هدف التنمية المستدامة الثالث من خلال ورش توعوية وخدمات رعاية صحية مجانية في إطار جهودها لتحقيق هدف التنمية المستدامة الثالث: "الصحة الجيدة والرفاه"،
أطلقت كلية التمريض سلسلة من المبادرات الصحية الهادفة إلى تعزيز الوعي بالرعاية الصحية المستدامة، وتقديم خدمات تمريضية مجانية لدعم الفئات الأقل حظاً، إضافة إلى تشكيل فرق تنمية مستدامة تساهم في تحسين مستوى الصحة في المجتمع.

تركز الكلية من خلال هذه المبادرات على تنظيم ورش عمل توعوية تهدف إلى:
• توعية المجتمعات بأهمية الرعاية الصحية المستدامة وأثرها في الوقاية من الأمراض المزمنة وتعزيز جودة الحياة.
• التثقيف الصحي حول الوقاية من الأمراض وأهمية الكشف المبكر عن المشاكل الصحية الشائعة.
• نشر الوعي الصحي في المناطق النائية والمجتمعات ذات الوصول المحدود إلى خدمات الرعاية الصحية.
• تُعقد هذه الورش بمشاركة متخصصين في مجال التمريض والرعاية الصحية الأولية، بهدف تزويد الأفراد بالمعرفة اللازمة لاتخاذ قرارات صحية مستنيرة، وتشجيعهم على تبني سلوكيات صحية مستدامة.
• تقديم خدمات تمريضية مجانية لدعم المجتمعات الفقيرة انطلاقاً من دورها الإنساني والمجتمعي، أطلقت كلية التمريض مبادرة لتقديم خدمات تمريضية مجانية تشمل:
• إجراء الفحوصات الطبية الأساسية مثل قياس ضغط الدم، ومستويات السكر، وفحص كتلة الجسم.
• تقديم استشارات صحية مجانية في مجالات التغذية، الصحة العامة، وإدارة الأمراض المزمنة.
• توزيع مواد توعوية لتعزيز الممارسات الصحية السليمة داخل المجتمعات الأقل حظاً.
• تستهدف هذه المبادرات المجتمعات الفقيرة والمناطق النائية، بهدف تحسين مستوى الرعاية الصحية وتوفير الدعم الطبي للأسر ذات الدخل المحدود.
تشكيل فرق تنمية مستدامة لتعزيز العمل الصحي الميداني
ضمن خطتها لتوسيع نطاق تأثير مبادراتها الصحية، أعلنت الكلية عن تشكيل فرق تنمية مستدامة مكونة من طلبة الكلية وأعضاء الهيئة التدريسية. وتهدف هذه الفرق إلى:
• تصميم وتنفيذ مشاريع صحية مجتمعية تركز على الوقاية وتعزيز الصحة العامة.
• تنظيم حملات توعية ميدانية لتعزيز أهمية النظافة الشخصية، الوقاية من الأمراض، ودعم الصحة النفسية.
• بناء شراكات مع المؤسسات الصحية لتوفير خدمات صحية أكثر شمولية واستدامة.
• نحو مجتمع أكثر صحة واستدامة
تؤكد كلية التمريض التزامها بتعزيز مفهوم الصحة الشاملة كجزء من رؤيتها لدعم التنمية المستدامة، من خلال توفير التعليم الصحي المبتكر، وتنفيذ مشاريع صحية مجتمعية تضمن وصول خدمات الرعاية الصحية للجميع.



كلية الآثار والأنثروبولوجيا تدعم هدف التنمية المستدامة الخامس عشر من خلال ورش توعوية وتشكيل فرق تنموية في إطار جهودها لتحقيق هدف التنمية المستدامة الخامس عشر: "الحياة في البر"،

أطلقت كلية الآثار والأنثروبولوجيا سلسلة من المبادرات الهادفة إلى رفع الوعي بأهمية الحفاظ على الحياة البرية، وحماية التراث الثقافي والآثار، وصون المحميات الطبيعية.

إضافة إلى تشكيل فرق تنمية مستدامة لتعزيز العمل الميداني البيئي والثقافي.

ورش توعوية لتعزيز الوعي بالحياة البرية والحفاظ على التراث

تسعى الكلية إلى تنظيم ورش عمل توعوية تهدف إلى:

• توعية المجتمعات بأهمية الحياة البرية وأثر التنوع البيولوجي في تحقيق التوازن البيئي.

• الحفاظ على التراث الثقافي والآثار باعتبارها جزءاً لا يتجزأ من هوية الشعوب وتاريخها.

• تعزيز ثقافة حماية المحميات الطبيعية والتشجيع على تبني سلوكيات بيئية مستدامة.

يشارك في هذه الورش نخبة من المتخصصين في مجالات البيئة، والآثار، والأنثروبولوجيا، لتسليط الضوء

على أهمية التنوع البيئي والثقافي، وضرورة حماية الموارد الطبيعية للأجيال القادمة.

تشكيل فرق تنمية مستدامة للحفاظ على البيئة والتراث

ضمن رؤيتها لدعم التنمية المستدامة، أعلنت كلية الآثار والأنثروبولوجيا عن تشكيل فرق تنمية مستدامة

تضم طلبة الكلية وأعضاء الهيئة التدريسية، وتهدف هذه الفرق إلى:

• تنفيذ مشاريع ميدانية للحفاظ على المواقع الأثرية والتاريخية وصيانتها من التدهور.

• التعاون مع المؤسسات البيئية والثقافية لتطوير برامج تعليمية ومشاريع بحثية تساهم في الحفاظ على

التنوع البيئي والثقافي.

نحو مستقبل بيئي وثقافي مستدام

تؤكد كلية الآثار والأنثروبولوجيا التزامها بدعم أهداف التنمية المستدامة من خلال ربط المعرفة الأكاديمية

بالتطبيق العملي، وتعزيز دور الطلبة في حماية البيئة والتراث الثقافي.

وفي هذا السياق، شددت إدارة الكلية على أهمية العمل الجماعي والتطوعي في تحقيق أهداف الحفاظ

على الحياة البرية والموارد الطبيعية، مشيرة إلى أن حماية التراث والبيئة مسؤولية مشتركة تتطلب تضافر

جهود جميع أفراد المجتمع.

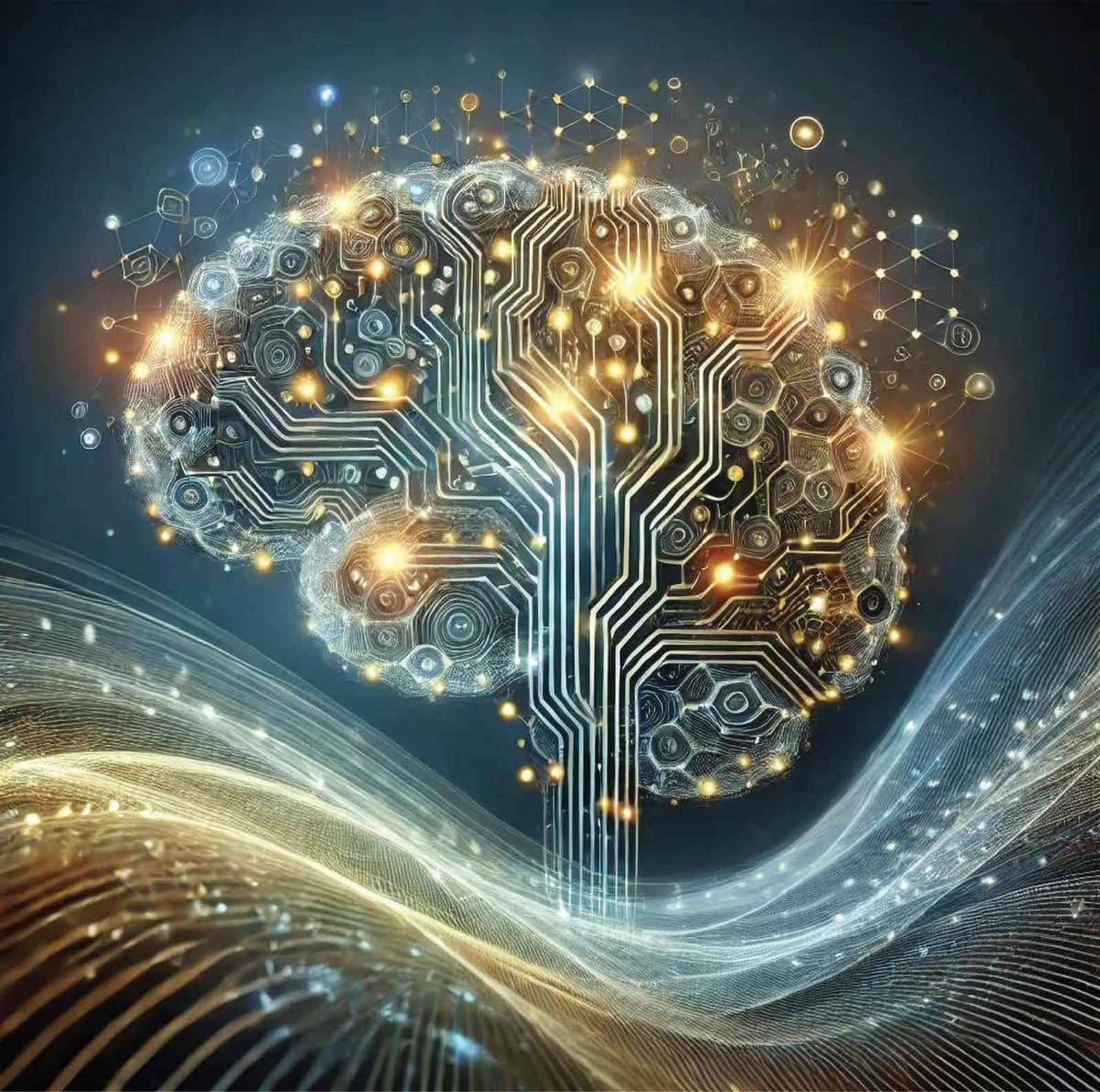


عمادة شؤون الطلبة تدعم هدف التنمية المستدامة الأول من خلال مبادرات للقضاء على الفقر والجوع وتشكيل فرق تنموية في إطار التزامها بتعزيز أهداف التنمية المستدامة، أطلقت عمادة شؤون الطلبة سلسلة من المبادرات الهادفة لتحقيق الهدف الأول: "القضاء على الفقر والجوع"، وذلك من خلال برامج توعوية ومشاريع مجتمعية تستهدف الفئات الأكثر احتياجاً، إضافة إلى تشكيل فرق تنمية مستدامة لتعزيز العمل الميداني ودعم الفئات الهشة في المجتمع.

مبادرات لمكافحة الفقر والجوع، تركز العمادة على تنفيذ برامج تهدف إلى:
 • تقديم الدعم الغذائي من خلال حملات توزيع سلال غذائية على الأسر المحتاجة في المجتمعات الفقيرة.
 • تنظيم ورش عمل توعوية حول أهمية الأمن الغذائي وطرق الحد من الفقر من خلال التمكين الاقتصادي والمشاريع الصغيرة.
 • تعزيز العمل التطوعي بين الطلبة لدعم حملات جمع التبرعات وتوزيع المساعدات الغذائية والصحية.
 • تشكيل فرق تنمية مستدامة لدعم المبادرات المجتمعية ضمن استراتيجيتها لتعزيز العمل المجتمعي، أعلنت عمادة شؤون الطلبة عن تشكيل فرق تنمية مستدامة تضم طلبة الجامعة ومشرفين من العمادة. وتهدف هذه الفرق إلى:
 • تطوير مشاريع ريادية تسهم في تحسين مستوى الدخل للأسر ذات الدخل المحدود.
 • تنفيذ حملات توعية ميدانية للتعريف بسبل الحد من الفقر والجوع وتعزيز الأمن الغذائي.
 • بناء شراكات مع منظمات المجتمع المدني لدعم المبادرات المستدامة التي تركز على تمكين الفئات الأكثر ضعفاً.

نحو مجتمع أكثر عدالة واستدامة

تؤكد عمادة شؤون الطلبة التزامها بتعزيز قيم التضامن الاجتماعي من خلال برامج ومبادرات تسعى للحد من الفقر والجوع، وتحفيز الطلبة على تحمل مسؤولياتهم الاجتماعية والمساهمة الفعالة في بناء مجتمع أكثر عدالة واستدامة.
 وفي هذا السياق، دعت العمادة جميع الطلبة للمشاركة في هذه المبادرات، مشيرة إلى أن القضاء على الفقر والجوع يتطلب تكاتف الجهود الفردية والجماعية لضمان مستقبل أفضل وأكثر استدامة للجميع.



المصمم
عمر عبدالعزيز طشطوش

محرر مشارك 3
هناء بني عطا

المحرر المشارك
وعد محمد الخالد

محرر مشارك 2
نسرين جباتا

المحرر التنفيذي
د. هبة خالد القرعان

رئيس التحرير
د. علي محمد شحاده

نرحب دائماً بتواصلكم معنا في مركز الاعتماد و ضمان الجودة بجامعة اليرموك ، إذا كان لديكم أي استفسار أو اقتراح ، يمكنكم التواصل مع المركز عبر الوسائل التالية :

الموقع الإلكتروني
www.aqac.yu.edu.jo

هاتف
027211111

البريد الإلكتروني
aqac@yu.edu.jo

مركز الاعتماد و ضمان الجودة ، جامعة اليرموك ، أربد ، الأردن
ص.ب. 566 الرمز البريدي 21163